

Рекомендации по итогам проведения ВПР-2019 г.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в разрезе классов образовательной организации в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;
- по результатам анализа проверочных работ ОО необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классах и подготовке к ВПР; разработать и внедрить планы-графики мероприятий по подготовке к проведению всероссийских проверочных работ в 8 классах общеобразовательных организаций в 2020 году.
- рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;
- ознакомить с результатами ВПР родителей обучающихся на родительском собрании;
- принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР и выполнить рекомендации, данные в данной справке;
- сформировать комиссию для проверки ВПР в составе не менее 3-х человек (представитель администрации образовательной организации, два учителя начальных классов, учителя-предметников не работающих в классе, участвующем в ВПР);
- проводить ежемесячный выборочный мониторинг по предметам, выполнить школьных планов-графиков подготовки к проведению ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах ОО в 2020 году;

Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, руководителям МО учителей начальных классов:

- проанализировать результаты проверочных работ обучающихся в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классов в образовательной организации в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по проведенным предметам;
- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.
- контролировать проведение на каждом этапе ВПР (согласование списков на участие, регистрация в системе ВПР, заполнение форм-отчетов, протоколов).
- обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении в ОО;
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем начальных классов, учителем-предметников, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- совершенствовать формы внутришкольного контроля по предметам в классах ОО, где участвовали в ВПР;
- обсудить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы;
- организовать в рамках ШМО организационно-методических мероприятий, направленных на повышение качества начального общего образования и подготовку к ВПР;
- продолжить работу с обучающимися по организации самопроверки, самоконтроля и самооценки.

Учителям:

- проанализировать результаты ВПР и строго индивидуально спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, указанных в данном анализе; по результатам ВПР заполнить и направить в МОУО карты диагностики;
- разработать программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие для углубленного изучения тем, в которых учащиеся испытывают затруднения;

- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, скорректировать образовательных программ и календарнотематических планов;
- проводить:
- ежемесячный выборочный мониторинг по предметам в ОО;
- открытые уроки, мастер-классы и др., направленные на повышение качества начального, основного и среднего общего образования и подготовку к ВПР в 2020 году;
- дополнительные групповые и индивидуальные занятия, учащимися по подготовке к ВПР в 2020 году;
- пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на официальном сайте ВПР;
- проходить курсы повышения квалификации, получить консультации по вопросам преподавания учебных предметов в соответствии с план-проспектом ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».

Заключение

В заключении можно отметить, что основные результаты Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7 и 11 классах по Чаа-Хольскому кожууну соответствуют общим результатам обучающихся Республики Тыва и Российской Федерации. Обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (хороший) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты внешней оценки учебных достижений обучающихся начального, основного и среднего общего образования требуют корректировки планов методической работы, плана внутришкольного контроля, что должно положительно сказаться на повышении качества образования в целом в начальной, основной и средней школах.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе, общеобразовательным организациям для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ развития.

