

**Отчет Управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна  
об исполнении плана-графика («дорожной карты»)  
по повышению качества образования и поддержке школ с низкими  
образовательными результатами обучающихся и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021  
год**

Приказом Управления образования от 08.02.2021 г. №58/1 создана рабочая группа, координирующая работу по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

На основании приказа Управления образования от 29 сентября 2020 №369 «Об утверждении сроков муниципальных мониторинговых исследований уровня подготовки обучающихся 4, 9, 11 классов по отдельным учебным предметам в 2020 -2021 учебном году», в общеобразовательных организациях Чаа-Хольского кожууна по предметам, выносимым на ГИА, организовано проведение муниципальных проверочных работ в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ. Также все школы кожууна участвуют в региональных тренировочных проверочных работах. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на педагогических совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Анализ промежуточных диагностических замеров, проведенных в декабре 2020 года и в феврале 2021 года показал, что средний балл по русскому языку и математике учащиеся 9 классов в декабре показали 3,1балл. В феврале – 3,5 баллов, позитивная динамика на 0,2 балла. Количество учащихся в группе учебного риска (не преодолевших минимальный балл по итогам замеров) по итогам декабрьских замеров было 7 человек по русскому языку, по итогам проведения февральских замеров стало – 2. Динамика положительная. По математике наблюдается положительная динамика. В группе риска было – 5. По итогам проведения февральских замеров в группу «Риск» включены 2 выпускника. Снижение детей группы риска на 5 человек. По результатам итогового собеседования «Зачет» получили все 20 выпускников 9 классов школ «ШНОР», итогового сочинения -8 выпускников 11 классов.

Анализ промежуточных диагностических замеров, проведенных в декабре 2020 года и в феврале 2021 года показал, что средний балл по русскому

языку и математике учащиеся 11 классов в декабре показали 37 баллов. В феврале – 38 баллов – наблюдается позитивная динамика.

Учащихся в группе учебного риска в 11 классах не имеется.

Рабочей группой, координирующей работу по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях осуществляется организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Приказом Управления образования от 26 марта 2021 года №158 утвержден план мероприятий сетевого взаимодействия школы-лидера со школами с низкими результатами обучения. На основании приказа МО и Н РТ от 10.02.2021 г. №164-д, проведено анкетирование педагогических коллективов ШНОР, где приняли участие 58 педагогических работников. Проведенное анкетирование выявило следующие проблемы, оказывающие на качество в данных школах:

-большая часть педагогов -это работающие пенсионеры со стажем работы от 25 до 40 лет;

-учителя из школ с НОР продолжают испытывать трудности с внедрением компонентов системы обучения по ФГОС, несмотря на то, что многие из них прошли курсы ПК по данной тематике;

-ориентация в оценке развития различных сторон психики личности школьников;

- «профессиональное выгорание».

Рекомендации:

- для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировать участие педагогов в деятельности рабочих и творческих

групп, прохождение тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости;

-активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);

- провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы

образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания.

До 30 марта проведен анализ рисков профилей. Выявили:

- низкий уровень оснащения школы;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

По состоянию на 1 июня 2021 года прошли курсы повышения квалификации 22 педагогических работника ШНОР и ШНСУ, в том числе в стажировке «Стратегии сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

На муниципальном уровне проведены 4 семинара по предметам родной язык и литература, математика и физика, биология и химия и английский язык для оказания методической помощи учителям ШНОР.

Осуществляется контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью обучающихся «группы риска». Дети «группы риска» вовлечены в кружковую, внеурочную деятельность. Организованы систематические педагогические рейды, родительские всеобучи.

20 марта 2021 года проведен районный лекторий на тему: «Школьная неуспешность: факторы формирования и пути преодоления» - «Родительский всеобуч» для родителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

С целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне в управлении образования администрации Чаа-Хольского кожууна анализируются итоги учебной четверти, полугодия на Совете руководителей образовательных организаций Чаа-Хольского кожууна. По итогам анализа результатов окончания первой учебной четверти 2020-2021 учебного года освобождена от занимаемой должности заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг, по итогам второй четверти – директор МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг.

Согласно плана Управления образования ежемесячно проводятся совещания ( Совет руководителей) с руководителями и их заместителями по

учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов. По итогам проведения совещаний оформляются протоколы, принимаются решения по вопросам повышения качества образовательных результатов. На муниципальном уровне проведены 4 семинара по предметам родной язык и литература, математика и физика, биология и химия и английский язык для оказания методической помощи учителям ШНОР.

В школах»ШНОР» организовано проведение единых методических дней для учителей. По состоянию на 31 марта 2021 года согласно плану-графику проведения инспекционных проверок Управления образования проведено инспектирование в отношении МБОУ СОШ им.Кара-оола В.Х. с.Булун-Терек- 2 раза 5 ноября 2020 года, 04 февраля 2021 года, МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг – 2 раза; 5 ноября 2020 года, 04 февраля 2021 года. Всего 4 проверки.