

Адаптированные образовательные программы

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

- [Приказ № 290-од от 31.08.2020 года "Об организации обучения учащихся по адаптированным образовательным программам"](#)
- [Приказ № 291-од от 31.08.2020 года "Об утверждении адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на 2020-2021 учебный год"](#)
- [Положение об адаптированной основной образовательной программе начального\(основного\) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно](#)
- [Положение об адаптированной образовательной программе начального \(основного\) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(вариант 7.1\)](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(вариант 7.2\)](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра \(вариант 8.2\)](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) обучающегося инклюзивно](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно \(вариант 7.2\) 1 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно \(вариант 7.2\) 2 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно \(вариант 7.2\) 3 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно \(вариант 7.2\) 4 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с расстройствами аутистического спектра \(вариант 8.2\) 1 класс 1-й год обучения](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с расстройствами аутистического спектра \(вариант 8.2\) 1 класс 2-й год обучения](#)

- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с расстройствами аутистического спектра \(вариант 8.2\) 2 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с расстройствами аутистического спектра \(вариант 8.2\) 3 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\), обучающегося инклюзивно 4 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно 5 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно 6 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно 7 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно 8 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно 9 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\), обучающегося инклюзивно 5 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\), обучающегося инклюзивно 6 класс](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\), обучающегося инклюзивно 7 класс](#)
- [Положение о приеме детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам в МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда](#)
- [Положение о системе оценки качества образования по АООП, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

- [Приказ № 132/2-од от 29.08.2018 г. "О создании школьной ПМПк"](#)
- [Приказ № 133/1-од от 30.08.2018 г. "Об утверждении образовательных программ на 2018-2019 учебный год"](#)
- [Приказ № 133/2-од от 30.08.2018 г. "Об утверждении Положения об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда"](#)
- [Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме](#)

- [Положение об адаптированной основной образовательной программе \(АООП\) начального \(основного\) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно](#)
 - [Положение об адаптированной образовательной программе начального \(основного\) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно](#)
-

- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(вариант 7.1\)](#)
 - [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(вариант 7.2\)](#)
 - [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра \(вариант 8.2\)](#)
 - [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно \(вариант 7.1\)](#)
 - [Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития](#)
 - [Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)
-

- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с расстройствами аутистического спектра \(вариант 8.2\) \(1 класс, первый год обучения\)](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с расстройствами аутистического спектра \(вариант 8.2\) \(1 класс, второй год обучения\)](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно \(вариант 7.2\) \(1 класс\)](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно \(вариант 7.2\) \(3 класс\)](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\), обучающегося инклюзивно \(4 класс\)](#)

-
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно \(5 класс\)](#)
 - [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно \(вариант 7.2\) \(5 класс\)](#)
 - [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\), обучающегося инклюзивно \(5 класс\)](#)
 - [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно \(6 класс\)](#)
 - [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно \(7-8 класс\)](#)
 - [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащегося с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно \(9 класс\)](#)
-

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Информация об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

В целях создания условий для получения качественного общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 46 с УИОП создаются условия доступности образования с использованием дистанционных образовательных технологий. Имеются интерактивные средства обучения, мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами, web-камеры, наушники, аудиотехника (колонки).

Возможна реализация индивидуальных образовательных маршрутов, реализуемых как в очном, так и в заочном режиме с привлечением дистанционных технологий обучения, обеспечивающих доступ к учебным материалам через интернет.

О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 46 с УИОП рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса данной категории обучающихся.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- По медицинским и социально-педагогическим показаниям, по специальным показаниям областной ПМПК, на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется по адаптированным образовательным программам, в том числе возможно индивидуальное обучение на дому.
- Вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения.
- В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник.
- Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками

Информация о доступе в здание:

На данный момент условия доступа для детей, имеющих ограничения в передвижении, не являются удовлетворительными. В корпусе №1 возведено устройство пандуса, обеспечивающее доступ в здание на 1 этаж.

В программу развития школы внесены пункты по развитию материально-технической базы учреждения в части создания доступной безбарьерной среды.

Информация о наличии специально оборудованных учебных кабинетов:

Специально оборудованных кабинетов для организации занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в школе не предусмотрено. Возможно проведение коррекционных занятий в кабинете социально-психологической службы. Для организации дистанционного обучения в школе можно использовать рабочее место в кабинетах информатики, библиотеки, которые оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Проводится своевременная работа по обеспечению информационной безопасности и медиабезопасности:

- использование информационной продукции, применение аудиовизуальных, интерактивных и экранно-звуковых методов и средств обучения в соответствии с нормами СанПин и требованиями Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- обеспечивается антивирусная безопасность компьютеров;
- организована контентная фильтрация интернет-ресурсов;
- разработаны инструкции по использованию лицензионного программного обеспечения;
- проводится инструктаж пользователей о правилах работы в компьютерных сетях;
- проводятся уроки информационной культуры, уроки, посвященные вопросам медиабезопасности, защиты персональных данных;
- проводится систематическая работа по обучению учащихся правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи.

Информация о наличии специализированных технических средств обучения для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

не имеется.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ:

В обучении используются телекоммуникационные технологии и следующие сетевые информационные ресурсы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ сети Интернет:

[Аннотированный справочник электронных образовательных ресурсов по вопросам образования детей с ОВЗ](#)

Сайт "Все включено", посвященный вопросам инклюзивного образования - <https://inclusion24.ru/about/>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru;>

Электронный учебно-методический ресурс
Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР):

<http://ymkicipr.ppf/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru;>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru;>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru>

Адаптированные образовательные программы 2017-2018 учебный год:

[Приказ № 5/1-од от 15.01.2018 г. "Об утверждении адаптированных образовательных программ"](#)

- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(вариант 7.2\) \(проект\)](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра \(вариант 8.2\) \(проект\)](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно \(вариант 7.2\) \(шаблон\)](#)
- [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с расстройствами аутистического спектра \(вариант 8.2\) \(шаблон\)](#)

[Приказ № 130/1-од от 24.08.2017 г. "Об утверждении положения об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда"](#)

- [Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда](#)
- [Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме](#)
- [Положение о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда](#)
- [Положение об адаптированной образовательной программе начального \(основного\) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка инвалида, обучающегося инклюзивно](#)

[- Договор о предоставлении общего образования по адаптированным образовательным программам](#)

[Приказ № 134/3-од от 31.08.2017 г. "Об утверждении образовательных программ на 2017-2018 учебный год"](#)

- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития](#)
 - [Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития](#)
 - [Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)
 - [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно](#)
 - [Индивидуальная адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно](#)
 - [Индивидуальная адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащегося с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\), обучающегося инклюзивно](#)
-

Информация для родителей (законных представителей)

- [Договор о предоставлении общего образования по адаптированным образовательным программам](#)
 - [Документы на областную ПМПК \(для родителей/законных представителей\)](#)
 - [Порядок проведения обследования детей на центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калининградской области \(ПМПК\). Права ребенка и его родителей \(законных представителей\), связанные с проведением обследования](#)
 - [Программа оценки результатов уровня овладения учащимися с ОВЗ основной школы социальными \(жизненными\) компетенциями в рамках реализации программы воспитания и социализации](#)
-

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ПМПК

- [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № НТ-392/07 от 09.04.2014 г. "Об итоговой - аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#)
- [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 27/901-6 от 27.03.2000 г. "О психолого-медико-педагогическом консилиуме \(ПМПК\) образовательного учреждения"](#)
- [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-452/07 от 11.03.2016 г. "О введении ФГОС ОВЗ"](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от](#)

20.09.2013 г. "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказ Минобрнауки России № 1015 от 30.08.2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Минобрнауки России № 1394 от 25.12.2013 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

- Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказ Минобрнауки России" № 1599 от 19.12.2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказ Министерства образования Калининградской области № 611/1 от 29.06.2015 г. "Об организации работы психолого-медико-педагогической комиссии Калининградской области по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних граждан"
