



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАА-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

---

## П Р И К А З

«17» ноября 2021 г. №506  
с. Чаа-Холь

**Об утверждении плана - графика («дорожной карты») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год**

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 16 ноября 2021 года № 1263-д «Об утверждении плана - графика («дорожной карты») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый план-график («дорожную карту») по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год.
2. Руководителям общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучения;
  - довести настоящий приказ до сведения педагогов образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучения;
  - обеспечить реализацию мероприятий в рамках компетенции.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на инспектора по школам Управления образования Дамба О.М.

И.о. начальника Управления образования  
администрации Чаа-Хольского кожууна

Узун-оол А.Н.

Утвержден приказом  
управления образования  
от 17.11.2021 г. №506

**План - график («дорожная карта») по повышению качества образования  
в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих  
в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1.1.	Назначение школьных кураторов в школы с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Февраль 2022 г.	Управление образования
1.2.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Март 2022 г.	Управление образования
1.5.	Общественная экспертиза программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Март 2022 г.	Управление образования
1.6.	Отчет руководителей школ по реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Апрель, ноябрь 2022 г.	Управление образования, общеобразовательные организации
<b>II. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
2.1.	Анкетирование педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для формирования рискованных профилей школ (РПШ)	До 15 марта 2022 г.	Управление образования (по согласованию)
2.2.	Работа рискованных профилей школ	В течение учебного года	Общеобразовательные организации

2.3	Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА	До 30 сентября 2022 г.	Управление образования
2.4	Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ, с высокими результатами обучения	В течение учебного года	Управление образования
2.5	Обобщение и распространение опыта работы педагогов школ с высокими результатами обучения	В течение учебного года	Управление образования
2.7.	Посещение уроков педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года по отдельному графику	Управление образования
2.8.	Консультации <i>для</i> педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ	В течение учебного года	Управление образования
2.9.	Консультации по вопросам развития муниципальными и школьными координаторами	В течение учебного года	Управление образования
2.10.	Рабочие группы, семинары, по запросам школ с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы	В течение учебного года	Управление образования
2.11.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	Управление образования
2.12.	Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях	В течение учебного года	Управление образования (по согласованию)

2.13	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школах с высокими результатами обучения	Взаимодействи е в течение учебного года	Управление образования (по согласованию)
2.14.	Посещение и анализ открытых уроков в школах	В течение учебного года	Управление образования (по согласованию)
2.15.	Работа учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школе с высокими результатами обучения в творческих группах по внедрению ИКТ	В течение учебного года по плану работы	Управление образования (по согласованию)
2.16.	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединениях	В течение учебного года по плану работы школ	Управление образования
2.17.	Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО по вопросам государственно-общественного управления по вопросам эффективной организации профориентационной работы	В течение учебного года по плану работы школ	Управление образования
<b>III. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей</b>			
3.1.	Организация консультативно - методического обеспечения по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей и семей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	Управление образования
3.2.	Организация консультативно - методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	До 31 марта 2022 г., составление методических рекомендаций; далее - в течение учебного года	Управление образования,

			Общеобразовательные организации
3.3	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.4	Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями	Февраль, март, октябрь 2022	Управление образования (по согласованию)
3.5.	Оказание методической помощи в совершенствовании программ воспитательной работы	Февраль, сентябрь 2022	Управление образования
3.6.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение учебного года	Управления образования (по согласованию)
3.7.	Проведение районного лектория «Родительский всеобуч» для родителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	Управления образования (по согласованию)
3.8	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Март 2022 г.	Управление образования (по согласованию)
<b>IV. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами</b>			
4.1.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	В течение учебного года	Управление образования (по согласованию)

4.2.	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	В течение учебного года	Управление образования  (по согласованию)
4.3.	Анализ результатов по итогам диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	В течение учебного года	Управление образования
4.4.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне	По окончании уч. четверти	Управление образования
4.5	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	В течение учебного года	Управление образования
4.6.	Проведение муниципальных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении основной образовательной программы (ООП)»	Март, январь 2022 г.	Управление образования
4.7.	Проведение единых методических дней для учителей	Февраль, март, ноябрь 2022 г.	Управление образования
4.8	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов РМО	В течение учебного года	Управление образования
4.9.	Изучение деятельности ОО, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам: повышение качества успеваемости в выпускных классах; осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля; система подготовки к ГИА в ОО	В течение учебного года	Управление образования

4.10.	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки уч-ся 9,11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования»	В течение учебного года	Управление образования
-------	--	-------------------------	------------------------