

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в Чаа-Хольском кожууне**

В данном документе представлены статистико-аналитические отчеты результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Чаа-Хольском кожууне;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам, и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию муниципальной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Отчет может быть использован:

- сотрудниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа использовались данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительные сведения по подготовке к итоговой государственной аттестации в Чаа-Хольском кожууне.

Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в Чаа-Хольском кожууне

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в Чаа-Хольском кожууне

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников-2022 г.	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	23	23	0
2.	Русский язык в форме ГВЭ-аттестат	0	0	0
3.	Математика (профильный уровень)	23	7	0
4.	Математика (базовый уровень)	23	16	0
5.	Физика	23	0	0
6.	Химия	23	6	0
7.	Информатика и ИКТ	23	1	0
8.	Биология	23	9	0
9.	История	23	1	0
10.	География	23	0	0
11.	Английский язык	23	2	0
12.	Обществознание	23	12	0
13.	Литература	23	0	0

Методический анализ результатов ЕГЭ

по Математике (профильный уровень) .
(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня (за 3 года)

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
15	54	15	48	7	30

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 8 человек. Последние два года экзамен по математике не является обязательным, для получения аттестата. По-прежнему МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь лидирует по количеству выпускников, выбравших в качестве экзамена профильную математику.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Не преодолели минимального балла, чел/%	4чел/27%	5чел/33%
Средний тестовый балл	37	34	43
Получили от 81 до 99 баллов, %	0чел/0%	0чел/0%	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.1.1. основные результаты ЕГЭ по предмету

№		Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	2021 год	33,33	46,67	20	0	0
2.	2022 год	0	5чел/71,4	2 чел/28,6	0	0

2.2. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Анализ динамики результатов ЕГЭ по предмету позволяет делать выводы о том, что в 2022 г. идет повышение результатов по сравнению с прошлым годом по следующим показателям:

- Средний тестовый балл повысился на 9,0 и составил 43 балла (в 2021 году -34 балла);

- участники экзамена данного года 100% преодолели порог успешности в 27баллов, а значит смогут использовать свои результаты для поступления в ВУЗы. В 2021 году не преодолели минимального порога 5 человек из 15.

Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 8 человек, что в целом свидетельствует о низкой мотивации выпускников, слабой профориентационной работой, и недоработкой учителя.

3.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

3.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

1. Необходимо организовать обучение учителей математики основной и старшей школы по теме «Разбор типичных ошибок при выполнении заданий профильной математики».

2. По результатам ЕГЭ в образовательных организациях провести семинары с участием учителей по разбору заданий и типичных ошибок обучающихся с целью осуждения результатов и выработкой мер по повышению качества подготовки экзаменуемых на уровне каждой образовательной организации.

3. Руководителям ОО составить план работы с учителями ОО, учащиеся которых показывают стабильно низкие результаты с целью организации консультативной поддержки и организации, при необходимости, очных или онлайн-занятий по отработке сложных задач.

4. Рекомендуются внимательно относиться к отбору учебной и дополнительной литературы, выбору УМК.

3.2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

1. Анализ результатов ЕГЭ по профильной математике текущего года показал, что необходимо активизировать работу для мотивированного выбора экзамена выпускниками в целях сокращения доли участников экзамена с минимальной подготовкой. Для этого необходимо:

- начиная с начала учебного года провести учет всех будущих участников экзамена по профильной математике в 2023 году;

- провести диагностические работы с каждым обучающимся с целью выявления степени готовности к экзамену в формате ЕГЭ;

- регулярно в процессе подготовки знакомить обучающегося и его родителей с динамикой достижений;

2. На методических объединениях учителей- предметников обсудить результаты ЕГЭ 2022 года. Выявить возможные причины низких результатов обучающихся. Руководителям ОО необходимо включить в план работы обязательное посещение уроков учителей школ, показавших низкие результаты ЕГЭ.

Раздел 5. Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию муниципальной системы образования

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию муниципальной системы образования на 2021 - 2022 г.

Методическая подготовка по предметам осуществлялась на курсах повышения квалификации и выездных обучающих семинарах, тематика которых была составлена на основе отчетов председателей предметных комиссий и состояла из вопросов, отражающих наибольшие затруднения при ответах детей во время экзаменов.

В качестве методической поддержки педагогов, Управление образования организовывал выездные «методические десанты» в сумонные образовательные организации. На данных мероприятиях оказывалась методическая поддержка учителям и проводились консультации с учащимися школ. В учебном году организованные выезды состоялись в 3 школах кожуун: МБОУ СОШ с.Чаа-Холь, Ак-Дуруг и Шанчы.

Методическая поддержка оказана 4 учителям математики, а также консультационная поддержка 12 учащимся по всем предметам, в том числе и по математике.

Для учащихся проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием» и всех выпускников организовывалась работа в каникулярное время: «Осенняя школа», «Зимняя школа», «Весенняя школа» и «Майская школа». Консультациями по предметам охвачены учащиеся 9 классов – 88 учащихся (100 %) и 11 класс – 23 учащихся (100 %).

Учащиеся 9 и 11 классов еженедельно участвовали в 28 дистанционных уроках по математике, которые проводились на базе ГАОУ ДПО «ТИРОиПК».

Тьюторское сопровождение

(методические десанты в школы с низкими образовательными результатами, консультирование)

В рамках проектов ШНОР и ОРВО проводились семинары, мобильные образовательные экспедиции педагогами школы-лидера (МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь) выездные мероприятия в школы с низкими образовательными результатами (МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг и Булун-Терек).

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2022 году выездных мероприятий проводилось не так много, как обычно.

В соответствии с приказом Управления образования от 11 октября 2021 года №435 «О проведении диагностических замеров в октябре 2021 года», проведены диагностические замеры в 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций Чаа-Хольского кожууна.

Всего выпускников 11 классов в кожууне – 23 человек, приняли участие в диагностических замерах по русскому языку – 23, по профильной математике - 7, по базовой математике – 16, по физике – 1, по истории – 1 и по биологии 9.

Предложения в дорожную карту на 2022-2023 учебный год

Повышение квалификации учителей в 2022-2023 уч.г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 0-1

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе (например, ОО с аномально низкими результатами или все учителя по учебному предмету и т.п.)	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программ
1.	1. «Решение текстовых задач» 2. «Отработка навыков по выполнению действий с функциями» 3. «Решение геометрических задач»	ОО с низкими результатами.	МБОУ СОШ с. Булун-Терек, Ак-Дуруг, Чаа-Холь

Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

Дата проведения	Классы	Предметы	Форма проведения
Октябрь 2022	4	Русский язык, математика,	Муниципальные проверочные

		английский язык	работы (входные)
	5, 7	Функциональная грамотность	Муниципальные диагностические работы
Ноябрь 2022	9, 11	Русский язык, Математика, Предметы по выбору	Муниципальные диагностические работы (входные)
Февраль 2023	9, 11	Русский язык, Математика, Предметы по выбору	муниципальные диагностические работы (промежуточные)
	4,8, 10	Метапредметность	муниципальные диагностические работы
Март 2023	11	Предметы по выбору	Всероссийские проверочные работы
	4-8	Русский язык, Математика, Предметы по выбору	Всероссийские проверочные работы
	9, 11	Русский язык, Математика, Предметы по выбору	муниципальные диагностические работы (итоговые)