



Управление образования администрации
Чаа-Хольского кожууна
668221, Республика Тыва
Чаа-Хольский кожуун
с. Чаа-Холь, ул. Школьная, 1
Тел (факс) 8-394-43-2-12-71
Chaa-hol_otdel@mail.ru
исх. № ___ от «19» декабря 2022 г.

Справка

по итогам посещения уроков учителей – предметников общеобразовательных организаций Чаа-Хольского кожууна

Согласно приказам Управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна от 11 ноября 2022 года № 378, от 08 декабря 2022 года №425 « О посещении уроков и консультаций учителей –предметников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Чаа-Хольского кожууна» с 23 ноября по 19 декабря 2022 года были посещены уроки учителей – предметников Чаа-Хольского кожууна.

23, 24 ноября 2022 года посещены уроки следующих учителей – предметников МБОУ СОШ с.Чаа-Холь: математики, родного (тувинского) языка и литературы, истории и обществознания, математики, русского языка и литературы, химии. **Всего 6 уроков.**

15 декабря 2022 года - урок математики в 9б классе МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг.

19 декабря 2022 года урок химии в 9 классе, урок математики в 8 классе и в 4 классе МБОУ СОШ с.Булун-Терек.

С 23 ноября по 19 декабря 2022 года всего посещено 10 уроков.

Посещенные уроки учителей показывают, что уроки в основном проводятся комбинированного типа, на которых преобладает фронтальная беседа учителя и обучающихся. Объяснение нового материала носит репродуктивный характер.

Учителя демонстрируют владение учебным материалом. Используют на уроке: учебники, таблицы, схемы, ИКТ. При опросе обучающихся в основном, используется фронтальный опрос в форме «Вопрос-ответ», ответы учащихся комментируются. Учителя стараются развить в детях способность отвечать правильно на

поставленный вопрос, тактично исправляют неточности в речи, дают возможность обдумать, собраться с мыслями. Как следствие этого, наблюдается медленный, спокойный темп работы на уроках. Завершаются уроки подведением итога и оцениванием работы учащихся.

Но вместе с этим, слабо просматривается на посещенных уроках использование современных методов обучения. Уроки традиционные, со стороны учителей контролирующая функция не выполняется в системе, учебный процесс корректируется в зависимости от ситуации, активность учащихся на уроках эпизодическая, по неправильным ответам детей видно, что программа основного общего образования понята не всеми учениками и в связи с этим требуется дальнейшая систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, воспитательный и развивающий аспекты уроков сильно западают, для предупреждения утомляемости и сохранения здоровья учителя не использовали занимательные материалы, не провели физкультминутки на уроках.

Из бесед с учителями- предметниками 9 классов было выявлено, что учителя:

- имеют необходимый материал с тестами ОГЭ;
- проводят индивидуальные и групповые консультации с учащимися;
- используют в работе компьютерные варианты тестов и тематических зачётов;
- использует при подготовке к ОГЭ различные тестовые задания
- После каждого повторяемого раздела проводятся тренировочно-диагностические работы, цель которых не только выявление проблемных тем и последующее их устранение, но и ознакомление учащихся с примерным уровнем заданий экзаменационной работы.

Рекомендации:

1. Учителям совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований, предъявляемых к современному уроку, активнее использовать системно-деятельностный подход в обучении.
2. По требованию ФГОС тему и цели должны формулировать учащиеся. Необходимо организовать работу в этом направлении.
3. Учителям продолжить работу по формированию у учащихся устойчивых знаний по учебным предметам, учитывая результаты контрольных работ, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4. При повторении изученного материала использовать разноуровневые задания, КИМы различного содержания, передовые педагогические технологии, приёмы и методы обучения, способствующие сохранению успеваемости и повышению качества знаний выпускников.

Справка составлена инспектором по школам

Управления образования О.М.Дамба.