

Отчет
работы районного методического кабинета Управления образования
администрации Чаа-Хольского района
за 2021 год.

В 2020/21 учебном году деятельность методического кабинета была организована в соответствии с требованиями Закона об образовании, приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Министерства образования и науки Республики Тыва, Управления образования, планом РМК на 2021 год и была направлена на раскрытие методической темы: «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как инструмент повышения качества образования».

Приоритетными направлениями в деятельности РМК являлись:

- сохранение единого образовательного пространства на территории Чаа-Хольского района с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;
- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методического кабинета;
- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;
- информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- работа с одаренными детьми через организацию олимпиадной работы, проведение конкурсов для обучающихся;
- организация проведения и сопровождение всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ, национального исследования качества образования;
- организация проведения районных конкурсов для педагогов, всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший педагог-мужчина».

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу методических объединений, научно-практические конференции, консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства.

1. Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях.

Руководители школ, районных и школьных методических объединений включили данную тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования. По результатам предоставленных анализов методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки предметных и дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

В методической работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические объединения способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания районных методических объединений, совмещенных с проведением открытых уроков, мастер-классов. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные документы, как стандарты начального, основного и общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.

Направления совершенствования методической работы:

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых формы методической работы;
- усиление работы школьных методических объединение по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;
- создание условий для использования на уроках современных информационных технологий;
- сопровождение деятельности педагогов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО в штатном режиме;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

1.Количественный и качественный состав .

На сегодняшний день в образовательных организациях кожууна работают 149 педагогических работников, в том числе: МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь- 81, СОШ с.Ак-Дуруг-31, СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х.-28 и ООШ с.Шанчы-9. Из них с высшим образованием: 118 педагогических работников (СОШ с.Чаа-Холь- 65, СОШ с.Ак-Дуруг-21, СОШ им.Кара-оол В.Х.-26, ООШ с.Шанчы-6). Возрастной состав педагогических работников: до 25 лет- 10 человек, от 26 до 35 лет – 44 чел., от 36 до 50-ти лет- 54 чел., от 51 до 60 лет-25 человек, старше 60 лет-11 педагогов и 65+ составляет 3 человека. Средний возраст

педагогических работников по кожууну- 43 года, что составляет 36% от общего числа всех педагогических работников.

По состоянию на 28.12 2021 года остаются открытыми 5 вакантных места в образовательных организациях кожууна, в том числе в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг-3 (английский язык-1, физика-1, логопед-1), в МБОУ ООШ с.Шанчы-2 (русский язык и литература-1, история и обществознание-1).

2.Повышение квалификации педагогических кадров.

За 2021 год в традиционной форме прошли курсы 64 человека (из них 10 учителей русского языка и литературы и 7 учителей математики), а в дистанционной -57 педагогов. Прошли курсы повышения квалификации 4 руководителя ОО, 10 заместителей директоров.

7 педагогов района из общего числа прошедших курсы повышения квалификации прошли подготовку как эксперты оценки профессиональной деятельности педагогических работников по предметам: учитель начальных классов, математика, русский язык и литература, география.

Приоритетными направлениями повышения квалификации являлась подготовка учителей к введению стандартов второго поколения в основной школе и обучение педагогов содержательному и методическому аспекту подготовки учащихся к ГИА.

3. Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, семинары, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В 2020/21 учебном году в районе действовало **11** районных методических объединений.

За 9 месяцев 2021 года на базовой школе кожууна проведены 8 семинаров- совещаний. В ходе совещаний на обсуждение были вынесены вопросы в части изменений в планируемых результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования, особенности взаимодействия региональных и муниципальных методических служб, а также вопросы совершенствования образовательных кейсов по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание» и «Начальная школа». Также педагоги совершенствовали формы и методы работы с учащимися разного уровня подготовки, развивали различные формы методической деятельности и распространяли положительный педагогический опыт учителей. Членами МУМО учителей русского языка, математики, физики, родного языка и литературы были организованы 4 выездных семинаров для учителей с низкими образовательными результатами с целью оказания методической помощи при подготовке к ГИА.

4. Районные конкурсы для педагогов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ 26 декабря 2020 г. № 1226-д «О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства», приказом Управления образования и с планом работы методического кабинета с **15 по 19 февраля 2021 года** был проведен районный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2021». **В конкурсе приняли участие 38 учителей и педагогических работников по 10 направлениям. По итогам работы жюри выявлены 10 победителей и 12 призеров II и III степеней.** Победители конкурсов приняли участие в региональном этапе. Молодой педагог Дартай-оол Саглай Александровна, учитель биологии МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь стала победителем регионального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Молодой специалист». Для награждения победителей и призеров было заявлено 65 300 рублей, выделили 46 300 рублей.

5. Аттестация педагогических работников ОО кожууна.

С января 2021 года на прохождение аттестации написали заявление 25 педагогических работников, в том числе подтвердили высшую категорию 1, первую категорию – 11 учителей, прошли на высшую категорию-3, прошли на первую категорию-4, не прошли внешнюю экспертизу -4, отказались от прохождения аттестации -2.

6. Работа по направлению «Одаренные дети».

Одним из основных мероприятий по данному направлению является Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 предметам, включённых в перечень предметов всероссийской олимпиады, включая и национально- региональные предметы (тувинский язык и литература). Его участниками стали **143** обучающихся 7-11 классов. Рейтинговые таблицы участия обучающихся 9-11 классов с указанием победителей и призеров были направлены в министерство образования и науки Республики Тыва с целью их отбора для участия в региональном этапе Олимпиады. Число приглашенных для участия в региональном этапе в этом учебном году составило 46 человек.

Наблюдается увеличение количества участников по всем предметам. Наибольший прирост участников по предмету математика. Снижение участников наблюдается по предметам родной язык и родная литература. Нет участников по предмету астрономия, не было и в прошлом учебном году. В этом учебном году ввели предметы история Тувы и география Тувы только для учащихся 9 и 10 классов. В аналогичном периоде олимпиада по этим предметам не проводилась.

Муниципальный этап проводился по заданиям , разработанными региональными учебно-методическими объединениями, проверка олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников образовательных организаций. Самый высокий процент выполнения олимпиадных работ участники продемонстрировали на следующих предметах: 100%- литература (Монгуш Шынгыраа, 9 кл. МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь), 80%- математика (Чаштыг Айчек, 11 кл. МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь), 90%- родной язык (Чымалдай Ванесса, 11 кл. МБОУ СОШ с.Булун-Терек). Низкие результаты выполнения олимпиадных работ, где участники не смогли преодолеть 50% рубеж выполнения заданий отмечается по следующим предметам, где не выявлены победители и призеры: английский язык (до 34 % выполнения работ), биология (до 45%), география (до 34%). В прошлом году такая ситуация наблюдалась по предметам математика, русский язык и история.

Начало олимпиад проходило в одно время – 10:00 в присутствии ответственного лица за проведение олимпиады. Срывов проведения олимпиад не было. Апелляций не было. Результаты своевременно были переданы тем образовательным организациям, из которых были участники. Серьезных трудностей во время проведения олимпиад не возникало.

На проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было заявлено 10 тысяч 90 рублей 20 октября 2020 года. Финансирования не было выделено, что препятствовало поощрению победителей и призеров олимпиады, также учителей, подготовивших победителей

7. Выводы работы за 2020-2021 учебный год

Выводы:

- Рост образовательного и квалификационного уровня педагогов осуществляется, прежде всего, за счет курсов повышения квалификации, проводимых специалистами ГБУ ДПО ТИРО и ПК РТ.
- Наблюдается творческая активность учителей, обмен опытом. Подтверждением этому являются семинары, заседания районных методических объединений, конкурсы.
- Педагоги района продолжают обучаться по ФГОС, в том числе в дистанционной форме с получением лицензированных сертификатов, удостоверений.
- Повышается ИКТ-компетентность педагогических работников, активнее используются в учебном процессе, а также в методической деятельности электронные образовательные ресурсы.

8. Направление деятельности РМК на 2022 год.

- Организация выездов методистов в ОО с целью оказания методической помощи по всем направлениям деятельности, входящих в функциональные обязанности.
- организация деятельности методического совета, РМО (районных метод. объединений), творческих и рабочих групп педагогов, оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в подборе и овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации;
- осуществление мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, разработка рекомендаций по его совершенствованию и оказание адресной методической помощи;
- деятельность методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через работу РМО ;
- оказание поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, а также в подготовке педагогических работников к аттестации;
- осуществление методического сопровождения по направлению введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО во всех образовательных организациях кожууна.