

Алгоритм действий родителей при исчезновении ребенка

1. Уточните последнее местонахождение несовершеннолетнего.
2. Выясните у друзей, знакомых, когда последние видели несовершеннолетнего, при каких обстоятельствах.
3. Ознакомьтесь с записными книжками, дневником и другими записями (если они имеются), записи в социальных сетях несовершеннолетнего для уточнения его связей, выяснения намерений подростка. Имеющуюся информацию предоставьте сотрудникам милиции.
4. При наличии сотового телефона у несовершеннолетнего, запросите детализацию звонков подростка в офисе компании сотовой связи, обзвоните абонентов входящих и исходящих вызовов за текущий день.
5. Обратитесь в справочную службу скорой помощи для получения возможных сведений о несовершеннолетнем.
6. Исходя из психологических особенностей и индивидуальных склонностей несовершеннолетнего, проверьте места его возможного нахождения.
7. Информировать родственников, знакомых о фактах и причинах ухода несовершеннолетнего, поинтересуйтесь, когда и при каких обстоятельствах они видели подростка, попросите оказать посильную помощь в его розыске.
8. В любой период времени обойдите берега ближних водоемов, заброшенные стройки и т.д.
9. Если Ваши усилия не дали положительных результатов, обратитесь с заявлением о розыске в дежурную часть ближайшего отделения милиции.
10. В случае, если ребенок в возрасте до 7 лет, или Вами получена информация, что в отношении ребенка могло быть совершено преступление, незамедлительно сообщите об этом в дежурную часть ближайшего отделения милиции или по телефону «02».
11. При установлении местонахождения ребенка, в том числе, совершающих самовольные уходы неоднократно, выясните, что послужило причиной ухода, где он находился, с кем общался. Постарайтесь объяснить, что в отношении него могло быть совершено преступление.

Если подаете заявление на розыск предоставьте: к заявлению о розыске подростка прилагается фото разыскиваемого несовершеннолетнего, соответствующее возрасту, данные паспорта или свидетельства о рождении несовершеннолетнего, распечатка детализации звонков на сотовый телефон несовершеннолетнего, личные записи несовершеннолетнего, которые могут оказать помощь в его розыске.

Алгоритм действий школы по предупреждению и выявлению самовольных уходов несовершеннолетних из семей

1. Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семьи на основе анкетирования «Причины уходов ребенка из дома». Приложение № 1

2. Выявление и учет детей, совершивших самовольные уходы из семей (личные беседы, информация от КПД, ПДН).

3. Выявление и учет детей, не посещающих учебное заведение. Выяснение причин непосещения. Работа с учащимся и родителями по привлечению ребенка к обучению в школе. (Приложение № 2).

4. Классный руководитель ежедневно контролирует посещаемость учащегося, ведет учет посещаемости ученика. В случае отсутствия ученика на занятиях немедленно устанавливает причину отсутствия (посещение по месту жительства, в телефонном режиме беседует с родителями (законными представителями)).

5. Социальный педагог в течение суток устанавливает факт самовольного ухода несовершеннолетнего из дома. Беседует с родителями, друзьями ученика; устанавливает обстоятельства ухода.

6. Информация об установленном факте ухода несовершеннолетнего из дома передается в территориальный орган внутренних дел.

7. Классный руководитель, социальный педагог совместно с родителями устанавливают местонахождение несовершеннолетнего, предпринимают меры по устранению причин уходов и возвращению несовершеннолетнего в семью.

8. В случае возвращения ребенка в семью социальный педагог или директор школы информируют территориальный орган внутренних дел по месту жительства (пребывания) несовершеннолетнего о прекращении розыска. Социальный педагог ежеквартально предоставляет информацию в администрацию о самовольных уходах несовершеннолетних их семьи в установленной форме. (Приложение № 5)

Анкета для обучающихся

«Причины ухода ребенка из дома»

Класс _____ Ф.И. обуч-ся _____

1. Вы знаете таких детей, которые ушли или периодически уходят из дома? _____

2. У Вас есть такие знакомые или друзья?

3. Вы сами уходили из дома?

4. Если да, то по какой причине?

5. Как вы думаете, почему дети уходят из семьи?

6. Как Вы думаете, что могут сделать родители, чтобы их дети не уходили из семьи?

Спасибо!

Приложение № 2

Работа с учащимися и родителями, не посещающими школу

№	Ф.И. уч-ся	Адрес проживания	Причина непосещения школы	Дата посещения семьи на дому	Беседы и рекомендации, работа с семьей

Информация о пропуске уроков без уважительной причины

(три и более дня)

Класс _____ Классный руководитель _____

Ф.И. ученика _____

Дата подачи инф-ции	Адрес проживания, телефон уч-ся	Кол-во пропущ. дней	С какого по какое число не было в школе	Причина пропусков уроков

Социальный педагог

1. Дата принятия информации

2. Обстоятельства ухода из дома

3. Беседа с родителями

4. Беседа с одноклассниками, друзьями

Итог

Оперативная информация о факте самовольного ухода учащегося

1. Ф.И.О несовершеннолетнего

2. Дата рождения

3. Адрес проживания

4. Дата самовольного ухода

5. Обстоятельства

самовольного

ухода

6. Принятые меры

Социальный педагог

Информация о самовольных уходах обучающихся

с «_____» до «_____» _____ г.

№	Кол-во несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы	Кол-во несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы и отсутствующих в ОУ	Кол-во несовершеннолетних, находящихся в розыске	Кол-во несовершеннолетних, в отношении которых розыскное дело не заведено (указать причину)	Кол-во несовершеннолетних, в отношении которых розыскное дело прекращено (указать причину)

Алгоритм действий классного руководителя при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из школы

1. Общие положения

1.1. Настоящей инструкцией определяется алгоритм действий классного руководителя при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из школы.

1.2. Правовую основу деятельности по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних и организации розыска составляют: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 07.02.2011 года № 3-ФЗ «О полиции», Закон Российской Федерации «Об образовании» (в новой редакции), иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Республики Тыва, касающиеся вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Под самовольным уходом несовершеннолетнего понимается его отсутствие в течение 1 часа без оповещения о своем местонахождении родителей (законных представителей), сотрудников школы, педагогических работников с момента наступления времени, оговоренного для возвращения.

Основными причинами уходов несовершеннолетних являются:

- психологическая травма;
- конфликты с родителями;
- реакция протеста;
- наличие отклонений в психическом развитии;
- трудности в адаптации к новым условиям;
- конфликты с родственниками.

1.4. Местом пребывания несовершеннолетнего во время самовольного ухода может быть: место проживания родителей (законных представителей), близких родственников, близкого окружения несовершеннолетнего (друзей и знакомых), улица.

2. Должностные обязанности

2.1. Классный руководитель при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из школы обязан:

- поставить в известность социального педагога, родителей (законных представителей) учащегося.
- в течение трех часов организовать проведение бесед с обучающимися класса, школы с целью установления причин и условий, способствующих уходу несовершеннолетнего, его возможного местонахождения.

- оказать помощь социальному педагогу, инспектору по делам несовершеннолетних, прикрепленному к школе и представителям дежурной части ОВД РФ по г Кызылу в проверке всех предполагаемых мест нахождения несовершеннолетнего (родственников, друзей, знакомых, одноклассников и др.)

2.2. Директор школы обязан:

- незамедлительно по телефону проинформировать об отсутствии несовершеннолетнего в Управления образования.

- по истечении 24 часов организовать проведение служебного расследования по факту самовольного ухода несовершеннолетнего с целью выявления причин и условий, способствовавших указанному нарушению правил внутреннего распорядка школы, выявлению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Мероприятия, проводимые после возвращения несовершеннолетнего самовольно, оставившего семью

По возвращению несовершеннолетнего самовольно, оставившего семью, с ним и его родителями беседует сотрудник органов внутренних дел, который устанавливает причины (обстоятельства конфликтной ситуации, побудившие ребенка к уходу из семьи), условия совершения (обдуманного/ необдуманного) самовольного ухода.

В случае выявления фактов семейного неблагополучия, жестокого обращения с ребенком, нанесения телесных повреждений документирует данные факты, докладывает руководству ОВД и решает вопрос о проведении проверки в порядке ст. 144, 145 УК РФ, при необходимости привлекает родителей (и иных лиц) к ответственности, в соответствии с законодательством.

Кроме того, направляет письменную информацию по месту учебы подростка и рекомендует подростку и его родителям или законным представителям обратиться к любому психологу, при этом предоставляет данные психологических служб, осуществляющих деятельность на территории обслуживания.

В случае совершения подростком повторного ухода направляется информация в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и решается вопрос о постановке подростка и его родителей на учет органов внутренних дел.

Сведения о семье, несовершеннолетнем, в соответствии с требованиями законодательства, вносятся в банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.