

**Программа мониторингового исследования
«Молодой педагог: дефициты профессиональных компетенций»**

Проблема закрепления и сохранения молодых педагогов в образовательных организациях на сегодняшний день остается актуальной. Для адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов всегда важным является то, как педагог оценивает свои умения, что у него получается или нет в различных сферах профессиональной деятельности, как он определяет направления своего профессионального развития.

Исследование направлено на изучение самооценки профессиональных компетентностей и затруднений молодых педагогов как одного из важных факторов закрепления и сохранения молодых педагогов в образовательных организациях.

В раскрытии содержания понятия «компетенция» существует значительное разнообразие. Анализ имеющихся в педагогической литературе определений компетенции позволяет придать ей значение «деятельной способности», под которой следует понимать способность к выполнению определенного действия, решению узкой задачи (видов задач) в рамках определенных полномочий, обязанностей, способность актуализировать знания. Деятельностное определение понятия «компетенция» включает его в логическую структуру деятельности. Когнитивный, функциональный и личностный компоненты определяют содержание компетенции. Из совокупности компетенций складывается компетентность, уровень сформированности которой будет отражать степень овладения соответствующими компетенциями.

Цели исследования:

- 1) изучение дефицитов профессиональных компетенций молодых педагогов на основе их самооценки;
- 2) изучение факторов, влияющих на динамику дефицитов профессиональных компетенций молодых педагогов;
- 3) определение профессиональных затруднений.

Объект исследования – психолого- педагогические и профессионально-методические компетенции молодых педагогов.

Предмет исследования - профессиональные дефициты молодых педагогов в психолого-педагогических и профессионально-методических компетенциях.

Целевые группы исследования - молодые педагоги до 35 лет, работающие в образовательных организациях Чаа-Хольского кожууна.

В рамках исследования предполагается провести опрос 49 (100% охват) молодых педагогов, работающих в образовательных организациях кожууна в 2021-2022 учебном году. Количество молодых педагогов в разрезе школ по данным ОО представлено в таблице 1.

Количество молодых педагогов

| № п/п | ОО | Количество молодых педагогов до 35 лет (чел.) |
|-------|---|---|
| 1 | МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь | 21 |
| 2 | МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг | 6 |
| 3 | МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. | 16 |
| 4 | МБОУ ООШ с.Шанчы | 3 |
| | Всего по кожууну: | 49 |

Инструментарий исследования разработан на основе листа самооценки профессиональной деятельности учителя (Профессионализм современного педагога : методика оценки уровня квалификации педагогических работников / под науч. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 168 с.)

Молодым педагогам предлагается ответить на вопросы листа самооценки

профессиональной деятельности:

Педагогам-участникам опроса предлагается ответить на вопросы листа самооценки профессиональной деятельности:

- 1.1 Компетентность в области личностных качеств;
- 1.2 Компетентность в области мотивации обучающихся;
- 1.3 Компетентность в области организации педагогической деятельности;
- 1.4 Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности;
- 1.5 Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности;
- 1.6 Компетентность в области разработки программы, методических, дидактических материалов и принятия педагогических решений.

Экспресс - диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов (С. В. Данилов, Л. П. Шустова, Н. И. Кузнецова). Анкета рассчитана на получение информации по трём основным блокам профессиональных затруднений:

1. Затруднения, вызванные взаимоотношениями с коллегами, учениками и родителями обучающихся (вопросы 1 – 5).
2. Затруднения, связанные с условиями осуществления профессиональной деятельности (вопросы 6 – 10).
3. Затруднения, касающиеся внутреннего состояния и самооценки молодого педагога (вопросы 11 – 15).

Система оценивания мониторинга исследования

1. Лист самооценки профессионально-методических компетенций педагога:

Предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, выбирая вариант ответа:

- да (вы абсолютно согласны с утверждением);
- нет (вы абсолютно не согласны с утверждением);
- иногда (вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов).

Анкета для экспресс -диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов, на начальном этапе работы. Нужно ответить на вопросы анкеты, используя 4-балльную шкалу:

- да (вы абсолютно согласны с утверждением);
- нет (вы абсолютно не согласны с утверждением);

После анкетирования выявляются наиболее высокие и низкие показатели по каждому пункту – это позволяет определить наиболее и наименее значимые затруднения педагога (в случае группового анкетирования данные предварительно усредняются). Затем данные суммируются по каждому блоку затруднений. Это позволяет охарактеризовать содержание и оценить выраженность затруднений. На этом основании можно предложить молодому педагогу релевантные меры поддержки и сопровождения.

Сроки проведения исследования: 22 апреля - 20 мая 2022 года.

Анкетирование участников исследования проводится в электронном формате через удаленный доступ к анкете по сети интернет через формы- Google

План проведение анкетирования участников

| Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|--|----------------------------|---------------|
| Вебинар «Организация проведения мониторингового исследования педагогов: дефициты компетенций» для координаторов «Молодой профессиональных муниципальных» | 21 апреля 2022года В 10.00 | КМО ТИРО и ПК |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Вебинар «Организация проведения мониторингового исследования «Молодой педагог: дефициты профессиональных компетенций» для ответственных по проведению мониторингового исследования в образовательных организациях</p> | <p>22 апреля 2022года Время по согласованию</p> | <p>МОУО Муниципальные координаторы</p> |
| <p>Проведение исследования молодых педагогов с использованием электронного формата анкеты через удаленный доступ к анкете по сети интернет</p> | <p>С 22 апреля по 20 мая 2022 года</p> | <p>МОУО КМО ТИРО и ПК</p> |
| <p>Обработка данных, составление аналитической справки, направление материалов исследования в МОУО</p> | <p>До 31 мая 2022 года</p> | <p>КМО ТИРО и ПК</p> |