

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. Чаа-Хольского кожууна
Республики Тыва
668212, Республика Тыва, Чаа-Хольский район, с.Булун-Терек ул.Х.Сайын-оол д.22
Тел: 839443-21-2-19 E-mail: tyva_school40@mail.ru
Сайт школы: <https://school-b-terek.tyva.ru/>

Директор школы _____ Утверждаю
Калзан У.Т.



Программа

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
МБОУ СОШ с.Булун-Терек им. Кара-оол В.Х.
Чаа-Хольского кожууна на 2022г.»
(edu 173134)**

с.Булун-Терек, 2022 год

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности;
- разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы;
- формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

1. Целевые показатели

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);
- количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом).

2. Методы сбора и обработки информации

- анкетирование,
- анализ,
- диагностика.

3. Сроки реализации Программы

Программа реализуется в течение марта-декабря 2022 года

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «Дорожной карте»

Результаты ВПР 2020 (осень)

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
5	Математика	0	13	4	6	56	74
5	Русский язык		6	9	7		
5	Биология	3	16	6	0	47	100
6	Русский язык	0	3	3	6	25	50
6	Математика	1	4	5	2	42	84
6	Биология	0	7	7	0	45	100
7	Русский язык	0	1	7	3	9	72
7	Биология	0	6	5	2	36	100
7	Английский язык	1	4	6	2	38,4	85
8	Русский язык	0	6	1	0	0	86

8	Английский язык	0	1	4	2	13	75
---	-----------------	---	---	---	---	----	----

Результаты ВПР 2021г. (апрель)

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
4	Русский язык	0	6	9	0	40	100
4	Математика	0	11	5	0	68	100
4	Окружающий мир	1	8	7	0	56	100
5	Русский язык	0	7	15	0	32	100
5	Истрия	2	5	12	3	31	87
5	Биология	0	6	15	1	28	73
6	Обществознание	0	5	9	1	32	94
6	История	2	4	10	0	33	100
6	Биология	0	5	11	0	31,2	100
6	Русский язык	0	10	5	0	67	100
6	География	0	8	8	0	50	100
7	Обществознание	0	3	4	1	38	87
7	Физика	0	5	5	0	50	100
7	Математика	0	3	7	0	30	100
7	Английский язык	0	5	5	0	50	100
7	Русский язык	0	5	6	0	36	100
7	География	0	5	4	0	55	100
7	Биология	0	4	3	0	43	100
8	Математика	0	1	5	0	17	100
8	Русский язык	0	2	3	0	40	100
8	Физика	0	3	3	0	50	100
8	Истрия	0	3	3	0	50	100
8	География	0	3	3	0	50	100
8	Биология	0	2	3	0	40	100
11	Английский язык	0	3	2	0	60	100
11	История	0	2	3	0	40	100
11	География	0	3	2	0	60	100
11	Физика	0	2	3	0	40	100
11	Биология	0	3	2	0	60	100

5. Ожидаемые конечные результаты Программы

Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив.

1. Анализ изменений в ходе реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы (70%).
2. Анализ учебной деятельности обучающихся с целью выявления причины трудностей в учебе (70%)
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося.

4. Индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов

6. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы, Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.

Реализация Дорожной карты

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственные	Участники
1	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов	Май 2022	диагностика	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагогические работники
		Формирование индивидуального плана профессионального развития	Май 2022	Индивидуальный план	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей	До 31.12.2022	Сертификаты, удостоверения	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Адаптация новых технологий и обмен опытом	Ноябрь 2022	Семинар	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Изменение первичной тактики преподавания (личный план развития педагога)	Ноябрь 2022	самообразование	Заместитель директора по УВР, НМР	Педагогические работники
2	Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы Провести педагогический совет на тему «Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность»	До 30.09.2022	Анализ работы	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся Педагогические работники
			До 30.12.2022	Педсовет	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	

		«слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающим и учениками»				
3	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	До 31.12.2022	Диагностика	Заместитель директора по УВР педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся
		Использовать Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками	Ноябрь 2022 г	Обмен опытом	Директор, Заместитель директора по УВР	Педагогические Работники, обучающиеся, родители
		Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы	До 31.12.2022	ИОМ	Заместитель директора по УВР педагог-психолог Учителя-предметники, работники	Педагогические работники

		(создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)				
4		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа) рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии)	До конца 2022 г.	Анкетирование детей	Педагог-психолог Зам. директора по УВР педагог-психолог	Педагогические работники, обучающиеся, родители

		в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками				
		Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)	До 31.12.2022		Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР педагог-психолог	Педагогические работники
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа)	До конца 2022 г.		Педагог-психолог	Педагогические работники