



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАА-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

от «13» февраля 2023 г. № 97
с. Чаа-Холь

Об утверждении

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 09 марта 2022 г. №162-д «Об утверждении Концепции создания единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Тыва»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить паспорт муниципальной методической службы в Чаа-Хольском кожууне (приложение 1).

2. Утвердить план-график мероприятий (дорожная карта) муниципальной методической службы (приложение 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций Чаа-Хольского кожууна:

- ознакомить педагогических работников ОО с паспортом и планом мероприятий;

- обеспечить реализацию проекта муниципальной методической службы;

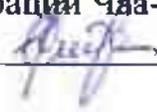
- разработать и утвердить школьные паспорта и планы мероприятий проекта.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. начальника Управления образования
администрации Чаа-Хольского кожууна

Саая Р.М.

«Утверждаю»

И.о. начальника Управления образования
администрации Чаа-Хольского кожууна
Саая Р.М.  от «__» ____ 2023

г.

Паспорт муниципальной сетевой методической службы Чаа-Хольского кожууна

с. Чаа-Холь
2023

Приложение 1
к приказу Управления
образования
Чаа-Хольского кожууна
от «__» _____ 2023, №__

ПАСПОРТ

муниципального проекта по созданию сетевой методической службы Чаа-Хольского кожууна

Краткое наименование проекта	«Сетевая методическая служба»	Срок начала и окончания	01.11.2022-31.12.2024
Куратор проекта	Саая Р.М., и.о. начальника Управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна		
Руководитель проекта	Норбу С.В., зав.КМК		
Администратор проекта	Севээн Ч.А. методист по БФ		
Исполнители	Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна, общеобразовательные организации Чаа-Хольского кожууна, муниципальная методическая служба Чаа-Хольского кожууна, школьные методические службы (далее-ШМС)		

1. Цель и показатели результативности проекта

Цель проекта: создание модели единого методического пространства в Чаа-Хольском кожууне, способствующего взаимодействию субъектов методических служб для повышения качества методического сопровождения и адресности профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров кожууна.

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Год		
				2022	2023	2024
				План	План	План
1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	основной	По итогам мониторинга	100%		
2	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	основной	5%	30%	50%	100%
3	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в ФР ДПП	дополнительный	30% в год	Не менее 50% в год	Не менее 50% в год	Не менее 50% в год
4	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	дополнительный	3%	Не менее 5% в год	Не менее 5% в год	Не менее 5% в год
5	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических	дополнительный	4%	Не менее 4 в год	Не менее 4 в год	Не менее 4 в год

работников и управленческих кадров					
------------------------------------	--	--	--	--	--

2. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1	Создать муниципальную методическую службу, в том числе в сетевой форме	Внедрение модели сетевой методической службы. Утверждение региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность региональной методической службы.
2	Внедрить во всех образовательных организациях кожууна целевую модель наставничества	К концу 2022 году во всех образовательных организациях кожууна должна быть внедрена целевая модель наставничества. Утверждение муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих внедрение целевой модели наставничества.
3	Повысить уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования, в том числе муниципальной целевой модели наставничества	К концу 2024 года 100% учителей кожууна должны пройти обучение в различной форме. Внедрение «вертикального» и «горизонтального» обучений в рамках системы наставничества.
4	Вовлекать в различные омы поддержки и сопровождения педагогов до 35 лет	Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников при входе в профессию; актуализация и расширения поученных педагогическими работниками в процессе профессионального образования знаний, компетенций; обеспечение баланса состава педагогических коллективов и преемственность традиций.
5	Реализовать систему мероприятий (семинары, вебинары, тренинги, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, мастер классы, воркшопы, фестивали), направленных на повышение педагогического мастерства.	В 2021-2024 годах 100% учителей в возрасте до 35 лет, должны принять участие в серии мероприятий по методической поддержке и сопровождению, что позволит создать условия для обмена опытом внутри профессиональной группы, муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне по модели «горизонтального обучения». В целях достижения результата будут ежегодно проводиться региональные этапы

		<p>всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «За нравственный подвиг учителя», «Лучший дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям»; регионального конкурсы педагогического мастерства.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Ключевые риски возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска /реализации возможности
1	Недостаточный уровень квалификации участников проекта	Повышение квалификации всех участников-исполнителей проекта
2	Сопrotивление инновациям со стороны руководителей и педагогов	Ознакомление с нормативными правовыми актами (приказы, распоряжения, и т.д.), методическими материалами (методические письма, рекомендации), повышение квалификации (семинар, совещание, демонстрация, передача опыта)
3	Недостаточность методического сопровождения педагогов	Проведение индивидуальных консультаций, обучающих мероприятий, выявление и обобщение значимого педагогического опыта)
4	Отсутствие системного подхода к организации методического сопровождения деятельности работников образования, влияющего на качество образования	Создание муниципальных методических служб, которые при сетевом взаимодействии на региональном, муниципальном уровнях будут обеспечивать методическое сопровождение единого образовательного пространства

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Мероприятие	Финансовые средства	Всего
---	-------------	---------------------	-------

		2022 год			2023 год			2024 год			
		РБ	ВНБ	МБ	РБ	ВНБ	МБ	ВНБ	РБ	МБ	
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-молодой специалист»		3 тыс. рублей	2 тыс. рублей		3 тыс. рублей	2 тыс. рублей	3 тыс. рублей		2 тыс. рублей	15 тыс. рублей
	Итого		5		5		5		5		

5.Описание проекта

Цель проекта: создание методического пространства, способствующего повышению качества методического сопровождения и адресности профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров Чаа-Хольского кожууна.

Задачи проекта:

-создание модели сетевой методической службы в Чаа-Хольском кожууне;

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства работников образования Чаа-Хольского кожууна;
- научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении распространении передового педагогического опыта, нововведений среди педагогов, работающих в инновационном режиме;
- согласованность действий методических служб в республике;
- обеспечение повышения качества и эффективности образовательной деятельности в Чаа-Хольском кожууне;

Модель сетевой методической службы направлена на повышение потенциала образовательных организаций, на выстраивание сетевого взаимодействия как способа деятельности по совместному использованию ресурсов, на создание информационной среды, способствующей профессиональному росту педагога.

Осуществление методической работы, обеспечивает комплекс условий профессионального развития педагогов, а именно:

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик;
- симулирование и методическое сопровождение инновационных практик;
- адресную методическую поддержку педагогических работников;
- консультативную поддержку руководителей методических служб.

Муниципальный уровень объединяет муниципальные методические службы, в задачу которых входит координация вопросов организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, создание единого методического пространства на муниципальном уровне.

Муниципальный уровень	Общеобразовательные организации
Муниципальная методическая служба Чаа-Хольского кожууна	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х. МБОУ ООШ с. Шанчы.

Центр дистанционного обучения реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий.

Несмотря на то, что методическая система представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс повышения профессионального роста педагогов выделен ряд проблем, связанных с функционированием системы методической работы:

- отсутствие единого подхода в системе методической работы;
- неполный охват педагогических кадров республики методическим сопровождением;
- нет целенаправленной работы по формированию постоянно пополняющегося банка эффективного опыта лучших педагогических практик;
- наличие малокомплектной образовательной организации (МБОУ ООШ с Шанчы), которая не может самостоятельно организовывать методические мероприятия в силу малочисленности педагогического коллектива;
- нет целенаправленной работы по формированию постоянно пополняющегося банка эффективного опыта и лучших практик, доступного и открытого, способствующего взаимобмену между образовательными организациями Чаа-Хольского кожууна;
- недостаточная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- действующие организационные и правовые механизмы управления не способны обеспечить персонифицированные повышение квалификации;
- отсутствие комплексного методического сопровождения молодых педагогов до 35 лет;

Таким образом, система методической работы кожууна требует обновления содержания для решения современных задач в рамках национального проекта «Образование», необходима перестройка деятельности педагога, корректировка личностных приоритетов и профессиональных позиций. Сетевая методическая служба обеспечивает педагогам оперативную, опережающую личностно-ориентированную методическую помощь, работает на принципах открытости-способности к распространению и обобщению собственной профессиональной педагогической и управленческой практик на разных уровнях.

Принципы реализации проекта:

- принцип личностно-ориентированного стиля общения с педагогами;
- принцип сотрудничества: формирование новых знаний, нового опыта в ходе совместной работы;
- принцип дифференцированного подхода: учет индивидуальных особенностей педагогов;
- принцип безопасности: создание атмосферы доброжелательности, гарантии конфиденциальности данных;
- принцип эмоционального комфорта: создание при взаимодействии с педагогами атмосферы, помогающей им раскрывать свои ресурсы и возможности и адекватно воспринимать обратную связь;
- принцип вариативности, гибкости.



Проект разработан в соответствии с:

ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;

ФЗ от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации;

Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3279 (в ред. от 20.08.2021) «Об утверждении национальных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

Указ Президента РФ от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

Распоряжение Минпросвещения РФ от 16.12.2020г. №Р-174 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО с возможностью получения индивидуального плана».

Материально-техническое: ресурсы образовательных организаций, оборудования центров «Точка роста», кабинетов Цифровой образовательной среды.

Информационное: официальные сайты и страницы в социальных сетях Министерства образования РТ, ТИРО и ПК, Управление образования, образовательных организаций, участников проекта.

Методическое: Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для использования в работе в 2022 и последующих годах» (письмо Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года №АЗ-872/08);

Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 №МР-42/02)

Кадровое: муниципальный координатор проекта, школьный координатор проекта, методист, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психологи.

Финансовое: региональные и муниципальные бюджетные средства.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- формирование системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов республики;
- оказание практической помощи педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации и овладении ими;

- создание творческой атмосферы в образовательных организациях, культивирование интереса к новшествам, инициирование новшеств;
- приведение квалификации педагогов к современному уровню требований (Профессиональный стандарт педагога);
- создание в творческих группах, авторских мастерских, а также других инновационных форм объединений педагогов по отдельным направлениям учебно-воспитательной и научно-воспитательной и научно-методической работы, руководство, консультирование и координация их деятельности с целью разработки на их основе нового интеллектуального продукта педагогических работников.
- удовлетворенность учителя профессиональной деятельностью;
- мотивационная готовность и практическая ориентированность учителя на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий;
- проектирование педагогом индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития.

6.Участники муниципального проекта

№	Роль в региональном проекте	ФИО	Должность	Занятость в проекте (%)
1	Руководитель проекта	Саая Р.М.	И.о. начальника Управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна	100
2	Администратор проекта	Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна	Заведующий методического кабинета Норбу С.В.	100
3	Исполнители проекта	Общеобразовательные организации	Директора школы, ЗДУВР	100