



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАА-ХОЛЬСКОГО
КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

«26» марта 2021 г.

№158

с. Чаа-Холь

Об утверждении плана мероприятий сетевого взаимодействия школы-лидера со школами с низкими результатами обучения

В целях реализации комплекса мер по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и переводу их в режим эффективного развития, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий сетевого взаимодействия школы-лидера со школами с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы.
2. Назначить ответственными исполнителями за реализацию плана мероприятий сетевого взаимодействия школы-лидера со школами с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы общеобразовательных организаций Чаа-Хольского кожууна (Кара-оол Т.Е., Натпит С.О., Калзан У.Т., Канзываа О.О.).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на инспектора по школам О.М.Дамба.

Начальник управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна:



А.А.Суван

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Управления образования
администрации Чаа-Хольского района
от __03. 2021 г. № ____

План мероприятий

**сетевого взаимодействия школы-лидера со школами с низкими
результатами обучения**

Паспорт Плана мероприятий

Наименование плана мероприятий	«Сетевое взаимодействие школы-лидера со школами с низкими результатами обучения»
Нормативное обеспечение	<p>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017);</p> <p>– Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <p>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26 декабря 2017 г.);</p> <p>Государственной программе Республики Тыва «Развитие системы образования Республики Тыва на 2014–2025 годы»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 03.02.2021 года № 111-д «Об утверждении Региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».</p>
Разработчики плана мероприятий	Управление образования администрации Чаа-Хольского района
Исполнители плана мероприятий	- Управление образования администрации Чаа-Хольского муниципального района, общеобразовательные организации Чаа-Хольского района, включенные в мероприятия по повышению качества образования (МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг, МБОУ СОШ им.Кара-оола В.Х. с.Булун-Терек)
Цель	Сокращение разрыва в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования в школах с низкими результатами обучения за счёт перевода данных школ в режим эффективного развития.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности школ (включая методическую помощь, консультирование и тьюторское сопровождение) по переходу в эффективный режим работы в школах с низкими результатами обучения. 2. Организовать сетевое взаимодействие школ, с низкими результатами обучения и школ с высокими результатами обучения. 3. Организовать повышение квалификации педагогических работников и руководителей школ с учетом выявленных профессиональных дефицитов. 4. Разработать муниципальную и школьные программы повышения качества образования. 5. Содействовать усилению роли родительской общественности в деятельности школ. <p>Совершенствовать материально-техническую базу школ.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации плана мероприятий</p>	<p>1. Сформирован реестр школ района с низкими результатами обучения, в которых будут разработаны и реализованы программы повышения качества образования.</p> <p>2. Доля вошедших в реестр школ, в которых осуществляется научно-методическое сопровождение – 100 %.</p> <p>3. Доля школ, вошедших в реестр – участников сетевого взаимодействия – 100 %.</p> <p>Количество педагогических и управленческих работников школ, вошедших в реестр, прошедших повышение квалификации по вопросам качества обучения и управления – ежегодно не менее 10 человек.</p> <p>5. Доля школ, вошедших в реестр, разработавших и реализующих программы повышения качества образования – 100 %.</p> <p>6. Доля школ, вошедших в реестр, задействованных в мероприятиях по совершенствованию материально-технической базы – 100 %.</p> <p>7. Доля обучающихся из школ с низкими результатами обучения, для которых созданы современные условия получения образования – ежегодный прирост не менее 10 %.</p> <p>8. Сокращение разрыва в результатах государственной итоговой аттестации по обязательным предметам между 10 % школ, с лучшими результатами и 10 % школ, с худшими результатами – ежегодно не менее чем на 0,3 %.</p> <p>9. Рост активности участия детей школ, вошедших в реестр, в муниципальных мероприятиях, направленных на демонстрацию образовательных, спортивных, творческих и других достижений – ежегодно не менее чем на 5 %.</p> <p>10. Удельный вес потребителей образовательных услуг школ, вошедших в реестр, удовлетворенных качеством образования – не менее 90 %.</p>
<p>Срок реализации плана мероприятий</p>	<p>2021–2024 гг.</p>
<p>Контроль реализации плана мероприятий</p>	<p>Контроль реализации плана мероприятий осуществляет Управление образования администрации Чаа-Хольского района</p>

1. Пояснительная записка

Важнейшим приоритетом современной системы образования является обеспечение доступности и качества образования независимо от социального статуса обучающихся и их семей, территориальной принадлежности и места расположения образовательных организаций, наличия или отсутствия вариативности получения образования, в том числе услуг дополнительного образования. Направления и содержание деятельности по повышению качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты

определены в следующих нормативных документах: Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26 декабря 2017 г., Государственной программе Республики Тыва «Развитие системы образования Республики Тыва на 2014–2025 годы».

Цели и задачи реализации Плана мероприятий обусловлены:

- вызовами к системе образования, определяемыми стратегическими задачами развития образования в РФ, которые отражены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года и нормативно-правовых актах, указанных в Паспорте Программы, как основание для её разработки;
- результатами системного анализа сильных, слабых сторон, угроз и возможностей развития образования в школах Чаа-Хольского района с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Основой для определения направлений повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также разработки рекомендаций и плана-мероприятий послужили:

- результаты анализа состояния материально-технической базы, кадрового потенциала, образовательной деятельности школ;
- данные стандартизированных процедур оценки качества образования общеобразовательных организаций за предыдущие три года;
- данные об удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования;
- итоги изучения контингента обучающихся и их семей.

Существующие в настоящее время трудности в обеспечении качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обуславливают необходимость нововведений в организации и управлении образовательного процесса в этих школах по следующим ключевым направлениям:

- обеспечение ресурсной поддержки образовательных организаций;
- создание условий для эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем образовательных результатов;
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- развитие форм государственно-общественного управления. Реализация Плана мероприятий будет содействовать:
- совершенствованию системы управления качеством обучения в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- повышению качества методического сопровождения образовательной деятельности в школах;
- повышению мотивации участников образовательных отношений к достижению положительных результатов обучения.

Управление, контроль за ходом исполнения Плана мероприятий осуществляется Управлением образования администрации Чаа-Хольного района.

2. Цель и задачи Плана мероприятий

Целью реализации плана мероприятий является сокращение разрыва в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях за счёт перевода данных школ в режим эффективного развития.

Задачи:

Обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях (включая методическую помощь, консультирование и тьюторское сопровождение) по переходу в эффективный режим работы.

1. Организовать сетевое взаимодействие школ, с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и школ с высокими результатами обучения.
2. Организовать повышение квалификации педагогических работников и руководителей школ с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
3. Содействовать усилению роли родительской общественности в деятельности школ.
4. Совершенствовать материально-техническую базу школ.

4. Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий

1. Доля вошедших в реестр школ, в которых осуществляется научно-методическое сопровождение деятельности, – 100 %.
2. Доля школ, вошедших в реестр – участников сетевого взаимодействия – 100 %.
3. Количество педагогических и управленческих работников школ, вошедших в реестр, прошедших повышение квалификации по вопросам качества обучения и управления – ежегодно не менее 10 человек.
4. Доля школ, вошедших в реестр, разработавших и реализующих программы повышения качества образования – 100 %.
5. Доля школ, вошедших в реестр, задействованных в мероприятиях по совершенствованию материально-технической базы – 100 %.
6. Доля обучающихся из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для которых созданы современные условия получения образования – ежегодный прирост не менее 10 %.
7. Сокращение разрыва в результатах государственной итоговой аттестации по обязательным предметам между 10 % школ, с лучшими результатами и 10 % школ, с худшими результатами – ежегодно не менее чем на 0,3 %.
8. Рост активности участия детей школ, вошедших в реестр, в муниципальных мероприятиях, направленных на демонстрацию образовательных, спортивных, творческих и других достижений – ежегодно не менее чем на 5 %.

9. Удельный вес потребителей образовательных услуг школ, вошедших в реестр, удовлетворенных качеством образования – не менее 90 %.

5. Сроки реализации Плана мероприятий

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2021–2024 годы.

6. Управление реализацией Плана мероприятий и контроль за ходом его исполнения

Управление реализацией Плана мероприятий и контроль за ходом ее исполнения осуществляет начальник Управление образования администрации Чаа-Хольского района»

**7. План мероприятий
по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Научно–методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций для обмена опытом	Ежегодно	- управление образования; - ОО	Доля школ, вошедших в реестр – участников сетевого взаимодействия – 100 %
Создание временных творческих коллективов (ВТК) из числа педагогических и руководящих работников эффективных школ для обеспечения работы с командами школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	- управление образования; - ОО	Созданы ВТК
Создание виртуального консультационного пункта для субъектов образовательных отношений школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	- управление образования; ОО	Наличие виртуального консультационного пункта

Определение стратегических направлений деятельности школ по их переводу в эффективный режим работы	Ежегодно для вновь идентифицированных школ	- ОО	Школьные программы повышения качества образования
Участие в общественно-профессиональной экспертизе (ОПЭ) текстов программ повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	По отдельному графику ТИРО и ПК	- ОО, Управление образования	Приказ о проведении ОПЭ, реестр выданных экспертных заключений
Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
Изучение методических рекомендаций по разработке программы повышения качества образования в школах	Февраль, 2019 г.	Управление образования	Районный методический совет, собеседование и консультации
Участие в работе областных семинаров и проведение районных семинаров с командами школ и представителями муниципальных образовательных систем по разработке и реализации мероприятий, направленных на повышение качества обучения	Ежегодно по отдельному графику	Управление образования	График проведения семинаров, дидактические материалы к семинарам, регистрационные листы участников семинаров
Организация консультационной поддержки при разработке и реализации программ повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	По отдельному графику	Управление образования	Журнал консультаций

Прохождение курсов повышения квалификации (ПК) с учетом выявленных профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	По отдельному графику	Управление образования	График проведения курсов ПК
Организация консультаций, наставничества и взаимодействия с коллегами в целях поддержки школ на этапе перехода в эффективный режим работы	Ежегодно по отдельному графику	- ОО - Управления образования	Журнал консультаций
Участие в региональных и межмуниципальных мероприятиях по обмену опытом и активизация участия педагогов в них	Ежегодно по отдельному графику	- ОО - Управления образования	План мероприятий, регистрационные листы участников, методические материалы школ
Активизация совместной работы школы и родительского совета			
Привлечение родителей к активному участию в общешкольных мероприятиях	Постоянно	- Управления образования - ОО	Аналитические справки, записки школ
Привлечение родителей для решения основных вопросов деятельности общеобразовательной организации	Постоянно	- Управления образования - ОО	Аналитические справки, записки протоколы заседаний школ
Организация педагогического просвещения родителей в вопросах воспитания и обучения детей	Постоянно	- управление образования; - ОО	План проведения мероприятий для родителей
Привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей при проведении процедур итоговой аттестации обучающихся	По мере проведения процедур итоговой аттестации обучающихся	- управление образования; - ОО	Расписание проведения процедур итоговой аттестации, список общественных наблюдателей
Обеспечение материально-технической и финансовой поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			

Развитие материально-технической базы школ, с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	- управление образования - ОО	Доля школ, вошедших в реестр, задействованных в мероприятиях по совершенствованию
Закрепление спонсоров за ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующих низкие результаты обучения	Ежегодно	- управление образования - ОО	материально-технической базы – 100 %
Содействие развитию механизмов государственно-частного партнерства	Ежегодно		