

Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва

**Краткий статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)
образовательных организаций Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва
за 2020-2022 гг.**

(информационно-аналитические материалы)

**Выбор предметов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)
в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) выпускников образовательных организаций
Чаа-Хольского района в 2022 году**

Код	Наименование	Всего участников	Всего зарегистрировано на экзамены на этап	Участников не выбравших ни одного экзамена на этап	Всего человеко-экзаменов	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам																			
						1 — Русский язык	2 — Математика профильная	3 — Физика	4 — Химия	6 — Биология	7 — История	8 — География	9 — Английский язык	10 — Немецкий язык	11 — Французский язык	12 — Обществознание	13 — Испанский язык	14 — Китайский язык	18 — Литература	22 — Математика базовая	25 — Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	29 — Английский язык (устный)	30 — Немецкий язык (устный)	31 — Французский язык (устный)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
171701	МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	21	21	0	73	21	5	0	6	9	0	0	3	0	0	10	0	0	0	16	0	3	0	0	
171702	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	1	1	0	5	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
171703	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	1	1	0	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего:		23	23	0	82	23	7	0	6	10	1	0	3	0	0	12	0	0	0	16	1	3	0	0	

Обязательные экзамены: русский язык и математика (базовая и профильная) в форме ЕГЭ сдавали все выпускники текущего года.

В 2022 году доля выпускников, выбравших математику профильного уровня 30 % (7 чел.).

По выбору предметов первое место уже традиционно занимает обществознание - 12 участника (52 %); биология - 10 чел. (43 %); химия - 6 чел. (26 %); английский язык - 3 чел. (13 %); история - 1 чел. (4 %); информатика - 1 чел. (4 %).

Выбор предметов ГИА - 11 (от 60 баллов)



Количество выпускников, получивших от 60 и выше баллы, необходимые для поступления в ВУЗ, отмечается по обществознанию - 3 из 12 участников (25%). По остальным выборным предметам, набравших до 60 баллов не оказалось. Количество выпускников образовательных организаций

Чаа-Хольского района, не получивших аттестаты по итогам ГИА в форме ЕГЭ за 3 года

№	ОО Чаа-Хольского кожууна	2020	2021	2022
1	МБОУ СОШ с. Чаа-Холь			4
2	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг			
3	МБОУ СОШ с. Булун-Терек			
	Итого:	0	0	4

Основные результаты ЕГЭ по учебным предметам

Предмет	Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл			Средний тестовый балл по региону		
	ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов								
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	3,8	0,0	17,4	69,2	64,3	69,6	26,9	32,1	13,0	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	48,8	54	43,0	61,4	61,7	57,6
Математика профильная	26,7	33,3	0,0	73,3	46,7	71,4	0,0	20,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,7	39	50,0	39,2	42,9	45,9
Обществознание	38,5	29,4	16,7	61,5	52,9	58,3	0,0	17,6	16,7	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	43,5	47,6	52,9	41,8	44,7	47,7
История	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	41,0	29,3	45	40,1	41,3	43,2
География	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,5	-	48,6	55,2	42,1
Биология	41,7	53,8	70,0	50,0	38,5	30,0	8,3	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,2	33,3	29,6	41,4	38,9	34,4
Химия	81,8	57,1	66,7	9,1	28,6	33,3	9,1	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,4	33,9	-	43,5	35,4	31,5
Физика	57,1	50,0	0,0	42,9	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35,3	37	-	41,8	41,6	42,5
Информатика и ИКТ	50,0	25,0	100,0	50,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,5	32,7	7	48,1	51	41,1
Английский язык	-	-	0,0	-	-	100,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-	33	35,3	59,4	55,6	58,7
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	51,5	-	45,9

Основные результаты ЕГЭ по учебным предметам за 2022



По основному предмету «русский язык» за 3 года не отмечается не преодолевших минимальный порог.

По математике отмечается

снижение доли участников, не преодолевших минимальный порог за 2021, 2022 гг. По итогам 2022 года не преодолевших минимальный порог по математике - 16,7 %.

Таким образом, доля выпускников, сдавших оба обязательных предмета, составляет в 2022 году 100%.

Снижение числа, не преодолевших минимальные пороги участников также отмечается по предметам «биология», «информатика», «география», «английский язык» по сравнению с прошлым годом на 100%.

Рост числа участников, не преодолевших минимальные пороги, наблюдается по предмету «химия» по сравнению с прошлым годом на 46%, «обществознание» на 10%.

Незначительно увеличилась доля участников, набравших от 61 до 80 баллов по предметам «английский язык», «информатика» в этом году 20 % , однако по остальным предметам показатели за 3 года не имеют положительной динамики, в частности по «химия», «физика», «литература».

Доля участников, набравших баллы для поступления в ВУЗы отмечается на низком уровне.

Доля участников, набравших баллы от 81 до 90 по «русскому языку» в этом году составила 3,1 баллов, на 3,8 баллов ниже в сравнении 2021г.

100-балльников за 3 года по всем предметам не отмечается.

Выводы: по предметам технического профиля «физика», «химия», гуманитарного профиля «литература» необходимо принять управленческие меры по повышению качества преподавания, чтобы увеличивать ежегодно долю выпускников, показывающих высокий уровень подготовки к ЕГЭ по выборным предметам, или имеют 60 и выше баллы необходимые для поступления в ВУЗы;

Создавать условия для учителей по прохождению ими курсов повышения квалификации посредством разных форм (дистанционных, очных, краткосрочных и т.д.);

В каждой школе обеспечить функционирование эффективной внутришкольной системы оценки качества образования и осуществлять системный контроль качества преподавания в основной школе с формированием мер по устранению выявленных рисков.

**Основные результаты ЕГЭ
по учебным предметам в разрезе образовательных организаций Чаа-Хольского кожууна
Русский язык**

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	21	23	21	1	0	4	15	13	15	5	9	2	0	1	0	0	0	0	47,7	55,3	41,5
МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	4	-	1	0	-	0	3	-	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	46,8	-	51,0
МБОУ СОШ с. Булун-Терек	1	5	1	0	0	0	0	5	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	80,0	47,8	65,0
Итого/ Средний тестовый балл по	26	28	23	1	0	4	18	18	16	7	9	3	0	1	0	0	0	0	48,8	54,0	43,0

По предмету отмечается снижение среднего тестового балла на 11% по сравнению с прошлым годом.

Минимальный порог не преодолели - 4 участника, от минимального до 60 баллов набрали - 16 из 23 участников (69%).

Математика профильная

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	12	10	5	2	1	0	10	6	3	0	3	2	0	0	0	0	0	0	39,1	49,3	55,2
МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	2	-	1	2	-	0	0	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	0	23,0	-	40,0
МБОУ СОШ с. Булун-Терек	1	5	1	0	4	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50,0	18,6	34,0
Итого /	15	15	7	4	5	0	11	7	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	37,7	39,0	50,0

В 2022 году не преодолевших минимальный порог не отмечается.

Доля участников набравших от 61 до 80 баллов, необходимые для поступления в ВУЗы - 2 чел. (28%).

По предмету количество участников уменьшилось на 8%, по сравнению с прошлым годом.

Обществознание

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	10	14	10	4	3	1	6	8	6	0	3	2	0	0	1	0	0	0	44,7	29,6	54,7
МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	2	-	1	1	-	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	37,0	-	38,0
МБОУ СОШ с. Булун-Терек	1	3	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	45,0	18,0	50,0
Итого /	13	17	12	5	5	2	8	9	7	0	3	2	0	0	1	0	0	0	43,5	47,6	52,9

Незначительное снижение количества участников по выбору предмета для сдачи экзамена, на 5% чем в 2021г. Доля участников набравших от 61 до 80 баллов, составляет всего 2 участника с. Чаа-Холь. Не преодолевших минимальный порог - 16 % или 2 чел. из 12 участников.

История

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	3	3	-	0	0	-	3	1	-	0	2	-	0	0	-	0	0	-	39,6	29,3	-
МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	45	-	-
МБОУ СОШ с. Булун-Терек	-	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	45
Итого /	4	3	1	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	-	-	-	41,0	29,3	45

За последние 3 года предмет не входит в число выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ.

В этом году данный предмет выбрал и преодолел минимальный порог 1 участник с. Булун-Терек.

География

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	-	2	-	-	0	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	57,5	-
МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с. Булун-Терек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого /	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	57,5	-

За последние 3 года предмет не входит в число выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ. В 2021г 2 участника с. Чаа-Холь преодолели минимальный порог.

Биология

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	10	10	9	4	4	6	5	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	41,2	38,9	29,1
МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	1	-	1	1	-	1	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	34,0	-	34,0
МБОУ СОШ с. Булун-Терек	1	3	-	0	3	-	1	0	-	0	0	-	0	-	-	0	-	-	36,0	14,7	-
Итого /	12	13	10	5	7	7	6	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	40,2	33,3	29,6

По предмету отмечается снижение среднего тестового балла и рост количества участников по выбору предмета для сдачи экзамена за последние 3 года. По итогам 2022 года - 7 из 10 чел. не преодолели минимальный порог, 3 участника преодолели.

Химия

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	10	7	6	8	4	4	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	27,5	33,9	26,0
МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	15,0	-	-
МБОУ СОШ с. Булун-Терек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого /	11	7	6	9	4	4	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	26,4	33,9	26,0

Данный предмет за 3 года не входил в число выбираемых предметов для сдачи экзамена. В этом году отмечается снижение среднего тестового балла на 7% чем в 2021г. Минимальный порог не преодолели - 4 из 6 чел. (66%).

Физика

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	5	3	-	2	2	-	3	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	38	36,3	-
МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	2	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	28,5	-	-
МБОУ СОШ с. Булун-Терек	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	40	-
Итого /	7	4	0	4	2	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,3	37	-

Данный предмет за 3 года не входил в число выбираемых предметов для сдачи экзамена. В 2022г предмет не выбирался. В 2020, 2021 гг доля участников, получивших от 61 до 80 баллов не отмечается.

Информатика и ИКТ

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	1	4	-	0	1	-	1	3	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	44,0	32,7	-
МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	1	-	1	1	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	7,0	-	7
МБОУ СОШ с. Будун-Терек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого /	2	4	1	1	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,5	32,7	7

Данный предмет за 3 года не входил в число выбираемых предметов для сдачи экзамена. В 2022 году информатику выбрал и не преодолел минимальный порог 1 участник школы района. Отмечается значительное снижение тестового балла на 25% по сравнению с прошлым годом.

Английский язык

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	-	1	3	-	0	0	-	1	3	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	33	35,3
МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с. Будун-Терек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого /	0	1	3	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	33	35,3

Данный предмет за 3 года не входил в число выбираемых предметов для сдачи экзамена. В 2022 году минимальный порог преодолели участники школы с. Чаа-Холь (3 из 3 чел.).

Литература

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	34	-
МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с. Будун-Терек	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	43	-
Итого /	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	40	-

Данный предмет за 3 года не входил в число выбираемых предметов для сдачи экзамена.

Рекомендации по использованию полученных результатов государственной итоговой аттестации для включения в «дорожную карту» по развитию школьной системы образования

Результаты ГИА по учебным предметам в Чаа-Хольском кожууне в 2022 году показали, что обучающиеся обладают больше всего базовым уровнем знаний, демонстрируют знание основного учебного материала, большинство выпускников усвоило, что дает основание считать подготовку к ГИА в кожууне в целом удовлетворительной.

С целью использования полученных результатов для включения в «дорожную карту» по развитию муниципальной системы образования и по подготовке к ГИА 2023 года рекомендуется:

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести качественный анализ проведения ГИА с выявлением как объективных, так и субъективных причин, их разносторонним рассмотрением на заседаниях методических объединений (МО) учителей-предметников;
- по результатам анализа ГИА ОО необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения в выпускных классах и подготовке к ГИА, разработать и внедрить школьные планы-графики мероприятий по подготовке к проведению ГИА в 2023 году;
- повысить объективность проведения внешней процедуры оценки качества;
- обеспечить 100% обучение специалистов, привлекаемых к проведению ГИА на школьном уровне;

- взять под особый контроль исполнение пункта 42 Порядка проведения ГИА руководителями, материально-техническое обеспечение ППЭ, соблюдение норм САНПИНа и техники безопасности при подготовке и проведении ГИА;

- проводить:

мероприятия разъяснительного характера с обязательным ознакомлением с последствиями нарушения Порядка проведения ГИА;

комплексный мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях, в том числе прогноза количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»;

прогнозы сдачи ГИА выпускниками образовательных организаций;

-заблаговременно выявлять психологическую устойчивость выпускников и обеспечение профессионального сопровождения участников с высоким уровнем тревожности, эмоциональной нестабильностью, низкой стрессоустойчивостью.

Учителям-предметникам:

- проанализировать типичные ошибки ГИА по учебным предметам и строго индивидуально спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, указанных в данном анализе; по результатам ГИА заполнить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) обучающихся для отслеживания предварительных данных;

- разработать программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие для углубленного изучения тем, в которых учащиеся испытывают затруднения;

- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировать образовательных программ и календарно-тематических планов;

- проходить курсы повышения квалификации, получить консультации по вопросам преподавания учебных предметов в соответствии с план-перспективой ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».