



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАА-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
668221 с. Чаа-Холь, ул. Школьная, д.1
Тел/ф: 8 (394 43) 2-12-71, тел: 2-12-57
E-mail: chaa-hol_otdel@mail.ru
№ ____ от «__» июня 2020 г.

Анализ воспитательной работы УО за 2019-2020 учебный год

Воспитательная деятельность в ОО кожууна направлена на создание условий для становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей интересов и способностей к социальному самоопределению. Наша работа, направлена на достижение поставленной цели.

Основные цели воспитательной работы:

1. Развитие системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода;
2. Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся;
3. Развитие ученического самоуправления;
3. Продолжить работу по построению системы воспитательной работы, способствующей воспитанию физически здоровых, интеллектуально и духовно развитых, социально-активных и ответственных граждан;
4. Проводить работу с родителями на принципах сотрудничества;
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся;
6. Охват дополнительным образованием учащихся до 100%.

Задачи	воспитательной	работы:
1. Развитие творческих способностей учащихся;		
2. Активизация деятельности ученического самоуправления;		
3. Активизация участия учащихся в творческих конкурсах.		

В соответствии с данными целями и задачами были обозначены *основные направления*, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели традиционные праздники, внеклассные мероприятия;
2. Дополнительное образование (кружки, секции);
3. Работа органов ученического самоуправления, детских общественных объединений, клубов, различных отрядов.
4. Профориентационная работа;
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся;
6. Работа с родителями;

В течении года в Управление Образования администрации кожууна регулярно проходили инструктивно – методические совещания, на которых затрагивались различные актуальные вопросы, среди которых знакомство педагогов с инструктивно – методическими письмами Министерства образования и науки РТ по вопросам организации воспитательной работы, знакомство заместителей директоров по воспитательной работе с письмами, положениями, рекомендациями о фестивалях, конкурсах, проектах, конференциях, которые проводились в кожууне и в Республике. Также ежегодно проводятся семинары на различные темы: «Ведение документации воспитательной работы в школах» круглый стол «Формы и методы работы с родителями», «Методы, приёмы и формы работы педагогов с детьми» и т.д.

Помимо кожуунных мероприятий в школах проходят очень разные мероприятия. Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.

Традиционны и значимы такие праздники, как День Знаний, Дни здоровья, День Учителя, новогодние бал-маскарады, День Матери, День Победы, творческие выставки, итоговые

линейки, преемственность поколений – посвящение в первоклассники, организация мероприятий в каникулярное время. Традиционными мероприятиями остаются встречи с выпускниками прошлых лет, возложение венка на монумент землякам-участникам ВОВ, инаугурация президента органа самоуправления школьников.

Для осуществления культурно-нравственного, патриотического воспитания, интеллектуально-познавательного развития, трудовой деятельности, национального самосознания, уважительного отношения к национальной традиции, любви к малой Родине проводятся такие мероприятия: Шагаа, Конституция РТ, Новый год, День единства день святого Валентина, день семьи, день Победы и т.д.

Важным звеном воспитательной работы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Систему дополнительного образования представляли 1 учреждение дополнительного образования- МБОУ ДОД ДЮСШ им.С.М.Сарбаакай С.Чаа-Холь и и кружки и секции в общеобразовательных организациях Чаа-Хольского кожууна. В МБОУ ДОД ДЮСШ им.С.М.Сарбаакай с.Чаа-Холь охвачен всего 648 детей по 8 видам спорта: нац.борба «Хуреш», спортивная вольная борьба, лыжная гонка, шахматы, бокс, баскетбол, волейбол, футбол. Дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки и секции разного направления в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования. В общеобразовательных организациях дополнительным образованием охвачено 785 детей. Помимо охвата дополнительным образованием по линии Управления образования, также дети охвачены доп. образованием по линии Управления культуры и искусства Чаа-Хольского кожууна. В ДШИ с.Чаа-Холь охвачены- 120 учащихся, в ДШИ с.Ак-Дуруг- 90 учащихся, в клубных формированиях охвачены- 335 учащихся. На конец учебного года, для детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию составляет 79%. С каждым годом количество детей, занимающихся в кружках и секциях, возрастает. Это связано с желанием детей получать дополнительное образование, увеличением количества кружков и секций в общеобразовательных организациях, а также открытием школьных спортивных клубов. Всего в школах кожууна 45 кружков и секций из них 16 спортивных секций и 29 кружков разных направлений (техническое, художественное, туристско-краеведческое, естественно-научное, трудовое и т.д.) и 3 Школьных спортивных клубов.

Также идет реализация национального проекта «Успех каждого ребенка» цель также направлена на обеспечение увеличения к 2024 для детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличения охвата дополнительным образованием до 94,5 % от общего числа детей.

Цель системы дополнительного образования: обеспечить условия для самоопределения и самореализации ребенка, оптимального развития его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Задачи дополнительного образования:

- 1.Формирование у детей навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия.
2. Формирование потребности заниматься полезной деятельностью, умение включаться в такую деятельность и самостоятельно организовывать ее.
- 3.Формирование нравственного, эмоционального и волевого компонентов мировоззрения детей.
- 4.Развития познавательного интереса.

Участие в коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти себе занятие по душе, которое соответствует его природным наклонностям, добиться успеха в творческой

деятельности и на этой основе повысить свою самооценку, самовыразиться, самоутвердиться в коллективе сверстников, повысить свой статус в глазах ближайшего окружения.

Для реализации поставленных задач система дополнительного образования, являясь структурным подразделением воспитательной системы, и работает по следующим направлениям:

Военно-патриотическое,
художественно-эстетическое,
туристско-краеведческое,
физкультурно-оздоровительное,
эколого-биологическое:
литературно-художественный,
техническое и т.д.

У каждого кружка и у каждой секции разработаны свои планы и программы на учебный год. По этим планам и программам работают педагоги и ребята активно участвуют в различных мероприятиях конференциях, соревнованиях, фестивалях, форумах показывая свои неплохие достижения.

Занятость учащихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планированию своего времени.

Ученическое самоуправление

В школах продолжают работать органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав входят представители классов коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на общем собрании старшеклассников.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Члены Совета старшеклассников помогают в проведении общешкольных, мероприятий и т.д.

Работа детских общественных организаций, российское движение школьников.

Цели и задачи работы:

- Развитие личностных качеств ребенка.
- Формирование навыков коллективного общения.
- Развивать творческие способности детей.
- Воспитание любви к своей Родине.
- Помочь каждому освоить культурные, духовные традиции своего народа, осознать глубинные связи поколений.
- Объединить усилия для добрых и полезных обществу дел, раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей.

Детские общественные организации функционируют во всех общеобразовательных организациях.

Они решают многие вопросы внутренней жизни ученического коллектива: успеваемость, посещаемость, а также организацию и проведения культурно-массовых мероприятий.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание общешкольных дел было направлено на развитие личностных качеств ребенка и творческих способностей, формирование навыков коллективного общения, воспитание любви к своей Родине. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Волонтерские отряды.

Волонтерские отряды в общеобразовательных организациях функционируют с 2015 года. Но активно стали работать в 2017 году в «Год Добровольца», и число добровольцев кожууна увеличилось до 100 чел. В состав волонтеров входят учащиеся 5-11 классов. За 2019-2020 учебный год волонтерами были проделана огромная работа. Помимо тех мероприятий (более 50 мероприятий), которые проводили волонтеры, большая работа была проведена по шефской помощи ветеранам и инвалидам. В честь закрытия года волонтера 17 января 2019 года Наши волонтеры были награждены статуэткой символа Года Добровольца "Сердце" за вклад в развитие добровольчества, за активное участие в мероприятиях. Также благодарностью заместителей Председателя Правительства РТ М.В. Тунева и А.П. Дамба-Хуурак были награждены методист Управления образования Елена Тараачыновна Ак-Лама, учитель по химии Айлана Артемовна Лен-оол и наши ученики МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Байыр-оол Роксана, Байыр-оол Серен и Маадыр-оол Ерлан.

28 февраля 2019 года в кожуунном Доме культуры состоялся торжественное закрытие Года добровольца (волонтера) в Чаа-Хольском кожууне. Участие приняли волонтерский штаб Чаа-Хольского кожууна "Источник добра", волонтеры Чаа-Хольской средней школы "Мы-волонтеры", Булун-Терекской школы "Салгал", Ак-Дуругской школы "Салгалчыгаш". Все выступили с поздравительными номерами.

Самым активным волонтерам были вручены благодарственные письма Главы Чаа-Хольского кожууна (Чамбал А.М), председателя администрации (Баз-оол Р.К), начальника Управления образования (Бегзи А.С) и руководителя волонтерского штаба "Источник добра" (Чондан Ч.Р). В завершении мероприятия волонтерами кожууна передан символ Года "Сердце" работникам культуры и искусства.

17 декабря 2019 года в ДНТ состоялся IX республиканский Форум добровольцев "Доброволец года 2019". Наш штаб награжден за вклад в развитие добровольчества. Также благодарственными письмами Министра образования и науки Республики Тыва Т.О. Санчаа награждены наши волонтеры Шойзат Альберт, Иргит Найдан, Шолур Чойгана, учащиеся 9 классов МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь.

Также функционируют военно-патриотические клубы.

В МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь военно-патриотическое- объединение «Патриот» в составе 139 человек;

в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг ВПК «Пограничник»;

в МБОУ СОШ с.Булун-Терек ВПК «Армейцы»;

в МБОУ ООШ с.Шанчы ВПК «Факел» был открыт в начале 2019 года;

Также в 2018-2019 учебном году были открыты Юнармейские отряды в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг-17 учащихся, в МБОУ СОШ с.Булун-Терек- 18 учащихся. По Патриотическому воспитанию учащихся: принимаем активное участие в республиканских соревнованиях «Семеро смелых»(3 место), «Один день в армии»(2 место), «Зарница», «Победа», в слетах «Юных друзей полиции», «Допризывников»(1 место) «Юнармейских маршрутах». К

сожалению Парад Победы и многие другие мероприятия, в связи с пандемией были дистанционными, что дети были к этому не рады. Но не смотря на это, наш кожуун активно приняли участие в дистанционных мероприятиях.

Трудовое воспитание.

Мероприятия трудового воспитания детей проводятся в течении года, начиная с сентября месяца до августа, такие мероприятия, как: «Зеленая весна», «От чистого двора, до чистой планеты», «Оберегай Енисей», «Чистый берег», «Ветеран живет рядом», «Помощь учителю», помощи «Кыштаговцам», «Дерево Победы», «Живи лес» и т.д.

Летом большую роль в трудовом воспитании учащихся играет практика детей в летнее время в пришкольном участке. Все классы с 1 по 11 классы работают, согласно возрастной категории по графику, которая утверждается Администрацией школ. Совместно с КМО учителями биологии и химии ребята узнают все об огородничестве с самого начала и до урожая.

Ежегодно во время зимних каникул, в каникулах во время национального праздника «Шагаа», в весенние каникулы, обычно в основном средние и старшие классы(добровольцы-волонтеры) едут помогать в чабанские стоянки Губернаторского проекта «Кыштаг для молодой семьи». Дети в стоянках помогают по очистке кошар, готовят чабанам к зимовке (колют дрова и т.д.)

Работа по трудовому воспитанию детей в нашем кожууне на этом не остановится, в новом учебном году разработаем муниципальную программу трудового воспитания в образовательных организациях с включением мероприятий по ознакомлению с трудом работников сельского хозяйства (огородничества, животноводства) и организации трудовых десантов школьников на чабанские стоянки и в подсобные хозяйства.

Работа с родителями.

Работа с родителями велась через работу школьных родительских комитетов, общешкольных родительских собраний, собрания родителей в классах, на которых применяли различные формы взаимодействия с родителями (индивидуальные консультации, круглые столы, тематические беседы, приглашение специалистов по вопросам воспитания). В течение года осуществлялся контроль над тематикой и посещаемостью родительских собраний. В начальной школе посещаемость родительских собраний составила 94% в среднем звене 74% в старших классах 64%. Во всех классах проводились тематические собрания, на которых освещались различные вопросы, касающиеся воспитания и здоровья детей. Понимая огромную значимость организации работы с родителями, в школе прошёл совещание с классными руководителями, социальными педагогами, психологом по воспитательной работе «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности учащегося», на котором шёл разговор о роли семьи в социализации школьников, об организации работы с родителями. На основании приказа Министерства образования и науки РТ традицией стало проведение общекожуунных родительских собраний: 20 сентября, 20 декабря, 20 марта и 20 мая (дистанционно) Также ежемесячно проводят на основании приказа МИНОБР собрания по профилактике дорожного травматизма. Общий охват всех собраний в 2019-2020 уч. году составила- 862 родителей.

Задачи на новый 2020-2021 учебный год:

1. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.
3. Формирование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей каждого ребенка, продолжить работу по выявлению одаренных детей, вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность.
4. Продолжить работу по оказанию методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в современной школе.

5. продолжать способствовать:

1. обновлению содержания воспитательной работы и поддержке инновационной деятельности в образовательных учреждениях района;
2. сплочению детских коллективов, волонтеров, клубов;
3. выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности школьников;
4. стимулированию творчески работающих заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей;
5. повышению статуса и социальной значимости заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей в воспитательном процессе.

Методист по ВР: Ак-Лама Е.Т.