



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАА-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

«17» ноября 2021 г. №507
с. Чаа-Холь

Об утверждении дорожной карты по повышению качества образования выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организации Республики Тыва по русскому языку и математике на 2021/22 учебный год

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 16 ноября 2021 года № 1262-д «Об утверждении дорожной карты по повышению качества образования выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организации Республики Тыва по русскому языку и математике на 2021/22 учебный год», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую дорожную карту по повышению качества образования выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Чаа-Хольского кожууна по русскому языку и математике на 2021/22 учебный год.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - довести настоящий приказ до сведения педагогов образовательных организаций;
 - обеспечить реализацию мероприятий в рамках компетенции.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на инспектора по школам Управления образования Дамба О.М.

И.о. начальника Управления образования
администрации Чаа-Хольского кожууна

Узун-оол А.Н.

Дорожная карта по повышению качества образования выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Чаа-Хольского кожууна по русскому языку и математике на 2021-2022 учебный год

I. Актуальность

Качество образования в современных условиях — одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений.

Система образования Чаа-Хольского кожууна ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям ФГОС, внедрение эффективных механизмов управления в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Одними из **основных приоритетов** в области образования являются:

- повышение качества общего образования,
- внедрение обновленного содержания образования,
- обеспечение возможности индивидуализации образовательных

траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в кожууне разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников. На заседаниях общественного совета при муниципальных органах управления образованием (далее-МОУО) рассматриваются вопросы качества образования, проводятся мониторинги официальных сайтов учреждения и сайта, составляются рейтинги учреждений по тем или иным вопросам с использованием информации, размещенной на сайтах МОУО, ОО.

В 2021 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособрнадзором **определен список общеобразовательных организаций Республики Тыва с низкими результатами**, в который вошли **2** образовательные организации кожууна (МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг и Булун-Терек), из которых 1 (МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг) участвует в федеральном проекте «500+».

На низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий,
- недостаточное проведение дополнительной работы со

слабоуспевающими учащимися;
-завышение оценок учащимся;
-слабый контроль администрации общеобразовательных организаций за проведением уроков педагогами;
-невысокий потенциал кадрового состава общеобразовательных организаций;
-недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

ЕГЭ в 2021 году проведен только для тех 28 участников, которым результаты нужны для поступления в вуз, 3 выпускника решили продолжить свое обучение не в вузе, а техникумах и колледжах, куда прием проводится только на основании аттестата о среднем общем образовании без необходимости представления результатов ЕГЭ. Аттестаты о среднем общем образовании в этом году выданы всем 28 выпускникам 11 классов, участвовавших в едином государственном экзамене. Число выпускников, получивших аттестат особого образца с отличием – 1, (в 2020 году-1).

В 2021 году в ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня прослеживается отрицательная динамика по сравнению с прошлым 2020 годом.

1. В ЕГЭ по русскому языку приняли участие всего 28 выпускников, из них преодолели порог успешности все 28 человек -100%.

Средний балл составил 51.5 баллов (в 2020 г-57 баллов), снижение среднего балла на 6,5 б.

От 36 баллов и выше получили 26 выпускников 92,86 % (в 2020 г.24 чел-94 %) выпускника, что дает возможность принять участие в конкурсе на поступление в ВУЗ;

От 60 баллов и выше получили 10 человек – 35,71 % (в 2020 году 24 (51%) участника), что свидетельствует о качестве обучения.

Самый высокий балл получила выпускница МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь -92 балла .

Самый низкий балл получила выпускница МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь - 24 балла.

2. В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 15 человек, из них преодолели порог успешности 10 участников. Данный предмет необходим для поступления в ВУЗы экономического, технического, естественно-научного профилей. Средний балл составил 34 балла (в 2020 году-38 баллов), снижение среднего балла на 4 балла.

От 27 баллов и выше получили 10- 66,67 % (в 2020 году 11 (73%)) выпускников, что дает возможность принять участие в конкурсе на поступление в ВУЗ.

Выпускников, получивших от 60 и выше баллов- 3, (в 2020 г- не зарегистрировано), что свидетельствует о качестве обучения по математике в 11 классах.

Самый высокий балл получили 3 выпускника МБОУ СОШ с. Чаа-Холь (72 и 62 балла).

Самый низкий балл получили 2 выпускника МБОУ СОШ с. Булун-Терек (14 и 5 баллов).

В основном государственном экзамене по русскому языку приняли участие 80 выпускников 9 классов. Из них преодолели минимальный порог и получили положительные баллы 78 человек (98% от общего количества участников): оценку «3» получили 52 выпускника, «4»- 23, «5» - 3. Получили неудовлетворительные баллы – 2 выпускника. Успеваемость по русскому языку по кожууну составила 97,5%, качество знаний по кожууну составило 32,5%, средняя оценка по кожууну составила 3,3.

В основном государственном экзамене по математике приняли участие 80 выпускников 9 классов. Из них преодолели минимальный порог и получили положительные баллы 77 человек (98% от общего количества участников): оценку «3» получили - 67 выпускников, «4»- 10, «5» - 0. Получили неудовлетворительные баллы – 3 выпускника. Успеваемость по кожууну составила 96,3%, качество знаний по кожууну составило 12, 5%, средняя оценка по кожууну составила 3.

В государственном выпускном экзамене по математике и по русскому языку приняли участие 15 выпускников 9 классов. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100%, качество знаний -0%.

Из 95 выпускников 9 классов по результатам экзаменов не получили аттестат об основном общем образовании 3 выпускника 9 классов (3%). В разрезе школ: В МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг-2 выпускника, в МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь- 1 за нарушение установленного порядка ОГЭ удален с экзамена.

По итогам ГИА -2021 года из 20 выпускников 9 классов школ «ШНОР» 2 выпускника МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг не получили аттестат об основном общем образовании, все 6 выпускников 9 классов МБОУ СОШ с.Булун-Терек преодолели минимальный порог ОГЭ по русскому языку, математике и получили аттестат об основном общем образовании. Из 8 выпускников 11

классов школ «ШНОР» аттестат о среднем общем образовании получили 7 человек.

Таким образом, в 2021/22 учебном году необходимо продолжить работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Чаа-Хольского кожууна к успешной сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также реализацию управленческих решений и мер по оказанию необходимой педагогической поддержки выпускникам из «группы риска».