

Качественное и современное образование — один из наших главных приоритетов.

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях кожууна работают 204 педагога, из них в дошкольных учреждениях - 34 (16,6%); в учреждениях дополнительного образования – 17 (8,3%); в учреждениях общего образования – 153 (75%). Среди которых : Почетный работник общего образования РФ -12; Заслуженный учитель РТ -1, Отличник физической культуры и спорта РТ -5; обладатель Гранта Президента РФ -1, обладатель Гранта Главы РТ-1.

Важнейшим средством оценки и развития профессионализма учителя является аттестация, основные задачи которой стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

В 2019-2020 учебном году 70 педагогических работников образовательных организаций Чаа-Хольского кожууна прошли аттестационные испытания на установление квалификационных категорий. По сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом на 13 человека больше (в 2018-2019 уч. году было 53 человека). Из них на «высшую категорию» – 19 (в 2018-2019 уч. году – 16, на 3 человека больше), на «первую» – 46 педагогов (в 2018-2019 уч. году – 30, на 16 человек больше), на «соответствие занимаемой должности» – 5 (в 2018-2019 уч. году 7, на 2 человека меньше). В условиях пандемии, аттестационные комиссии общеобразовательных организаций перенесли аттестационные мероприятия на более поздний срок.

В 2019-2020 учебном году педагогические работники образовательных организаций кожууна повысили свою квалификацию, пройдя 63 краткосрочных курсов повышения квалификации, что на 14 КПК меньше, чем в прошлом учебном году (в 2018-2019 уч. г. – 77 КПК). Из них в Туве – 61 КПК (в 2018-2019 уч.г. – 70); 2 КПК за пределами РТ, на 5 КПК меньше, чем за аналогичный период прошлого года (в 2018-2019 уч. г. – 7 КПК). В Москве – 1, Красноярске – 1 КПК. В условиях пандемии 6 КПК (9,5% от общего числа пройденных КПК) были пройдены дистанционно, где приняли участие и повысили квалификацию 54 педагогических работника.

Одна из эффективных форм повышения квалификации педагогов – участие в профессиональных конкурсах. с целью обобщения и распространения лучших педагогических практик в районе проводится конкурс "Учитель года", в котором в 2019-2020 учебном году приняли участие 23 руководителей и педагогических работников по 5 направлениям. Победителями районного конкурса стали Кара-Сал Оксана Хуралчиевна, в номинации «Лучший руководитель образовательной организации», Дандар Алдынай Дадар-ооловна в номинации «Учитель года-2020» по филологическому направлению, Калындуу Олимпий Алексеевич в номинации «Учитель года-2020» по физико-математическому направлению, Севээн Саяна Алдын-ооловна в номинации «Учитель года-2020» по естественно-научному направлению, Тюлюш Чодураа Романовна в номинации «Учитель года-2020» по гуманитарному направлению, Байыр-оол Яна Александровна в номинации «Учитель года-2020» по

направлению начального образования, Доктугу Алдын-оол Чаш-оолович в номинации «Лучший педагог-мужчина-2020», Монгуш Саяна Сергеевна в номинации «Воспитатель года-2020», Хомушку Салзынмаа Климовна-«Учитель года-2020» по конкурсу «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков», Чапчын Саглай Альбертовна- «Учитель года-2020» в номинации «Молодой специалист».

В ОО Чаа-Хольского кожууна на начало 2019-2020 учебного года работает 16 педагогов-мужчин, что составляет 10 % от общего числа педагогов кожууна – 154, (в 2018-2019 учебном году работало 21 педагогов-мужчин, что составляло 13 % от общего числа педагогов кожууна – 154) произошло уменьшение на 3 %. 11 из них имеют высшее педагогическое образование, что составляет 69 % от общего числа педагогов-мужчин, 5 человек имеют среднее профессиональное образование, что составляет – 31 %.

3 педагогам-мужчинам установлена высшая категория, что составляет 18 % от общего числа педагогов-мужчин, показатель увеличился на 1 человека, 6 % (в прошлом учебном году было 2 человека, 12 %), 7 человек имеет первую категорию, что составляет 44 %, 2 педагога прошли аттестационные испытания на «соответствие занимаемой должности», 7 педагогов-мужчин не имеет квалификационной категории, что составляет 43 %.

В общеобразовательных организациях и в учреждении дополнительного образования детей работают 1 педагог-мужчина в возрасте 25 лет и моложе, что составляет 4% от общего числа педагогов-мужчин. 16 человек – от 26 до 40 лет, 64 %. 10 человек в возрасте от 41 до 60 лет, 40 %; педагогов в возрасте 61 года и старше – 1 человек, 4 %, 8 педагогов имеют педстаж 5 и меньше лет, что составляет 32 %, 6 педагога имеют педстаж от 6 до 15 лет, 24%, 6 педагогов имеют педстаж 26 и более лет, 24 %.

Большое внимание в районе уделяется олимпиадному движению. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной и научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний в образовательных организациях и на муниципальном уровне была проведена Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе олимпиады приняло участие 853 школьника, в том числе 195 победителя 243 призёра. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие — 226 школьников, из них победителей – 23, призёров - 24. Но при этом всем, нас огорчает одно обстоятельство: к сожалению, у нас нет победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В работе с одаренными детьми, несмотря на имеющиеся достижения, предстоит решить следующие проблемы: в ряде образовательных организациях отсутствует системность в организации сопровождения развития одаренных детей, работа с которыми, к сожалению, носит «очаговый» и формальный характер, не на должном уровне ведется внеурочная работа по предметам.

