

Анализ по результатам проведения пробного единого государственного экзамена по русскому языку в общеобразовательных организациях Чаа-Хольского кожууна

- 1.Класс- 11.
2. Форма диагностирования учебных достижений - РПР в форме ЕГЭ
- 3.Время выполнения __3__ часа (55 минут)
4. Дата проведения 5 апреля 2022 года
- 5.Количество учащихся : 23
- 6.Выполняли работу:22

№	ФИО обучающегося	Часть 1																										% выполнения	первичный балл	Тестовый балл	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
1		1	0	1	1	1	1	0	5	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	3	88,76	45	23	5
2		1	1	1	1	1	0	0	4	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	71,52	38	22	4
3		1	1	1	1	0	1	1	5	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	66,72	39	20	4
4		0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	69,66	35	13	4
5		1	1	1	1	1	0	1	4	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	69,52	38	22	4
6		1	1	1	0	0	1	1	2	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	2	70,38	36	17	4
7		0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	70,17	37	20	4
8		1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	4	89,3	46	28	5
9		1	1	1	1	1	0	0	5	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4	90,1	46	24	5
10		1	0	1	1	1	1	1	5	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57,17	24	15	3
11		0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	52,7	23	13	3
12		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	82,76	45	17	5

13		1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	58,59	27	15	3
14		0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	70,17	37	20	4
15		0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	58,59	27	15	3
16		0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	58,59	27	15	3
17		0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	58,59	27	15	3
18		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
19		1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	89,76	45	24	4
20		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
21		+1	-0	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-			15	3
22		0	1	1	1	1	0	1	5	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,			15	3

Результаты проверочной работы.

Класс	Всего уч-ся	Выполняло РПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качество обучения
11	23	22	4	8	8	2	98%	60%
Обозначение задания в работе	Проверяемый элемент содержания						Уровень сложности задания	Процент выполнения задания
1	Информационная обработка письменных тестов различных стилей и жанров						Б	100, 0 %
2	Средства связи предложений в тексте						Б	50 %
3	Лексическое значение слова						Б	0, 0 %
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)						Б	50 %
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)						Б	0, 0%

6	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	50, 0 %
7	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	В	50, 0 %
8	Правописание корней.	Б	50, 0 %
9	Правописание приставок.	Б	100, 0 %
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме - Н-/ - НН -)	Б	50 %
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	Б	100 %
12	Правописание НЕ и НИ.	Б	50 %
13	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	Б	50 %
14	Правописание - Н – и - НН – в различных частях речи.	Б	0 %
15	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в ССП.	Б	25,0 %
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	0, 0 %
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Б	0 0 %
18	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Б	0, 0 %
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	Б	0 %
20	Лексические нормы.	Б	0 , 0 %
21	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	Б	50 %
22	Функционально - смысловые типы речи	Б	0, 0 %
23	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.	Б	0 %
24	Средства связи в предложений в тексте.	В	0 %
25	Речь. Языковые средства выразительности.	В	25, 0 %
26	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Создание текстов различных стилей и функционально – смысловых типов речи.	В	18,75
Всего заданий – 26; из них по типу заданий: с кратким ответом – 25, по уровню сложности: Базовый – 22, Высокий - 4. Максимальный первичный балл за работу - 58. Общее время выполнения работы – 3 часа 55 минут.			Средний балл – 15, 5;
			% выполнения -33,2 8

--	--

Анализ уровня знаний учащихся 11 класса в 2021-22 уч.году (ноябрь) свидетельствует о том, что практически обучающиеся овладевают программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку, но уровень готовности сдавать ЕГЭ достаточно низкий, о чем свидетельствует большое количество ошибок, допущенных учениками в проверочной работе, и низкий процент качества знаний.

Анализ тестовой части работы показал, что учащиеся частично справились с заданиями базового и высокого уровня сложности. Выпускники продемонстрировали наиболее низкий уровень овладения учебным материалом при выполнении заданий базового уровня сложности по следующим разделам и темам курса русского языка средней школы:

- Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости);
- Морфологические нормы (образование форм слова);
- Правописание корней;
- Правописание приставок;
- Правописание - Н – и - НН – в различных частях речи;
- Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями);
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;
- Лексические нормы;
- Функционально - смысловые типы речи.

Выводы:

1. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, особое внимание обратить на контролируемые элементы содержания с невысоким процентом выполнения.
2. Усилить работу по повышению процента выполнения всех элементов содержания по предмету, контролируемых на едином государственном экзамене.
3. Продолжить групповые и индивидуальные консультации для учащихся.

Анализ составлен инспектором по школам

Управления образования Дамба О.М. с участием учителей русского языка МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь С.С.Дагба-Лама, МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг Семис-оол С.Т., МБОУ СОШ с.Булун-Терек Чаш-оол С.О.

тел:89293582493