

**Анализ работы
кожуунного методического объединения учителей биологии, химии, географии
образовательных учреждений Чаа-Хольского кожууна
за 2019 - 2020 учебный год**

Кожуунное методическое объединение учителей химии и биологии осуществляет свою работу в условиях обновления содержания образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями управления образования и Министерства образования и науки РТ.

В 2019-2020 учебном году КМО учителей биологии, химии, географии работает по проблеме *«Пути повышения познавательной активности учащихся на основе внедрения современных педагогических технологий»*

и поставила перед собой следующую **цель**: создание комфортных условий для организации обучения школьника с учетом его способностей и потребностей и непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей их эрудиции и компетентности в области биологии, химии, географии.

Задачи:

- ✚ Проанализировать работу за прошлый учебный год каждому учителю для повышения качества знаний и обученности учащихся.
- ✚ Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий.
- ✚ Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий. Соблюдать санитарно-гигиенический режим.
- ✚ Продолжить работу с одаренными детьми с целью дальнейшего развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся.
- ✚ Создать условия для эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Повысить качество использования тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- ✚ Повышать профессиональную квалификацию. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

В этом учебном году в состав КМО биологов, присоединены учителя географии кожууна.

Программное обеспечение в школах кожууна

Это учебники и учебно-методические комплекты, рекомендованные МО РФ и РУМО РТ по единой линии для общеобразовательных школ.

УМК по химии

В МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь составлены рабочие программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (авторов Рудзитис Г.Е., Н.Е.Кузнецова), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РТ, утвержденное и рекомендованное РУМО учителей химии:

1. Программы по химии авторов Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия 8 класс.
2. Программы по химии, 2006г. Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара. Химия 9 – 11 классы.
3. Учебник для общеобразовательных учреждений Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия 8 класс. М.: Просвещение, 2014г. Электронный DVD носитель.
4. Учебники для общеобразовательных учреждений Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара - М.Вентана Граф, 2007: Химия 9, 10, 11 классы.
5. Сборники задач по химии 8,9,10,11 классов Н.Е.Кузнецова, А.Н.Левкин – Москва, Вентана Граф -2007 год.

В МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг:

1. Программы по химии авторов Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия 8-11 класс.
2. Учебники для общеобразовательных учреждений Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия 8, 9, 10, 11 классы. М.: Просвещение, 2012г, 2013г, 2014г.

В МБОУ СОШ с.Булун-Терек:

1. Программы по химии, 2006г. авторов Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара.
2. Программы по химии авторов О.С.Габриелян .
3. Учебники для общеобразовательных учреждений Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара - М.Вентана Граф, 2007: Химия 8, 9 классы. Вентана-Граф, 2010г.
4. Учебники для общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян . Химия 10, 11 классы., Дрофа, 2008г.

Учебно-методические комплекты по биологии:

Основу рабочей программы курса биологии для 5-11 классов составляет программа линии Пасечника В.В. в общеобразовательных учреждениях кожууна, рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ и РУМО РТ:

1. Биология 5 класс. Пасечник В.В.
2. Биология 6 класс. Пасечник В.В.
3. Биология 7 класс. Латюшин В.В.
4. Биология 8 класс. Колесов Д.В, Маш Р.Д., Беляева И.Н.
5. Биология 9 класс. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Каменский А.А.
6. Биология 10-11 классы. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Каменский А.А.

Учебно-методические комплекты по географии:

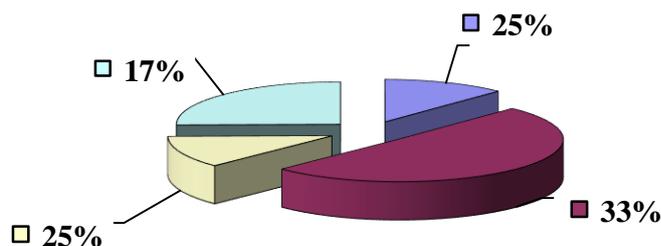
1. Основу рабочей программы курса география для 5-11 классов составляет программа линии авторов Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, название учебной программы: Программа Министерства образования Российской Федерации « Русское слово»;
2. К.О.Шактаржик География Тувы, 8 класс для общеобразовательных учреждений, рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РТ.

Анализ кадрового состава учителей биологии, химии, географии

Преподавание биологии, химии и географии в общеобразовательных учреждениях кожууна осуществляют 12 педагогов, все имеют высшее образование, что составляет 100%.

В школах кожууна 3 педагога имеют педагогический стаж работы до 5 лет, что составляет 25% от общего числа; 4 – до 15 лет (33%), 3 педагога – до 25 лет (25%); 2 – свыше 30 лет (17%).

Кадровый состав учителей биологии, химии, географии в 2019-2020 учебном году



■ до 5 лет

■ до 15 лет

■ до 25 лет

■ свыше 30 лет

Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов имеют стаж работы до 15 лет.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему педагогического образования в школах кожууна и качественно организовывать образовательный процесс.

Повышение квалификации. На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации учителей химии, биологии и географии через систему повышения квалификации и организацию методической работы.

За 1 полугодие 2019-2020 учебном году 6 учителей (что составило 50% от общего количества педагогов) прошли курсы повышения квалификации по подготовке к ГИА.

КПК учителей за 1 полугодие 2019-2020 уч.г

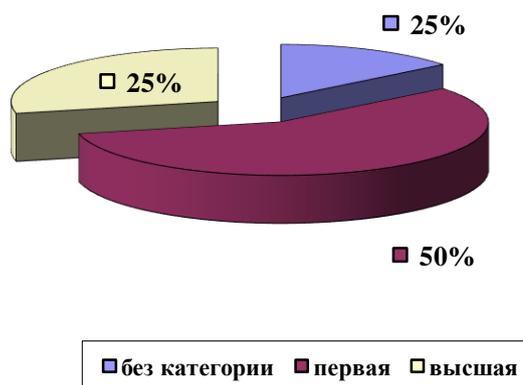
№	Ф.И.О.	педстаж	КПК (Где? Когда? Тема?)
МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь			
1	Балган Саяна Маадыр-ооловна, биология, химия	19	ТГИП и ПКК, 2019г. «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии», 40ч., 25.10-30.10.19г.
2	Ондар Октябрина Хулер-ооловна, биология, химия	12	ТГИП и ПКК, 25.10.19 - 01.11.19г «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии», 40ч.
3	Севээн Саяна Алдын-ооловна, география	16	Участие в республиканском семинаре учителей географии, презентация учебного пособия для 8 класса автора С.С.Курбатская «География Тувы», 06.12.2019г.
МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг			
4	Даржаа Светлана Кызыл-ооловна, биология химия	30	ТИРО и ПК 13.01-15.01.2020г " Методика подготовки к ОГЭ по биологии", 40ч.
МБОУ СОШ с.Булун-Терек			
5	Монгуш Айлана Сергеевна, химия	10	ТИРО и ПКК 07.01-11.01.2020г " Методика подготовки к ОГЭ по химии"., 40ч.
6	Натпит Марта Мерген-ооловна, география	2	1.ТИРО и ПКК 14.10-16.10.2019г " Методические аспекты в реализации курса «География Тувы".24 ч. 2.ТИРО и ПКК 28.10-30.10.2019г " Методика подготовки к ЕГЭ по географии". 3.ТИРО и ПКК 07.01-11.01.2020г " Методика подготовки к ОГЭ по географии", очно-дистанционное обучение.

В перспективе дальнейшие курсы повышения квалификации планируется по теме подготовки к ГИА по биологии, химии и географии, по графику ТИРО и ПК РТ, об аттестации.

Аттестация педагогов

В этом учебном году аттестацию проходят Балган С.М., Ондар О.Х. учителя МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь.

Квалификационный состав учителей биологии, химии и географии



Перспективный план прохождения аттестации:

№	Ф.И.О. учителей	категория	предмет	образование	педстаж	Год посл. аттестации	Год след. аттестации
1	Даржаа С.К.	высшая	биология, химия	высшее	30	2019	2024
2	Кужугет Н.Ч.	высшая	биология, химия	высшее	30	2018	2023
3	Балган С.М.	первая	биология, химия	высшее	19	2015	2020
4	Ондар О.Х.	первая	биология, химия	высшее	12	2015	2020
5	Ховалыг Ш.А.	первая	биология	высшее	6	2020	2025
6	Шанмак-оол А.О.	б/к	биология	высшее	2	-	2023
7	Монгуш А.С.	первая	химия	высшее	10	2016	2021
8	Ооржак Д.С.	б/к	биология, химия	высшее	2	-	2023
9	Байыр-оол Ч.Х	высшая	география	высшее	25	2018	2023
10	Севээн С.А.	первая	география	высшее	16	2018	2023
11	Сандак О.В.	первая	география	высшее	14	2019	2024
12	Натпит М.М.	б/к	география	высшее	2	-	2023

Общественно-педагогическая деятельность учителей.

Учителя КМО являются участниками общественно-педагогического процесса, являются членами профсоюзного комитета, членами жюри предметных олимпиад.

Деятельность кожуунного методического объединения учителей направлена на изучение и внедрение в практику приемов и способов формирования у школьников универсальных и межпредметных компетенций, в связи с ФГОС ООО и СОО, новыми требованиями ГИА. Уделялось внимание вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

На своих заседаниях рассматривались важные вопросы: изучение ФГОС нового поколения, использование современных образовательных технологий, организация предметных олимпиад, изучение инструкции о проведении ГИА, технология подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ, учебно-методические комплекты для подготовки к экзаменам, пути повышения качества знаний по предметам.

Учителя-предметники участвовали в организации и работе осенней школы, организуемых на базе своих школ, по установленной графиком занятий.

В октябре месяце учитель Балган С.М. **участвовала в работе республиканского семинара** на базе ТИРО и ПК РТ, выступала с докладом «Трудные вопросы по подготовке к ОГЭ по химии».

Прошли тесты по **Финансовой грамотности** Кужугет Н.Ч. «Моя профессия - химик», финансовая грамотность осенней сессии всех Онлайн урок по обществознанию Байыр-оол Ч.Х (всего 21). Все прошли анкетирование по соцопросу: Кужугет Н.Ч., Балган С.М., Севээн С.А., Байыр-оол Ч.Х.

На базе МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь 06.12.2019г прошла встреча со студентами и преподавателями разных факультетов ТГУ г.Кызыла с целью профориентационной поддержки учащимся. Встречу провели преподаватели и студенты ТГУ. Провели беседу, олимпиаду по разным предметам. Преподаватели биологии и химии оказали методическую помощь при подготовке к ЕГЭ. Студенты биолого-химического факультета показали различные опыты. Доцент кафедры физики и математики провела консультацию п подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Выпускники данной школы активно включились в контакт, со студентами ставили опыты. Всего было охвачено 207 учащихся 9-11 классов.

По плану руководителя МО проверены рабочие программы по предметам, поурочные планы учителей предметников Балган С.М., Ондар О.Х. в рамках классно-обобщающего контроля в 8-х классах по биологии и химии. По итогам посещения выявлено, что учителя работают согласно КТП, уроки проводятся методически грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся, практическая часть программы выполняется.

По итогам проверки составлена справка и даны рекомендации включать в поурочные планы задания КИМов ОГЭ по биологии и химии.

Проводились муниципальные и региональные замеры по биологии, химии, географии в течение полугодия, результаты которых доводили до родителей. Итоги замеров проанализированы и сданы в администрацию.

Работа по самообразованию

№	Ф.И.О.	педстаж	предмет	Тема самообразования	Результативность
1	Кужугет Нонна Чанчык-ооловна	30	биология, химия	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении химии и биологии на основе современных педагогических технологий	Развитие творческой активности учащихся, достижение планируемых результатов освоения ООП. Повышение качества обучения биологии и химии.
2	Балган Саяна Маадыр-ооловна,	19	биология, химия	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и химии на основе внедрения современных педагогических технологий	Повышение мотивации к изучению биологии и химии на основе современных педтехнологий.
3	Ондар Октябрина Хулур-ооловна,	12	биология, химия	Использование ИКТ на уроках биологии и химии как эффективное средство современных педагогических	Повышение мотивации к изучению биологии и химии через современные методы

				технологий, по повышению качества знаний	обучения
4	Севээн Саяна Алдын-ооловна,	16	география	«Использование ИКТ на уроках географии».	Повышение мотивации к изучению географии через использования ИКТ
5	Байыр-оол Чодураа Херел-ооловна,	25	география	«Современный учитель-активный Интернет пользователь»	Развитие творческой активности учащихся, достижение планируемых результатов освоения ООП
МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг					
6	Даржаа Светлана Кызыл-ооловна,	30	биология, химия	Использование элементов проектной деятельности на уроках химии и во внеурочное время	Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся , мотивация к изучению предмета
7	Сандак Оюмаа Владимировна	14	география	Использование ИКТ на уроках географии	Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся , мотивация к изучению предмета
МБОУ СОШ с.Булун-Терек					
8	Ховалыг Шенне Александровна	6	биология	Активация познавательной деятельности на уроках	Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся , мотивация к изучению предмета
9	Монгуш Айлана Сергеевна	10	химия	Использование ИКТ на уроках химии	Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся , мотивация к изучению предмета
10	Шанмак-оол Ай-Суу Олеговна,	2	биология	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии	Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся , мотивация к изучению предмета
11	Натпит Марта Мерген-ооловна	2	география МБОУ СОШ с.Булун-Терек	"Новые обязательные требования стандарта к уроку географии"	Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся , мотивация к изучению предмета
МБОУ ООШ с.Шанчы					
12	Ооржак Дамырак Алексеевна	2	биология, химия		

Работа с одаренными детьми

Одно из главных направлений работы - создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на дальнейший скачок в развитии их способностей.

Формы работы с одаренными детьми:

Использование заданий повышенной сложности, заданий с опережением;

Подготовка сообщений по теме, рефератов, презентаций.

Исследовательская работа, проект.

Участие в предметных неделях, во внеклассных мероприятиях.

Участие в олимпиадах и конкурсах по предмету.

На данный момент реализованы следующие пункты индивидуальных планов работы с одаренными детьми:

1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.
2. Составление кроссвордов и ребусов.
3. Создание презентации по регионам
4. Индивидуальные задания повышенного уровня.

В муниципальном этапе предметных олимпиад по предметам приняли заявленные участники. По результатам олимпиады сделан вывод о необходимости систематического использования заданий базового уровня с последующим использованием заданий повышенной трудности, заданий на развитие логического мышления учащихся, знания и умения решения расчетных задач по химии, работа с биологическими терминами, решение генетических задач, усилить подготовку к практической части олимпиады по биологии и химии.

На региональном этапе олимпиады по предметам будут участвовать призеры и победители олимпиад.

Достижения участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах муниципального, регионального уровнях:

МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь:

№	Ф. И участника	Ф.И.О. руководителя	уровень	Наименование мероприятия	результат
1	Чолдак-Кара Чимис, 9б класс	Балган С.М	школьный, муниципальный	Олимпиада по химии	1 место
2	Дунгар Надя, 9б класс	Балган С.М	школьный, муниципальный	Олимпиада по химии	2 место
3	Канзан Сундари, 9б класс	Балган С.М	школьный, муниципальный	Олимпиада по химии	3 место
4	Чаштыг Айчек, 10б класс	Кужугет Н.Ч.	школьный, муниципальный	Олимпиада по химии	2 место
5	Санаа Алияна, 10б класс	Кужугет Н.Ч.	школьный, муниципальный	Олимпиада по химии	3 место
6	Дунгар Надя, 9б класс	Кужугет Н.Ч	школьный, муниципальный	олимпиада по биологии	1 место
7	Канзан Сундари, 9б класс	Кужугет Н.Ч	школьный, муниципальный	олимпиада по биологии	3 место
8	Чаштыг Айчек, 10б класс	Ондар О.Х.	школьный, муниципальный	олимпиада по биологии	1 место
9	Дагба Аржаана, 10б класс	Ондар О.Х.	школьный, муниципальный	олимпиада по биологии	2 место
10	Шойзан-оол Айыза, 10а класс	Ондар О.Х.	школьный, муниципальный	олимпиада по биологии	3 место
11	Дунгар Надя, 9б класс	Кужугет Н.Ч	школьный, муниципальный	олимпиада по экологии	2 место
12	Кудер Чайырана, 9б класс	Кужугет Н.Ч	школьный, муниципальный	олимпиада по экологии	3 место

13	Байыр Аяс, 11б класс	Севээн С.А.	школьный, муниципальный	олимпиада по географии	2 место
14	Монгуш Шынгыраа, 8б класс	Севээн С.А.	школьный	олимпиада по географии	1 место
15	Тюлюш Нанзат 6 класс	Севээн С.А.	всероссийский	онлайн-олимпиада по предпринимательству	Похвальная грамота 2019г, ноябрь
	Очур Анджелина Очур Айрат Очур-оол Олчана Маадыр-оол Чечен Тулуш Олча	Севээн С.А.	всероссийский	онлайн-олимпиада по предпринимательству	Сертификаты участия, 2019г, ноябрь
15	Норбу Айлена, 8а класс	Байыр-оол Ч.Х.	школьный	олимпиада по географии	2 место
16	Манчалмаа Лилия, 10б класс	Байыр-оол Ч.Х.	региональный	олимпиада по «Право» среди учащихся 10 классов	Диплом победителя

МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг:

№	Ф. И участника	Ф.И.О. руководителя	уровень	Наименование мероприятия	результат
1	Монгуш Алдын, 8 класс	Сандак О.В.	муниципальный	Олимпиада по географии	3 место
2	Хунай-оол Диана, 11 класс	Даржаа С.К.	школьный, муниципальный	Олимпиада по химии	участие
3	Хунай-оол Диана, 11 класс	Даржаа С.К.	школьный, муниципальный	олимпиада по биологии	1 место
4	Сиирин Аяс, 10 класс	Даржаа С.К.	школьный, муниципальный	олимпиада по экологии	1 место

МБОУ СОШ с.Булун-Терек:

№	Ф. И участника	Ф.И.О. руководителя	уровень	Наименование мероприятия	результат
1	Ойбаа Айдыс, 9 класс	Ховалыг Ш.А.	школьный, муниципальный	Олимпиада по биологии	2 место
2	Монгуш Ринчен, 7 класс	Шанмак-оол А.О.	школьный, муниципальный	Олимпиада по биологии	1 место
3	Калзан Айдаш	Монгуш А.С	школьный, муниципальный	Олимпиада по химии	3 место
4	Чымалдай Ванесса	Монгуш А.С	школьный, муниципальный	Олимпиада по химии	1 место
5	Лопсан-Ендан Сыдымчы, 9 класс	Ховалыг Ш.А.	школьный, муниципальный	Олимпиада по экологии	1 место

Анализ результатов учебного процесса

В течение полугодия проведено 7 заседаний учителями МО, 2 индивидуальные беседы по методическим проблемам с молодыми специалистами и учителями, руководителем КМО с целью оказания методической помощи к экзаменам –Монгуш А.С. с.Булун-Терек, Даржаа С.К. с.Ак-Дуруг.

На заседаниях рассмотрены выполнение решения текущих заседаний, заслушивались выступления учителей МО по своим проблемам, о работе со слабоуспевающими учащимися, обсуждались результаты проверки качества подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по итогам проведения тренировочных тестовых заданий школьного и муниципального этапов.

По итогам замеров даны рекомендации провести анализ допущенных ошибок в диагностических работах и составить план индивидуальной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Во исполнение решения заседания проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по биологии, химии, географии учителями-предметниками:

1. Составлен план работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2019-2020 учебном году.

2. Разработаны совместные рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ:

- **индивидуальные образовательные маршруты** учащихся по устранению пробелов и повышения баллов по предметам;

- ведется индивидуальные карты сопровождения учащихся группы риска.

3. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры КИМ ОГЭ и ЕГЭ-2020г, так как произошли изменения;

- проведены школьные диагностические замеры по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации и результаты доведены до родителей;

- индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9,11 классов, в том числе, для слабоуспевающих детей:

- организованы занятия «Осенней школы» в дни осенних каникул согласно графику МО, где занятия проводились с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2020г.

- ознакомлены с правилами проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году. Проведены собеседования по направлениям:

- о сроках и месте подачи заявления для участия в ОГЭ и ЕГЭ;

- об этапах проведения и порядке допуска к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

- о правилах заполнения бланков;

- о правилах поведения во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ;

- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;

- о сроках и порядке ознакомления с результатами ОГЭ и ЕГЭ;

- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);

- об основаниях для удаления с основного государственного экзамена;

- психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

По итогам собеседования проведены инструктажи по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам, заведены **Журналы инструктажей**.

4. Обновлено содержание информационных сменных стендов по ОГЭ и ЕГЭ в кабинетах биологии и химии.

Все обучающиеся обеспечиваются сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМаи под редакцией ФИПИ в 9, 11 классах по предметам.

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации учителями биологии, химии, географии проводится целенаправленная систематическая работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы риска.

Работа со слабоуспевающими учащимися

По предоставленным отчетам учителей МО в школах кожууна, выявлено, что работа учителей- предметников ведется по следующим направлениям:

- составление плана работы со слабоуспевающими учащимися, списка учащихся особо нуждающихся в индивидуальной работе;
- выявление причин слабой успеваемости учащихся, индивидуальных бесед с учащимися и их родителями;
- организация индивидуальных консультаций с учащимися в соответствии с графиком консультаций каждого учителя,
- работа над ошибками, зачет.

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися учителями географии используются новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и картами.

Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок с подробным инструктажем о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки-консультации, планы ответов и алгоритмы выполнения заданий.

По результатам промежуточного контроля за 1 полугодие уровень знаний слабоуспевающих учащихся оценивается удовлетворительно.

Качество знаний за 1 полугодие 2019-2020 уч.г. в школах кожууна составляет:

Школа	Химия		Биология		География		рук ШМО
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	
МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь	49	100	47,5	95,6	66	100	Кужугет Н.Ч.
МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	37	100	45	100	45	89	Шогжал У.Т
МБОУ СОШ с.Булун-Терек	38	100	64,6	100	69	98	Сенди А.Ч.
МБОУ ООШ с.Шанчы							
Итого по кожууну:	41%	100%	52%	98%	60%	95,6%	

Качество знаний по учителям кожууна за 1 полугодие 2019-2020 уч.г:

Ф.И.О. учителя	ОУ	1 полугодие 2019-2020 уч.г			
		Биология		Химия	
		КЗ	УО	КЗ	УО
Балган С.М.	с.Чаа-Холь	47	93	52	100
Кужугет Н.Ч.	с. Чаа-Холь	41	98	42	100
Ондар О.Х.	с. Чаа-Холь	60	100	50	100
Даржаа С.К.	с.Ак-Дуруг	45	100	37	100
Ховалыг Ш.А.	с.Булун-Терек	75	100	-	-
Шанмак-оол А.О.	с.Булун-Терек	54	100	-	-
Монгуш А.С.	с.Булун-Терек	-	-	38	100
Ооржак Д.А.	с.Шанчы				

Качество знаний по учителям географии за 1 полугодие 2019-2020уч.г:

Ф.И.О. учителя	ОУ	1 полугодие 2019-2020 уч.г	
		география	
		КЗ	УО
Севээн С.А.	с.Чаа-Холь	65	100
Байыр-оол Ч.Х.	с.Чаа-Холь	66,5	100
Сандак О.В.	с.Ак-Дуруг	45	89
Натпит М.М.	с.Булун-Терек	69	98

Качество знаний по химии в школах кожууна в 9-х, 11-х классах составляет:

Школа	Учитель	Стаж работы	Категория	Класс	Предмет	Кол-во уча-	Качество знаний	Уровень обученности
МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь	Балган С.М.	19	первая	9а	химия	19	57	100
				9б	химия	19	53	100
				9в	химия	17	47	100
	Ондар О.Х.	12	первая	11а	химия	16	68	100
				11б	химия	10	60	100
МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	Даржаа Светлана Кызыл-ооловна	30	первая	9	химия	17	35	100
				11	химия	9	44	100
МБОУ СОШ с.Булун-Терек	Монгуш Айлана Сергеевна	10	первая	9	химия	14	50	100
				11	химия	3	33	100
МБОУ ООШ с.Шанчы	Ооржак Дамырак Алексеевна	2	Б/к	9	химия			
ИТОГО по кожууну:							49,6%	100%

Качество знаний по биологии в 9-х и 11-х классах в школах кожууна:

Школа	Учитель	Стаж работы	Категория	Класс	Предмет	Кол-во уча-	Качество знаний	Уровень обученности			
МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь	Ондар О.Х.	12	первая	9а	биология	19	63	100			
				Кужугет Нонна Чанчык-ооловна	30	высшая	9б	биология	19	47	100
							9в	биология	17	47	100
	Балган С.М	19	первая	11а	биология	15	66	100			
				11б	биология	10	90	100			
МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	Даржаа С.К.	30	высшая	9	биология	16	75	100			
				11	биология	11	63	100			
МБОУ СОШ с.Булун-Терек	Ховалыг Шенне Александровна	6	первая	9	биология	14	65	100			
				11	биология	3	100	100			
МБОУ СОШ с.Шанчы	Ооржак Дамырак Алексеевна	2	б/к	9	биология						
ИТОГО по кожууну:							68,4%	100%			

Качество знаний по географии в 9-х и 11-х классах в школах кожууна:

Школа	Учитель	Стаж работы	Категория	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Качество знаний	Уровень обученности
МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь	Севээн С.А.	16	первая	11а	география	15	93	100
				11б	география	10	100	100
				9а	география	19	58	100
				9б	география	19	47	100
				9в	география	17	47	100
МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	Сандак Оюмаа Владимировна	14	первая	9	география	17	33	86
				11	география	11	63	100
МБОУ СОШ с.Булун-Терек	Натпит Марта Мерген-ооловна	2	б/к	9	география	14	71	100
				11	география	3	33	100
МБОУ СОШ с.Шанчы	Ооржак Дамырак Алексеевна	2	б/к	9	география			
ИТОГО по кожууну:							60,5%	98%

Результаты проверки выполнения учебных программ по кожууну за 1 полугодие 2019-2020 уч.г.

Предмет	ОУ	По программе	Проведено	Отставание	Примечание
Биология	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь	528	523	5	праздн.дни
	МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	120	120	0	
	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	192	192	0	
	МБОУ ООШ с.Шанчы				
Химия	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь	272	263	9	праздн.дни
	МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	127	127	0	
	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	128	128	0	
	МБОУ ООШ с.Шанчы				
География	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь	512	506	6	праздн.дни
	МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	208	196	12	праздн.дни
	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	208	208	0	
	МБОУ ООШ с.Шанчы				

По итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года по учебным предметам биология, химия, география учебная программа (практическая и теоретическая части) выполнена. Отставание составляет из-за активированных дней.

**Результаты МУНИЦИПАЛЬНЫХ замеров в рамках проекта «Эффективный учитель»,
«Успешный ученик» по школам в 9 и 11-х классах в ОУ Чаа-Хольского кожууна**

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований были проведены муниципальные замеры в рамках проекта "Успешный ученик" по биологии, химии и географии в школах Чаа-Хольского кожууна. По школам количество выпускников выбравших предмет по выбору составляет:

ЕГЭ:

Название ОУ	Всего выпускников	Из них выбрали ЕГЭ		
		ЕГЭ биология	ЕГЭ химия	ЕГЭ география
МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь	25 из них: 11а кл-15 уч-ся 11б кл-10 уч-ся	9 (36%)	10(40%)	1(4%)
Учитель предметник		Балган С.М.	Ондар О.Х	Севээн С.А.
МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	9 учащихся	2(22%)	1(11%)	0
Учитель предметник		Даржаа С.К.	Даржаа С.К.	
МБОУ СОШ с.Булун-Терек	3 учащихся	2(67%)	0	0
Учитель-предметник		Ховалыг Ш.А.		
Итого по кожууну:	37 учащихся	13(35%)	11(30%)	1(3%)

По итогам результатов муниципальных замеров ЕГЭ по БИОЛОГИИ в кожууне:

ОУ	Учитель	Всего выпускников сдающих ЕГЭ по биологии	В группе «тютюров»	В группе «прорыва»	В группе «риск»	УО %	КЗ %	Средний балл, % выполнения	Динамика
С.Чаа-Холь	Балган С.М.	9	0	4	5	45%	0	1 замер-18,6б; 31,5% 2 замер-13,6б; 23%	-5
С.Ак-Дуруг	Даржаа С.К.	2	0	2	0	100	0	1 замер-17б; 28% 2 замер-13,6б; 23%	+3
с.Булун-Терек	Ховалыг Ш.А.	2	0	1	1	50%	0	18б, 30%	
Итого по кожууну:		13	0	7	6	63%	0		+2

По результатам муниципального замера по биологии в 11-х классах наблюдается понижение успеваемости и динамики в МБОУ СОШ с.Чаа-Холь на -5, по сравнению с первым замером. Наблюдается динамика до +3 в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг. Качество знаний отсутствует во всех школах кожууна.

Итоги по школам:

МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь ЕГЭ по биологии, учитель: Балган С.М.

класс	Ф.И.О учащихся	1 мунзамер 16.10.2019		2 мунзамер 23.12.2019		статус	оценка
		Первичные баллы	процент выполнения, %	Первичные баллы	процент выполнения, %		
11а	Айжы Тана	25 прорыв	42	23	39%	прорыв	3
11а	Дыртык Айдан	27 прорыв	46	17	29%	прорыв	3

11а	Монгуш Айдаш	24 прорыв	41	21	35%	прорыв	3
11а	Хорлуу Аялга	16 прорыв	27	7	12%	риск	2
11а	Араптан Энерел	22 прорыв	37	12	20%	риск	2
11а	Сундуй Сайгал	16 прорыв	27	9	15%	риск	2
11а	Даржай Айдаш	26 прорыв	44	6	10%	риск	2
11б	Натпит Субедей	12 риск	20	19	32%	прорыв	3
11б	Седен Линда	26 прорыв	44	9	15%	риск	2
Итого:		СБ:18,66	%вып 31,5%	СБ:13,66	% вып- 23%		
Динамика:				-56; -8%			

МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг ЕГЭ биология, учитель: Даржаа С.К.

№ участника	2 замер школьный		3 замер МЗ от 18.12.2019		Примечание (порог-166)
	Первичный балл	Оценка	первичный балл	Оценка	
Хунай-оол Диана	18	3	22	3	прорыв
Сурун-Лама Ай- Хаан	16	2	18	3	прорыв
Итого:	СБ: 176; % выполнения-28%	2,5	СБ: 206; %выполнения-33%		
Динамика:			СБ: +36, % выполнения + 5%	3	

МБОУ СОШ с.Булун-Терек ЕГЭ биология, учитель: Ховалыг Ш.А.

№ п/п	ФИО	Первичный балл		Тестовый балл	статус
		1 муниципальный замер	2 муниципальный замер		
1.	Казырык Чайна		12, риск	20	риск
2.	Сарыг-Нава Кайгал-оол		24, прорыв	40	прорыв
	итого:		средний балл: 18 вып: 30%		

По итогам результатов муниципальных замеров ЕГЭ по ХИМИИ в кожууне:

ОУ	учитель	Всего выпускников сдающих ЕГЭ	тьюторы	прорыв	риск	УО %	КЗ %	Средний балл, % выполнения	Динамика
МБОУ СОШ им.Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь,	Ондар О.Х.	10	1	8	1	90	20	1 замер-6,36; 10,5%, 2 замер-16,5; 27,5%	+10,2
МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	Даржаа С.К	1	0	1	0	100	0	1 замер- 126, 20% 2 замер- 23, 38%	+11
Итого по кожууну:		11	1	9	1	95	10		

По результатам муниципального замера ЕГЭ по химии наблюдается повышение динамики на +116. КЗ повышается на 20% в МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь, увеличивается количество учащихся группы «прорыв», что положительно.

Итоги по школам:

МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь ЕГЭ химия, учитель: Ондар О.Х.

№	Ф.И.О.	1 замер муниципальный, октябрь		1 замер школьный, ноябрь		2 замер школьный, ноябрь		2 замер муниципальный, декабрь	Примечание (миним-166, макс-596)
		Баллы	Статус	Баллы	Статус	Баллы	Статус	балл/оценка	
1	Айжы Тана	13	прорыв	24	прорыв	25	Прорыв	27, (4)	Тьютор
2	Араптан Энерел	3	риск	13	прорыв	13	Прорыв	11, (3)	прорыв
3	Даржай Ай-Даш	5	риск	18	прорыв	20	Прорыв	23 (4)	прорыв
4	Дыртык Айдан	7	риск	21	прорыв	16	Прорыв	21 (3)	прорыв
5	Монгуш Ай-Даш	10	риск	20	прорыв	14	Прорыв	19 (3)	Прорыв
6	Натпит Субедей	5	риск	7	риск	5	риск	10 (2)	риск
7	Седен Линда	11	прорыв	17	прорыв	18	прорыв	16 (3)	прорыв
8	Сотна Хензиг-оол	2	риск	10	риск	7	риск	11(3)	прорыв
9	Сундуй Сайгал	4	риск	10	риск	10	риск	12 (3)	прорыв
10	Хорлуу Аялга	3	риск	10	риск	10	риск	15 (3)	прорыв
	ИТОГО:	СБ-6,3		СБ-15		СБ-14		СБ-16,5	
	Динамика:	+0,9		+8,7		-1,0		+2,5	

МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг ЕГЭ химия, учитель: Даржаа С.К.

Ф.И участника	2 мунзамер октябрь 2019		3 мунзамер декабрь 2019		Примечание (порог-166)
	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	
Хунай-оол Диана	12	2	23	3	преодолела, прорыв
динамика		-	+11	-	-

МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь ЕГЭ география, учитель: Севээн С.А.

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Индивидуальные баллы и оценка		УО%	КЗ%	статус
			17.10 Муниципальный	19.12 Муниципальный			
1	Байыр Аяс Олегович	116	13/3, прорыв	19/3, прорыв	100	0	прорыв
	Динамика:			+6			

ОГЭ

Результаты муниципальных замеров ОГЭ в школах кожууна

Название ОУ	Всего участников	Из них выбрали ОГЭ		
		ОГЭ биология	ОГЭ химия	ОГЭ география
МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь	всего-55 , из них 9а-19 9б-19 9в-17	6	2	15
Учитель предметник		Кужугет Н.Ч.	Балган С.М.	Севээн С.А.
МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	17	4	1	9
Учитель предметник		Даржаа С.К.	Даржаа С.К.	Сандак О.В.
МБОУ СОШ с.Булун-Терек	14	10	6	6
Учитель предметник		Ховалыг Ш.А	Монгуш А.С	Натпит М.М.
МБОУ ООШ с.Шанчы		-	-	
Итого:	86	20 (23%)	9 (10%)	30 (35%)

По итогам результатов муниципальных замеров ОГЭ по ХИМИИ по кожууну:

ОУ	Учитель	Всего выпускников сдающих	В группе «тьюторов»	В группе «прорыва»	В группе «риск»	УО%	КЗ	Средний балл, % выполнения (макс 356)	Динамика
С.Чаа-Холь	Балган С.М.	2	0	2	0	100	0	146; 40%	-6
С.Ак-Дуруг	Даржаа С.К.	1	0	0	1	0	0	76; 20%	+6
С.Булун-Терек	Монгуш А.С	6	1	3	2	67%	17%	106; 28,5%	+3,4
Итого по		9	1	5	3	55%	6%		

кожууну:								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

По результатам муниципальных замеров ОГЭ по химии наблюдается повышение динамики на +3, качества знаний на 6% и успеваемости на 55%. Увеличивается количество учащихся группы «прорыв».

Итоги по школам:

МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь ОГЭ по химии, учитель: Балган С.М.

Ф.И.О учащихся	Первичные баллы	процент выполнения, %	Первичные баллы	процент выполнения, %	оценка	статус
	1 мунзамер, 18.10.2019		2 мунзамер, 23.12.2019			
Дунгар Надя	18	53	10	28%	3	прорыв
Чолдак-Кара Чимис	22	65	18	51%	3	прорыв
Итого:	СБ: 206	59%	СБ: 146	40%	3	
Динамика:			-66;			

МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг ОГЭ химия, учитель: Даржаа С.К.

Ф.И.О.	1замер		3 замер МЗ от 18.12.2019		Примечание (порог-96)
	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	
Херел Ангелина	5	2	7	2	риск
Итого:	вып-14%		вып-20%		
Динамика			+6%		

МБОУ СОШ с.Булун-Терек ОГЭ химия, учитель Монгуш А.С.

№	ФИО	балл	оценка	балл	оценка	статус
		1 мунзамер 16.10.2019		2 мунзамер 12.2019		
1	Дамба Айдысмаа	8	2	12	3	прорыв
2	Калзан айдаш	8	2	11	3	прорыв
3	Ооржак Жасмин	9	3	21	4	тьютор
4	Шанмак – оол Чаяна	4	2	4	2	риск
5	Шаравии Шончалай	4	2	10	3	прорыв
6	Тюлюш Буяна	-	-	3	2	риск
	ИТОГО:	СБ: 6,6		СБ: 10		
	ДИНАМИКА:			+3,4		

Результаты муниципальных замеров ОГЭ по БИОЛОГИИ в школах кожууна:

МБОУ СОШ	Учитель	Всего выпускников	тьюторы	прорыв	риск	УО%	КЗ	Средний балл, % выполнен	Динамика
С.Чаа-Холь	Кужугет Н.Ч	6	2	4	0	100%	33%	1 замер-156, 12,5% 2 замер-	+7,5

								22,56, 53,5%	
С.Ак-Дуруг	Даржаа С.К	4	0	1	3	25%	0	2,26; 5%	+1
С.Булун-Терек	Ховалыг Шенне Александровна	10, выполнили 9	0	7	3	70	0	1 замер- 9,86, 28% 2 замер- 116, 33%	+1,8
Итого:		20	2	12	6	65%	11%		

По результатам муниципальных замеров ОГЭ по биологии наблюдается повышение динамики на +10, качества знаний на 11% и успеваемости на 65%. Увеличивается количество учащихся группы «прорыв».

МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь ОГЭ биология, учитель: Кужугет Н.Ч.

№	Ф.И.О.	1 замер, муниципальный, 16.10.2019г (28 заданий)		2 замер, муниципальный, 18.12.2019г (30 заданий)		Динамика индивидуальная	Примечание (миним-136, макс- 426)
		Баллы	% выполнения, оценка	Баллы	% выполнения, оценка		
1	Байыр-оол Роксана	11	32%, 3	18	43%, 3	+76, +11%	Прорыв
2	Дунгар Надя	19	54%, 3	31	74%, 4	+126, +20%	тьютор
3	Хоюгбан Дамырак	13	38%, 3	14	33%, 3	+16, +5%	Прорыв
4	Чолдак-Кара Чимис	16	47%, 3	31	74%, 4	+156, +27%	тьютор
5	Бурбу Хорагай	16	47%, 3	25	59%, 3	+96, +12%	Прорыв
6	Наваштай Айдасай	16	47%, 3	16	38%, 3	+9%	Прорыв
	ИТОГО:	СБ: 156	12,5%	СБ: 22,5	53,5%		
	Динамика:			+7,5	+41%		

МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг ОГЭ биология, учитель: Даржаа С.К.

	Количество участников	Средний балл	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших порог
1 замер (школьный) октябрь	4	2	4	100
2 замер МЗ от 18.12.2019	4	2.4	3	75
ИТОГО:		2,26		
Динамика			+1	87,5

Анализ результатов последних ОГЭ МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг показывает, что не преодолели минимальный порог 3 человека, из них ударник класса 1 ученица. Только одна ученица преодолела минимальный порог -9 баллов.

В прогнозе были – 2 человека, которые не достигали минимального порога.

Но, не преодолели минимальный порог- 3 учащиеся. Их них 1 ученица была в группе «ПРОРЫВ» . Результат был неожиданным для учителя.. В течение 1 п/г она не пропускала консультации, старательная. Всегда выполняла пробные варианты на 12-14 баллов, при этом показывала хорошие знания. А результат ОГЭ был неожиданным с ее стороны по неизвестной причине.

В первой части они допустили ошибки в заданиях, где они проявляли нужные знания.

Были допущены ошибки также в заданиях, которых очень хорошо разбирались.

Это указывает на поверхностные знания учащихся по предмету, которые привели к таким низким результатам.

МБОУ СОШ с.Булун-Терек, ОГЭ биология, учитель: Ховалыг Ш.А.

№	Ф.И.О.	балл	% выполне ния	балл	% выполне ния	статус
		1муниц. 16.10. 2019		2 муниц. 19.12.2019		
1	Ооржак Жасмин	13 прорыв	37%	16, прорыв	45%	прорыв
2	Шаравии Шончалай	13 прорыв	37%	отсутствие		прорыв
3	Дамба Айдысмаа	13 прорыв	37%	14 прорыв	40%	прорыв
4	Ойбаа Айдыс	6, риск	17%	12, прорыв	34%	прорыв
5	Калзан Айдаш	12 прорыв	34%	13, прорыв	37%	прорыв
6	Натпит Чечен-кыс	8 риск	23%	11, риск	31%	риск
7	Тюлюш Буяна	6 риск	17%	8, риск	23%	риск
8	Шанмак-оол Чаяна	7 риск	20%	12, прорыв	34%	прорыв
9	Лопсан-Ендан Сыдымчы	14 прорыв	40%	13, прорыв	37%	прорыв
10	Дагба-Лама Чайзана	6 риск	17%	6, риск	17%	риск
Итого:		СБ: 9,8 б	28%	СБ: 11,6 б	33%	
Динамика:				+1,8		

Результаты муниципальных замеров ОГЭ по ГЕОГРАФИИ в школах кожууна:

ОУ	Учитель	Всего выпускников	тьюторы	прорыв	риск	УО%	КЗ%	Средний балл, % выполнен	Динамика
С.Чаа-Холь	Севээн С.А	17; на конец 1 п/г 15 уч-ся (2 спр)	1	8	6	47%	0	1 замер-9б; 33% 2 замер-10,8 б; 36%	+1,8
С.Ак-Дуруг	Сандак О.В.	9	1	3	5	45%	11%	1 замер-6,6б; 2 замер-11б;	+4,4
С.Булун-Терек	Натпит М.М.	6	3	1	2	67%	50%	2 замер-16,8 б; 54,6%	
Итого по кожууну:		30	5	12	13	53%	20%		+6,2

По результатам муниципальных замеров ОГЭ по географии наблюдается повышение динамики на +6, качества знаний на 20% и успеваемости на 53 %. Увеличивается количество учащихся группы «прорыв».

МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь ОГЭ география, учитель: Севээн С.А.

№	Ф.И.О. учащихся	Клас с	Индивидуальные баллы и оценки			статус
			17.10, мунзамер	21.11 школьный	19.12 мунзамер	
1	Дактаалай Ачыты Мергенович	9а	9/2	11/2	9/2	риск
2	Монгуш Айырана Альбертовна	9а	8/2	8/2	11/2	риск
3	Норбу Чаян Мергенович	9а	9/2	н	8/2	риск
4	Тюлюш Чаян Мергенович	9а	8/2	15/3	8/2	риск
5	Араптан Айзан Алдын-Херелович	9б	7/2	н/б	6/2	риск
6	Донгак Ай-Чурек Анатолевич	9б	12/3	12/3	13/3	прорыв
7	Кертиг-оол Денис Андреевич	9б	7/2	11/2	9/2	риск
8	Норбу Дан-Хая Сылдыс-ооловна	9б	13/3	20/4	18/3	прорыв
9	Тулуш Найыр Буянович	9б	10/2	н/б	10/2	риск
10	Шолур Чойгана Буяновна	9б	15/3	17/3	13/3	прорыв
11	Ооржак Александр Орланович	9в	9/2	16/3	12/3	прорыв
12	Дамчай Давид Тамирович	9в	9/2	9/2	8/2	риск
13	Докпут Айдаш Андреевич	9в	7/2	9/2	12/3	прорыв
14	Доржу Аюрзан Русланович	9в	10/2	10/2	5/2	риск
15	Иргит Найдан Буянович	9в	9/2	15/3	14/3	прорыв
16	Чиртак Юльзан Юлианович	9в	6/2	13/3	12/3	прорыв
17	Шоюнчап Айдаш Аркадьевич	9в	8/2	12/3	16/3	прорыв
	итого:		СБ:96; вып-33%	СБ: 136	СБ:10,8 б; вып-36%	
	Динамика:			+5	+1,8	

МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг ОГЭ география, учитель: Сандак О.В

№	ФИО	1 замер	2 замер	3 замер	4 замер	статус
		школьный 01.10. 2019г.	муниципал 17.10.2019г	школьный 26.11.2019г	муниципал 19.12.2019г	
		балл/оценка	балл/оценка	балл/оценка	балл/оценка	
1	Анай-оол Болат	10/2, риск	10/2 риск	13/3, прорыв	12(3)	прорыв
2	Зотов Чингис	12/3, прорыв	5/2 риск	12/3, прорыв	15(3)	прорыв
3	Дамба Айдын	2/2 риск	1/2 риск	6/2, риск	9(2)	риск
4	Доржатпан Рамиль	-	6/2 риск	9/2 , риск	7(2)	риск
5	Сенгии Арис	9/2 риск	9/2 риск	17/3, прорыв	20(4)	тьютор
6	Суктер-оол Амыр-Санаа	5/2 риск	5/2 риск	7/2, риск	6(2)	риск
7	Семис-оол Сайын	9/2 риск	6/2 риск	9/2, риск	11(2)	риск
8	Шойдаа Хорагай	7/2 риск	7/2 риск	9/2, риск	12(3)	прорыв
9	Сангаажап Маадыр	-	11(2) риск	13/3, прорыв	7(2)	риск
	Итого:	СБ:7,7	СБ:6,6	СБ:10,5	СБ:11	

	Динамика:		-1,1	+3,9	+0,5	
--	------------------	--	-------------	-------------	-------------	--

МБОУ СОШ с. Булун-Терек ОГЭ география, учитель: Натпит М.М.

№	Ф.И.О.	Статус	Сумма баллов	Оценка	% выполнения	статус
1	Араптан Азият	Риск	10	«2»	32	риск
2	Дадар Кайгал-оол	Риск	18	«3»	58	прорыв
3	Лопсан-Ендан Сыдымчы	Прорыв	21	«4»	68	тьютор
4	Натпит Чечен-кыс	Риск	21	«4»	68	тьютор
5	Тергиин Валентин	Прорыв	22	«4»	71	тьютор
6	Чаш-оол Олимпий	Риск	9	«2»	31	риск
	итого:		СБ: 16,8		54,6%	

Распределение групп учащихся к подготовке ОГЭ по географии за 1 полугодие

ОУ	Количество учащихся	В группе «риска»	В группе «прорыв»	В группе «тьютор»
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	15	7	8	1
МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	9	5	3	1
МБОУ СОШ с. Булун-Терек	6	2	1	3

По результатам муниципальных замеров ОГЭ наблюдается повышение динамики от +1 до +6 в среднем, качества знаний на 25 %, снижение успеваемости на 7 %.

С целью обеспечения успешного усвоения базового уровня образования учащихся по предметам по выбору, имеющими низкую учебную мотивацию, разработаны ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты), Антикризисная программа по устранению пробелов учащихся и повышения баллов по биологии и химии, с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу проведены мониторинги образовательных достижений обучающихся 9, 11 классов.

В рамках приоритетного проекта «Успешный ученик» в осенние каникулы проведены «Осенняя школа» для выпускников 9, 11 классов. С учащимися группы риска, которые не набрали до минимального порога по итогам второго замера отрабатываются пробелы по темам, тренировочные работы из сборника «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», работа с Интернет- ресурсами.

С остальными учащимися ведется индивидуальная консультация по устранению пробелов, проводятся еженедельные тематические тренинги по базовым знаниям, организация работы с Интернет ресурсами сайт «Открытый банк заданий», «Незнайка», «Решу ЕГЭ. Решу ОГЭ», организована взаимопомощь внутри класса, проведены совместные родительские собрания; по графику проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Со стороны руководителя КМО (МУМО) Кужугет Нонны Чанчык-ооловны согласно разработанному плану программы профессионального развития педагога, посещены уроки учителей Балган С.М., Ондар О.Х. МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь. Уроки проводятся на допустимом уровне. Уроков на критическом уровне нет.

С целью оказания методической помощи молодым учителям, более опытными стажистами, запланировано проведения методучебы по трудным вопросам ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии, совместные консультации между ОУ школ кожуун.

По итогам муниципальных замеров руководителям ШМО даны рекомендации:

1. По результатам анализов спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных заданий для отдельных учащихся.

2. Усилить работу с учащимися группы «прорыв», «риск», работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность согласно индивидуальному плану.
3. Использовать возможности мобильных кабинетов, где есть подключение к Интернету и проводить онлайн-тестирования.

Основные направления деятельности работы КМО:

1. В новом учебном году следовать основным направлениям работы ШМО согласно требованиям государственных образовательных программ, на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципальных уровней:
 - ✓ Вести систематическую работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
 - ✓ Постоянно уделять внимание исследовательской работе учащихся, участию к предметным конференциям разного уровня.
 - ✓ Шире использовать в своей работе новые технологии, участвовать в различных конкурсах, в том числе профессиональных.
 - ✓ Повысить качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам.
 - ✓ Постоянно и целенаправленно вести подготовку к ЕГЭ и ОГЭ с целью повышения качества знаний выпускников по предметам.
2. Продолжить работу над методпроблемой: *«Пути повышения познавательной активности учащихся на основе внедрения современных педагогических технологий».*

Рук КМО: Кужугет Н.Ч.