



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАА-ХОЛЬСКОГО  
КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

---

**П Р И К А З**

«17» января 2022 г. № 20  
с. Чаа-Холь

**Об утверждении планов мероприятий  
(«дорожных карт») развития механизмов  
управления качеством образования  
в Чаа-Хольском кожууне**

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 10 ноября 2021 г. №1244-д «О мерах по повышению эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в Республике Тыва», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы оценки качества образования в Чаа-Хольском кожууне, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 1.1) по развитию в Чаа-Хольском кожууне муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся на 2022 год (приложение 1 к настоящему приказу).
2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 1.2) по развитию в Чаа-Хольском кожууне муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2022 год (приложение 2 к настоящему приказу).
3. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 1.3) по развитию в Чаа-Хольском кожууне муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022 год (приложение 3 к настоящему приказу).
4. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 1.4) по развитию в Чаа-Хольском кожууне муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022 год (приложение 4 к настоящему приказу).

5. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 2.1) по развитию в Чаа-Хольском кожууне муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на 2022 год (приложение 5 к настоящему приказу).

6. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 2.2) по развитию в Чаа-Хольском кожууне муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на 2022 год (приложение 6 к настоящему приказу).

7. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 2.3) по развитию в Чаа-Хольском кожууне муниципальной системы организации воспитания обучающихся на 2022 год (приложение 7 к настоящему приказу).

8. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 2.4) по развитию в Чаа-Хольском кожууне муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования на 2022 год (приложение 8 к настоящему приказу).

9. Руководителям общеобразовательных организаций Чаа-Хольского кожууна (далее - ОО):

9.1. Принять участие в реализации мероприятий «дорожных карт».

10. Инспектору по школам Управления образования Дамба О.М., заведующему районным методическим кабинетом Норбу С.В., методисту по дошкольным образовательным учреждениям Лопсан А.А., методисту по воспитательной работе Дору-Сюрюн В.Ш. обеспечить выполнение мероприятий «дорожных карт» в соответствии с направлениями деятельности.

11. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования  
администрации Чаа-Хольского кожууна



Узун-оол А.Н.

**План мероприятий ("дорожная карта" 1.1.)  
по развитию в Чаа-Хольском кожууне муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся на 2021-2022 уч**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b>1. Мероприятия с руководителями образовательных организаций , направленные на повышение качества подготовки обучающихся</b>			
1.1	Проведение совещания для руководителей общеобразовательных организаций по итогам проведения всероссийских проверочных работ (далее ВПР), ГИА, муниципальных диагностических работ	Август-сентябрь ежегодно	Управление образования, Дамба О.М. ОО
<b>2. Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования</b>			
2.1.	Проведение кожуунного родительского собрания по вопросам оценки качества образования	апрель ежегодно	Управление образования, Дамба О.М. ОО
2.2.	Проведении акции «ЕГЭ для родителей»	Февраль ежегодно	Управление образования, Дамба О.М. ОО
<b>3. Мероприятия, направленные на анализ и интерпретацию образовательных результатов</b>			
3.1.	Подготовка статистикоаналитической справки о результатах ГИА-9 и ГИА-11	Июль ежегодно	Управление образования, Дамба О.М. ОО
3.2.	Проведение кластерного и комплексного анализа результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISA и др.)	Ноябрь-декабрь ежегодно	Управление образования, Дамба О.М. ОО
3.3.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников и др.)	Ноябрь-декабрь ежегодно	Управление образования, Дамба О.М.

			ОО
3.4.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников и др.)	Ноябрь-декабрь ежегодно	Управление образования, Дамба О.М. ОО
3.5.	Организация участия образовательных организаций в региональной оценке по модели РИЗА. Общественные обсуждения "Результатов региональной оценки по модели PISA"	Август-октябрь ежегодно	Управление Образования, ОО
<b>4. Принятие мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового</b>			
4.1.	Организация повышения квалификации учителей-предметников по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, использования оценочного инструментария по функциональной грамотности	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	Управление образования, Одулаа А.О. ОО
4.2.	Организация участия в курсах повышения квалификации для руководителей ОО по вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	Управление образования, Норбу С.В. ОО
<b>5. Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>			
5.1.	Семинары для руководителей ОО на тему: «Управление качеством образовательных результатов в ОО»	Февраль 2022	Управление образования, Дамба О.М. ОО
5.2.	Проведение круглого стола «Анализ реализации «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся на 2021-2022 уч. год	Ноябрь 2022	Управление образования, Дамба О.М. ОО
<b>6. Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов</b>			
6.1.	Создание и информационное наполнение раздела, посвященного муниципальной системе	В течение	Управление

	оценки качества образования, на сайте Управления образования и сайтах ОО	2021-2022 г.	образования, Дамба О.М. ОО
6.2.	Проведение родительского собрания в формате on-line «Качество образования: что и как оценивается?»	Март 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М., ОО
6.3.	Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках августовской педагогической конференции	Август ежегодно	Управление образования, Дамба О.М., ОО
<b>7. Работа с образовательными организациями, вошедшими в зону риска по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации</b>			
7.1.	Изучение деятельности ОО, вошедших в зону риска на предмет качества анализа результатов ВПР и выявления предметных дефицитов обучающихся и педагогов	В течение года	Управление образования, Дамба О.М., ОО
<b>План мероприятий ("дорожная карта" 1.2.) по развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2022 годы</b>			
1	Анализ кадрового обеспечения ОО с низкими образовательными результатами	Сентябрь - октябрь ежегодно	Управление образования, Дамба О.М., ОО
2	Корректировка «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами	Январь 2022 г.	Школы с низкими образовательными результатами
3	Формирование на основе выявленных дефицитов планов методических мер и мероприятий по оказания методической поддержки конкретным педагогам-предметникам и руководящим работникам	Сентябрь - октябрь 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М., ОО
4	Организация участия в работе курсов повышения квалификации муниципальных проектных команд, включающих представителей школ- лидеров, по	Сентябрь - ноябрь 2021 г.	Управление образования,

	формированию готовности к разработке муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами		Дамба О.М., ОО
5	Разработка муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами	Январь - апрель 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М., ОО
6	Организация методической помощи по реализации муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами	Февраль - декабрь 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М., ОО
7	Создание сетевого ресурса поддержки повышения качества образования в ОО	Январь - апрель 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М., ОО
8	Организация работы (наполнение) сетевого ресурса поддержки повышения качества образования в ОО	Апрель - декабрь 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М., ОО
9	Анализ результатов методических мер и мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами	Ноябрь - декабрь 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М., ОО
10	Проведение муниципальной научно-практической конференции «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Чаа-Хольского кожууна: опыт, итоги и перспективы»	Август- сентябрь 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М., ОО
11	Организация обмена опытом между школами и учителями, распространение лучших практик для совершенствования технологий преподавания предметов, выбираемых для сдачи на ОГЭ и ЕГЭ	В течение всего периода	Управление образования, Дамба О.М., ОО
12	Проведение мониторинга реализации муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М.,

			ОО
13	Организация информационно- методической поддержки реализации муниципальной модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами	июнь - декабрь 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М., ОО
14	Информирование широкой общественности и целевых аудиторий о ходе и результатах реализации муниципальной системы работы с ОО с низкими образовательными результатами	Июнь - декабрь 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М., ОО
15	Участие в организации и проведении муниципальных и регионального семинаров-совещаний по обмену опытом в решении проблем ОО с низкими образовательными результатами	Ноябрь- декабрь 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М., ОО
16	Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М., ОО
17	Обеспечение адресными и методическими рекомендациями всех участников проекта	Январь- декабрь 2022 г.	Управление образования, Дамба О.М., ОО
<b>8. Муниципальная система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>			
8.1.	<p>Разработка и утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-По качеству управленческой деятельности;</li> <li>-По качеству подготовки обучающихся (базовый и повышенного уровня);</li> <li>-По работе с кадрами, в том числе по формированию кадрового резерва и повышению квалификации педагогов;</li> <li>-По обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценок;</li> <li>-По созданию качественных условий осуществления образовательной деятельности;</li> <li>-По профориентации и дополнительному образованию;</li> </ul>		Норбу С.В., руководители образовательных организаций
8.2.	Разработка и внедрение муниципальной модели аттестации руководителей		Норбу С.В.,

	образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей		руководители ОО
8.3.	Осуществление мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и разработка адресных рекомендаций		Норбу С.В., руководители ОО
8.4.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций		Норбу С.В., руководители ОО
8.5.	Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей образовательных организаций		Норбу С.В., руководители ОО
<b>9. Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>			
9.1.	Участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей		Норбу С.В., руководители ОО
9.2.	Участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации с учетом результатов диагностики предметных дефицитов обучающихся		Норбу С.В., руководители ОО
9.3.	Участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в области педагогических измерений и оценки качества образования.		Норбу С.В., руководители ОО
9.4.	Участие в федеральных исследованиях диагностики профессиональных компетенций педагогов		Норбу С.В., руководители ОО
9.5.	Осуществление диагностики профессиональных компетенций педагогов перед прохождением повышения квалификации педагогов		Норбу С.В., руководители ОО
9.6.	Осуществление диагностики мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов		Норбу С.В., руководители ОО
9.7.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов и разработка адресных рекомендаций		Норбу С.В., руководители ОО
<b>10. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей молодежи</b>			
10.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов по выявлению и поддержке талантливых детей	2022 год	
10.2.	Осуществление методической поддержки педагогов, работающих в области выявления и поддержки одаренных детей		
10.3.	Формирование системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми, направленную на интеграцию всех уровней образования		
10.4.	Создание единой муниципальной базы одаренных и талантливых детей	Январь- февраль 2022г.	УО, Дору-Сурун В.Ш.
10.5.	Создание единой муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных и талантливых обучающихся.		
10.6.	Создание муниципального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными и талантливыми детьми		
10.7.	Актуализация системы интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций, соревнований, направленных на выявление одаренных и талантливых детей	2020 год	УО, Дору-Сурун В.Ш.

10.8	Актуализация системы профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми		
10.9	Актуализация пакета документов по организации и проведению профильных смен для одаренных и талантливых детей		
10.10	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов, мастер-классов по развитию системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и талантливых педагогов		
<b>11. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022 год</b>			
11.1	Разработка и утверждение комплексной системы показателей мониторинга реализации программы развития системы профориентационной работы	2022 год	УО, Дору-Сурун В.Ш.
11.2	Организация муниципального объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности		
11.3	Методическая поддержка педагогов, реализующих программы профориентационной направленности		
11.4	Проведение недели профессиональных проб		
11.5	Создание аналитического отчета о развитии системы профориентации		
<b>12. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>			
12.1.	Формирование модели оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне		
12.2.	Организация и проведение мониторинга по последующим направлениям: качество образовательной среды; качество условий для обучающихся с ОВЗ; качество реализуемых ООП ДО в части обеспечения социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития; качество условий по обеспечению здоровья и безопасности; качество услуг по присмотру и уходу за детьми; уровень кадрового потенциала; качество организации индивидуальной работы с детьми, проявившими способности в отдельных видах деятельности; качество организации ВСОКО; качество организации работы с семьями воспитанников; качество подготовки воспитанников в школе	2022 год	Лопсан А.А., Заведующие ДОО
12.3.	Внесение изменений: В реализуемые ООП ДО в соответствии с действующими требованиями и методическими рекомендациями УО в локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение ВСОКО	2022 год	Лопсан А.А., Заведующие ДОО

12.4.	Поиск, апробация и внедрение эффективных механизмов, содержания и технологий дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2022 год	Лопсан А.А., Заведующие ДОО
12.5.	Совершенствование в детских садах внутренней системы оценки качества образования	2022 год	Лопсан А.А., Заведующие ДОО
12.6.	Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2022 год	Лопсан А.А., Заведующие ДОО
12.7.	Совершенствование системы дополнительного образования, в том числе использованием дистанционных технологий	2022 г.	Лопсан А.А., Заведующие ДОО