



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАА-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

от «25» ноября 2020 г. № 460
с. Чаа-Холь

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Чаа-Хольского кожууна на основе результатов ВПР

В целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Чаа-Хольского кожууна **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР (приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций кожууна:

2.1. разработать план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР;

2.2. ознакомить учителей-предметников, руководителей школьных методических объединений, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (приложение 2).

3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
администрации Чаа-Хольского кожууна



Суван А.А.

Приложение
к приказу № 96
от «15» ноября 2020 г.

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по	Аналитическая справка

		наличии)		объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели ✓	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации ✓	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении	Аналитическая справка