

Основные направления деятельности Системы методической работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации №Р-76 от 6 августа 2020 года «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников» необходимо выстроить систему методической работы на школьном и муниципальном уровне по достижению федеральных показателей эффективности деятельности Системы.

Цель Системы: создание единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Методологической основой Концепции создания Системы являются следующие подходы:

- системный подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами Системы;
- лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного образования;
- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами участников Системы и персональной траекторией профессионального развития педагога и управленческих кадров.

Принципы, лежащие в основе построения Системы:

- соответствие деятельности Системы приоритетным задачам в сфере развития образования;
- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

Основные направления деятельности Системы на федеральном уровне:

- разработка единых принципов организации и планирования повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров во всех субъектах Российской Федерации;

-повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров по программам из Федерального реестра;

-формирование и внедрение федерального банка успешных педагогических практик для их активного тиражирования в системе образования Российской Федерации;

-создание и ведение федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в том числе организация экспертной деятельности в части экспертизы программ для включения в Федеральный реестр;

-планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, а также системная подготовка тьюторов для их дальнейшей работы в региональных ЦНППМ;

-организация исследовательской и инновационной деятельности в области дополнительного профессионального образования работников образования и управленческих кадров;

-разработка научно-методических рекомендаций по внедрению нового содержания образования и технологий обучения в образовательную практику;

-разработка механизмов повышения степени участия молодых людей (обучающихся организаций высшего образования) в обучении школьников; подготовка и проведение международных научно-практических конференций, форумов, съездов в целях продвижения достижений и ценностей российского образования.

На региональном уровне:

-формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;

-повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

-обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

-информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования; -привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования; -организация профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования);

-руководство деятельностью инновационных площадок по реализации сетевых проектов.

На муниципальном уровне:

-сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;

-информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;

-изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

-стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень; -

организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;

-помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Показатели эффективности деятельности Системы:

1. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов (к 2024 году – не менее 30%).

2. Доля педагогических работников и выпускников педагогических вузов, принявших участие в диагностике уровня функциональной грамотности (к 2024 году – не менее 30%), в том числе справившихся с диагностикой на 70% и более (к 2024 году – не менее 15%).

3. Количество управленческих команд, повысивших свою квалификацию (к 2022 году – не менее 20%).

4. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (к 2024 году – не менее 70%).

Решение:

1. Руководителям образовательных организаций:

- ознакомить педагогические коллективы образовательных организаций с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации №Р-76 от 6 августа 2020 года «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников», с

региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами системы методической работы;

- разработать программу развития школьной методической службы с учетом Концепции;

- принять меры по достижению показателей эффективности деятельности системы; - принять меры по оказанию помощи молодым педагогам, в том числе развитие института наставничества.

2.Руководителям муниципальных методических объединений:

-включить в планы работы мероприятия:

А) направленные на повышение качества методического сопровождения педагогов по итогам различных оценочных процедур;

Б) по оказанию помощи молодым педагогам, в том числе развитие института наставничества; - принять меры по достижению показателей эффективности деятельности системы.