

**Отчет работы КМО учителей истории и обществознания
Чаа-Хольского кожууна за 2020-2021 учебный год**

1. Методическая тема: «Развитие и совершенствование форм и методов работы учителей истории и обществознания, способствующего переходу на ФГОС ООО»

Задачи:

- Изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления естественно-научного и исторического образования, мониторинг их развития.
- Выявление проблем подготовки учащихся по результатам прошлого учебного года, ОГЭ и ЕГЭ.
- Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания предметов истории, географии и обществознания;
- Анализ особенностей новой модели аттестации и портфолио учителя в условиях современных требований модернизации образования.
- Изучение современных подходов к анализу урока в условиях внедрения стандартов нового поколения.
- Создание и апробация технологических материалов (контрольные работы и критерии оценивания) для системного внутришкольного контроля предметных результатов по истории, географии и обществознанию.
- Внедрение динамичной модели подготовки старшеклассников к итоговой аттестации.
- Изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта.
-

2. Состав КМО:

ФИО	Образование	Стаж работы	Год последней аттестации	Категория	Прохождение курсов повышения квалификации	Награды, звания
Байыр-оол Чодураа Херел-ооловна	Кызылский государственный педагогический институт, 1990	26	2018	высшая	2021	
Даваа Марина Маннай-ооловна	Красноярский государственный педагогический институт, 1982	39	2017	высшая	2017	Обладатель Гранта Президента РФ Почетный работник общего образования
Кара-Сал Оксана Хуралчиевна	Красноярский государственный педагогический институт, 1990	30	2013	высшая	2018	Почетный работник общего образования
Тюлюш Чодураа Романовна	Хакасский государственный университет, 2011	8	2021	первая	2019	
Сенди Аида Чапаевна	Красноярский Государственный Педагогический Университет, 2006	22	2019	высшая	2021	
Семис-оол Орлана Альбертовна	Тувинский государственный университет, 2012	6	-	б/к	2021	

3. За отчетный период проведено 2 заседания КМО:

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Дата проведения заседания
1	1.Анализ работы КМО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана на новый учебный год. 2.Изучение нормативных документов по предметам (методические письма). 3.Анализ и утверждение рабочих программ по предметам. 4.Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию.	Август, 2020 г.
2	«Подготовка обучающихся образовательных организаций к проведению итоговой аттестации» 1.Планируемые изменения в КИМ основного государственного экзамена и ЕГЭ в 2021 году по истории и обществознанию. 2. . Знакомство с методическими рекомендациями по некоторым аспектам совершенствования преподавания истории и обществознанию.	Февраль 2021г.

Обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация. урок-проект.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

4. Кадровый состав учителей.

№	Ф.И.О.	Образование	Категория	Возраст				
				20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет
1	Байыр-оол Чодураа Херел-ооловна	Высшее	Высшая			1		
2	Даваа Марина Маннай- ооловна	Высшее	Высшая				1	
3	Кара-Сал Оксана Хуралчиевна	Высшее	Высшая				1	
4	Тюлюш Чодураа Романовна	Высшее	Первая		1			
5	Сенди Аида Чапаевна	Высшее	Высшая			1		
6	Семис-оол Орлана Альбертовна	Высшее	б\к	1				

5. Работа с высокомотивированными детьми (конкурсы, олимпиады, конференции и др).

№	Название конкурса	Кол-во участников	Руководитель	Ф.И. учащихся	Результат
1.	<u>Всероссийский</u> конкурс ученических и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на успехах и ошибках литературных героев»	1	Байыр-оол Ч.Х.	Даваа Анзат Номинация «Иллюстрация»	Диплом Финалиста
2	<u>Всероссийский</u> конкурс ученических и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на успехах и ошибках литературных героев»	1	Байыр-оол Ч.Х.	Балган Айыран Номинация «Сочинение»	Участник
3	<u>Муниципальный</u> этап ВСОШ по истории	2	Байыр-оол Ч.Х.	Манчалмаа Лилия Тергиин Онзагай	Победитель Призер
5	Научно-практическая конференция «Бичелдеевские чтения»	2	Даваа ММ	Белек Аюша Сундуй Анзат	участники
6	<u>Муниципальный</u> этап всероссийской предметной олимпиады школьников по праву	2 3	Сенди А.Ч.	Улуг-Хува Хорагай Чымалдай Ванесса	Призер призер
7	<u>Муниципальный</u> этап всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	3	Байыр-оол Ч.Х. Сенди А.Ч.	Дагба Аржаана Чымалдай Ванесса	призер победитель

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школах отработана система организации работы по участию обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Работа в данном направлении вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В кожуунном методическом объединении в течение года велась работа с одарёнными детьми для создания благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

6. Работа со слабоуспевающими детьми.

Причины неуспеваемости	Использованные виды опроса	Формы ликвидации пробелов	Результат работы
Пропуск занятий, Низкая активность во время уроков. Слабая домашняя подготовка, отсутствие интереса к учебе	Письменный Индивидуальный Устный	Индивидуальные консультации. Индивидуальные домашние задания, решение аналогичных заданий на карточках во время урока. Внеурочные дополнительные занятия, помощь перед уроком.	Повышение уровня знаний со среднего до достаточного. Повышение уровня знаний с низкого до среднего

План работы учителей истории и обществознания по предупреждению слабоуспевающими учащимися на 2021-2022 учебный год.

1. Составить таблицу отслеживания качества знаний по классам с 5-11 на основе проведения контроля знаний учащихся.
2. Организация коррекции знаний на основе работы над ошибками после каждого контроля знаний.
3. Провести сравнительный анализ полученных результатов по четвертям.
4. Организация системного курсового повторения по истории России с древнейших времен до 20 века в 10-х классах. Завести тетради истории по хронологии, описанию характеристики периодов.
5. Организация систематического курсового повторения по курсу «Политика и право» в 9-х классах. Завести тетради для записи основных событий для каждого учащегося.
6. Вовлечение ребят в предметный проект «Чтение – лучшее учение» (Даваа М.М.), «Вселенная под названием Книга» (Байыр-оол Ч.Х.). Цель проекта – организация самостоятельного чтения дополнительной литературы по истории Тувы, по истории России, праву, всеобщей истории на основе организации библиотечного фонда на базе школьного музея, школьного класса.
7. Организация зачетных уроков по обществознанию в 9-10 классах по полугодиям.
8. Организация подготовки к экзаменам по истории и обществознанию в выпускных классах.

Вывод: Поставленные цели и задачи в начале учебного года учителей-предметников частично выполнены.

Рекомендации: Усилить работу со слабоуспевающими детьми в новом учебном году, провести индивидуальные работы по графику.

7. КПК, семинары.

Ф.И.О.	Тема курса	Кол-во часов	Где, когда?
Байыр-оол Ч.Х.	«Формирование финансовой грамотности школьников» - Выступила на семинаре с докладом «Формирование финансовой грамотности у обучающихся»	24ч 4ч	ТИРО и ПК г.Кызыл С 12 по 14 апреля 2021г
Тюлюш Ч.Р.	Использование ИКТ в о истории и обществознания в современных условиях	24ч	19-21 мая 2020 ТИРО и ПК
Семис-оол О.А.	«Формирование финансовой грамотности школьников»	24ч	ТИРО и ПК г.Кызыл С 12 по 14 апреля 2021г
Сенди А.Ч.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9 (по предмету обществознание) Организация и проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в образовательной организации	16ч 8ч	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК

Результативность выступлений- повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

8. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.. По итогам школьного тура наши учащиеся приняли участие в муниципальном этапе, но, к сожалению, победителей и призёров по сравнению с прошлым годом стало меньше. Учащиеся школ были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-семинары, уроки-проекты, конкурсы.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2021-2022 учебном году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

9. Открытые уроки

В 2020 – 2021 учебном году учителями-предметниками были даны открытые уроки на школьном, муниципальном и региональном уровнях, на которых присутствовали администрация школы, учителя, районные методисты, члены комиссии.

	ФИО	Тема урока	Класс	Предмет	Уровень
1.	Сенди А.Ч.	Основы рыночной экономики	8	Обществознание	Школьный
2.	Сенди А.Ч.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	5	История	Муниципальный
3.	Семис-оол О.А.	Деньги и их функции	6а	обществознание	Муниципальный
4.	Байыр-оол Ч.Х.	Семья и брак	11	Обществознание	Муниципальный
5.	Байыр-оол Ч.Х.	Мастерство работника	7а	обществознание	Муниципальный
6.	Байыр-оол Ч.Х.	Экономика семьи	7	обществознание	Региональный

10. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, НПК

В 2020 – 2021 учебном году учителя истории и обществознания приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

Наименование конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года»	кожуунный	Сенди А.Ч.	Призер
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года»	кожуунный	Семис-оол О.А.	Призер
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года»	кожуунный	Байыр-оол Ч.Х.	Победитель
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года»	Республиканский	Байыр-оол Ч.Х.	Участник
НПК «Бичелдеевские чтения»	Республиканский	Даваа М.М.	Участник

Общие выводы

Анализ и сравнение количественной и качественной характеристики усвоения программного материала в течение года показал положительную динамику успеваемости и качества обучения учащихся по итогам начала и конца учебного года; стабильные показатели успеваемости и качества обучения в течение года; выполнение программы обеспечено на 100% за счет уплотнения программного материала, использования активных форм работы, дистанционного обучения.

Учителя истории и обществознания комплексно решают задачи обучения и воспитания, обеспечивают формирование общеучебных умений и навыков, используют активные формы обучения, четко отбирают содержание учебного материала, постоянно используют воспитательные возможности учебного материала на уроке.

Результативность работы по освоению учебной программы и подготовки к ГИА

В целях создания педагогических условий обеспечения качества государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществлен план мероприятий по повышению качества образования. Это предполагало изучение нормативно-правового обеспечения по проведению ГИА

(федеральный, региональный, муниципальный уровни); организационные вопросы проведения ГИА по предметам общественного цикла; информационно-методическое сопровождение для подготовки участников ГИА на школьном уровне; анализ результатов ГИА за 2020-2021 учебный год; составление реестра затруднений по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2020-2021 с целью повышения качества преподавания обществознания и истории для обеспечения качественной подготовки к выпускным экзаменам; выполнение вынесенных рекомендаций по результатам итоговой аттестации 2020-2021 учебного года.

Рассмотрены материалы, демоверсии ВПР по истории и обществознанию для учащихся 5,6,7, 8 и 11 классов (история и обществознание)

Проведены консультации к ВПР в соответствии с графиком.

Проводился индивидуальный мониторинг учащихся с целью повышения эффективности подготовки учащихся к ГИА и отслеживания динамики качества по обществознанию. Проведены диагностические пробные контрольные экзамены в формате ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы) с целью повышения эффективности подготовки учащихся и изучения состояния преподавания обществознанию.

Учебный план предусматривает помощь девятиклассникам в выборе направления дальнейшего образования и профессионального определения через преподавание элективных курсов, внеурочной деятельности по выбору учащихся. Цель элективных курсов и внеурочной деятельности – создание системы специализированной и углубленной подготовки учащихся к выбору профессии, помочь учащимся подготовиться к ГИА и поступлению в высшие и средние профессиональные учебные заведения. В 9-х, 11-х классах в течение учебного года проводились консультации по истории и обществознанию, и тренинги в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ работ показывает, что учащиеся допускают ряд ошибок.

Возможными причинами данных ошибок при выполнении работы пробного экзамена по обществознанию являются:

- невнимательность к требованиям вопроса в задании;
- отсутствие четкого анализа текста, его разделение на фрагменты;
- попытка дать ответ при помощи применения логического мышления, а не знания правильного ответа, не обращая внимания на ключевые слова;
- безответственное отношение учащихся к подготовке к экзамену по обществознанию.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов кожууна в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на кожуун с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов КМО можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Главными задачами в дальнейшем в следующем году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, систематизация контроля за работой в классах, организация обмена опытом работы в классах, организация факультативов, усилить учебно-воспитательную работу в профильных классах, усилить работу по подготовке выпускников ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель КМО: Байыр-оол Ч.Х.