

Анализ работы с одаренными детьми за 2021-2022 учебный год

Олимпиадное движение.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады. В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 141 обучающихся (29%) 4-11 классов по 19 предметам: русский язык, литература, английский язык, биология, история, география, математика, обществознание, химия, информатика, физика, ОБЖ, право, окружающий мир и т.д. Победителями и призёрами на школьном этапе ВОШ стали всего 94 учеников. Результаты школьного этапа ВОШ заслушаны на заседании МС.

Предмет	Класс	ФИО ученика	Результат	Учитель
Обществознание	7	Дакмыт Жамбель Мергенович	25 балл (Победитель)	Сенди Аида Чапаевна
Обществознание	8	Балчима Азида Дозур-ооловна	25 балл (Победитель)	Сенди Аида Чапаевна
Обществознание	8	Монделе Айыра Кара-Катовна	25 балл (Победитель)	Сенди Аида Чапаевна
Обществознание	9	Балган Айыран Аясовна	55 балл (Победитель)	Даваа Марина Маннай-ооловна
Обществознание	11	Норбу Дан-Хая Сылдысооловна	41 балл (Победитель)	Тюлюш Чодураа Романовна
География	11	Байыр-оол Валерия Евгеньевна	70(Победитель)	Севээн Саяна Алдын-ооловна
Русская литература	8	Доржу Эва Геннадьевна	25 (Победитель)	Сонтам Светлана Кыспай-ооловна

ОБЖ	10	Норбу Чойганмаа Викторовна	99 (Поведитель)	КЫЗЫЛ-ООЛ Любовь Сергеевна
Физика	8	Торжу Буяна Хулер- Маадыровна	40(Победитель)	Чапчын Галина Копуевна
Обществознание	7	Кок Наранай Альбертовна	22 (Призер)	Шойзан-оол Ангыр Артемовна
История	7	Кок Наранай Альбертовна	50(Призер)	Шойзан-оол Ангыр Артемовна
Русский язык	7	Сарыг-нава Хензиг-оол Шолбанович	31 (Призер)	Чаш-оол Сесенмаа Олеговна
Технология	8	Опай Тана Анатолевна	20(призер)	Куулар Аянмаа Байыр- ооловна
Биология	10	Дунгар Кежик Нилович	49(победитель)	Балган Саяна маадыр- ооловна
Физическая культура	10	КЫЗЫЛ-ООЛ Буян Аясович	30(Призер)	Сарым-оол Айдын Эрес- оолович
Физическая культура	10	Монгуш Севилья Дозурашовна	41 (Победитель)	Минчит-оол Артыш Алексеевич

Участие в конкурсах

Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в дистанционных конкурсах различного уровня. Данные участия в конкурсах приведены в таблице (приложение 1). Динамика развития результативности дистанционного участия обучающихся во внеклассных мероприятиях по учебным предметам носит волнообразный характер, т.к. качество Интернет-связи и заинтересованность участников образовательных отношений в достижении результатов значительно влияет на продуктивность данного направления работы с обучающимися. Традиционно обучающиеся Центра приняли участие в таких массовых мероприятиях, как:

1. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;

2. Большой этнографический диктант;
3. Всероссийский проект Цифровой диктант;
4. Уроки финансовой грамотности;
5. Пушкинский диктант;
6. Экологический диктант;
7. Большая перемена «Открытые уроки» и т.д.

Одарённость ребёнка, проявляемая в интеллектуальной или творческой деятельности, привлекает особое внимание педагогов. Чем раньше педагог обнаружит приоритеты в личностном развитии ребёнка, тем легче и быстрее становится формирование собственной самооценки. Поэтому необходимо постоянно выявлять одарённость детей, стимулировать её развитие. Выявление талантливых детей помогает установить их приоритеты, склонности и интересы.

Рекомендации:

1. Считать работу с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.
3. В новом 2022-2023 учебном году:
 - ♥ учителям-предметникам: - осуществлять учёт индивидуальных достижений обучающихся посредством ученического портфолио; - углубить работу по взаимодействию с семьей, с родителями (законными представителями) одаренных детей;
 - ♥ психологической службе предусмотреть: - психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; - тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления направленности их природных склонностей и способностей; - разработку соответствующих рекомендаций педагогам-наставникам (1 четверть 2022 – 2023 учебного года)