



Монгуш Эдиски Ролановна

Учитель английского языка
МБОУ СОШ им. Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь

The motto of our lesson
“LET’S GO!”





Task 3. Do the crossword "HOLIDAYS".

CROSSWORD PUZZLE "HOLIDAYS"

Down:

1.'s Day is on the 14th of February. People make or buy cards and send them to the people they love.
2. is on the 25th of December. Presents for children are in their stockings.
3. Year's Day is on the 31st of December. Some people in England have parties on that day.

Across:

1. Day holiday is on the first Monday in May.
2. is on the 31st of October. Children go from house to house and say "Trick or treat".
3. Day is in April or at the end of March. Children get chocolate eggs or rabbits on that day.



Cook special food



decorate the house



have a family dinner



exchange gifts



set off fireworks



have street parades



Dress up



Light bonfires



- **Celebrate** – праздновать
- **Celebration** – праздник, празднование
- **Festival** – праздник, гуляния
- **Festive** – праздничный
- **Holiday** – праздник, каникулы, отпуск



Choose [tʃu:z] – выбирать

Cookery competition [ˈkʊkəri kɒmpɪˈtɪʃn] – кулинарное соревнование

Costume [ˈkɒstjʊm] - костюм

Cranberry sauce [ˈkrænbəri sɔ:s] – клюквенный соус

Crop [krɒp] - урожай

Dessert [dɪˈzɜ:t] - десерт

Different varieties [ˈdɪfrənt vəˈraɪətɪs]] – различные виды

Harvest [ˈhɑ:vɪst] – урожай/собирать урожай

Last [lɑ:st] – длиться, продолжаться

Pumpkin pie [ˈrʌmpkɪn paɪ] – тыквенный пирог

Rice [raɪs] – рис

Turkey [ˈtɜ:kɪ] – индейка

Wheat [wi:t] - пшеница



Harvest Time



USA





THANKSGIVING FESTIVAL





Holi – Hindu harvest festival





© 2017 Alyssa Wang

1. Ex. 3-4 p. 96-97

2. ex.9 p. 97

Report «How we celebrate _____».



Homework

Cosmonautics Day

April 12 is the World Cosmonautics Day.

On this day, Yuri Gagarin first flew to space aboard the spacecraft «Vostok» - 1" from the cosmodrome «Baikonur» and the world's first orbital committed circled the planet Earth.



**Thank you for your
attention!**



**Методическая разработка урока английского языка в 5 классе
по учебнику “Spotlight”**

под редакцией Ю. Ваулиной, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс.

Предмет: английский язык	Класс: 5
Дата: 02/ 04/2024	Время реализации урока: 35 минут
Ф.И.О. учителя: Монгуш Эдиски Ролановна	
Тема урока: Праздники (Celebrations)	
Тип урока: урок открытия нового знания	
Цель урока:	научиться составлять монологическое высказывание по теме «Праздники»
Задачи урока:	<p><u>Практическая:</u></p> <p>– навыки УУД в развитии умений решения коммуникативной задачи с различной степенью сложности.</p> <p><u>Образовательная:</u></p> <p>познакомиться с лексикой по теме «праздники»; активизировать грамматический материал: countable/ uncountable nouns;</p> <p>использование английского языка для повышения общей культуры, в частности, для расширения кругозора.</p> <p>развитие психических функций учащихся (памяти, мышления, внимания, воображения), эмоциональной сферы, а также с формированием навыков и умений межличностного общения.</p> <p>развивать механизм языковой догадки; развивать способности вступать в иноязычное общение; развивать способности логичного изложения мыслей.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>– формировать уважение к культуре и традициям страны</p>

	<p>изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели; – активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности; – формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность); – развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться. <p><u>Здоровьесберегающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для организации и обеспечения образовательного процесса.
<p>Формируемые УУД:</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить новые лексические единицы по теме; - способствовать развитию умений изучающего чтения; - уметь рассказывать о праздновании различных событий. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; - развивать интерес к изучению культуры своего народа и страны изучаемого языка. <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять тему и цель урока; - оценивать правильность решения учебной задачи; - владеть навыками самоанализа и самооценки своей деятельности. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и выделять необходимую информацию; - уметь осознанно строить устные высказывания. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь взаимодействовать с учителем и другими учащимися в учебной деятельности; - корректно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - организовывать учебное взаимодействие в парах, группах.
Формы работы	Фронтальная, индивидуальная, парная, групповая
Используемые технологии:	<p><u>В ходе урока используются элементы следующих педагогических технологий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - личностно-ориентированное обучение; - обучение с использованием ИКТ – технологий; - здоровьесберегающие технологии; - технология сотрудничества; - проектная технология. <p><u>Применяются следующие методы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемное изложение; - словесные методы: беседа, вопросно-ответные упражнения; - наглядно-демонстрационные: использование видеороликов; - практические: работа в парах, в группе. <p><u>Приемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прием сравнения;

	- прием самоконтроля.
Техническое обеспечение урока:	ноутбук, мультимедийный проектор, постеры с изображением различных праздников, карточки для закрепления грамматических навыков и активизации навыков и умений в говорении, раздаточный материал, презентация.
Список учебной и дополнительной литературы:	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе» Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. Интернет- ресурсы: Learning apps, Цифровой образовательный контент ЦОК.
Структура урока:	1) Организационный этап. 2) Постановка учебной задачи. Мотивация учебной деятельности учащихся. 3) Фонетическая зарядка 4) Актуализация знаний. 5) Введение нового материала. 5) Первичная проверка понимания. 6) Физминутка 7) Освоение в речи исчисляемых и неисчисляемых существительных 8) Закрепление полученных знаний 9) Информация о домашнем задании. Рефлексия деятельности.
Межпредметные связи	география, информатика, история.

Ход урока:

1) Организационный этап. Речевая разминка

Учитель приветствует обучающихся, создаёт эмоциональный настрой на урок.

Good afternoon, ladies and gentlemen. My name is Ediski Rolanovna. Nice to meet you. Sit down those who love Christmas, The Victory Day, Halloween. Great! Are you ready to work?

Now tell me please, do you like dancing? To cook? Set off fireworks?

2) Постановка учебной задачи. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Учитель показывает шарик и предлагает догадаться о теме урока.

I have a surprise for you. What is it? You're right, they're balloons. How do you think, what is the theme of our lesson? Какая тема урока сегодня?

What is the aim of our lesson?-В чем цель нашего урока? (слайд 1) What are we going to do in our lesson? Что мы будем делать на уроке?

Ученики озвучивают тему урока, цель урока и его задачи.

P: The theme of our lesson is «CELEBRATIONS»

P: «The aim of our lesson today is to learn to speak about traditions in some other countries».

P: We'll read, write, listen, play, do exercises, watch, revise grammar rules, speak.

T: Good job! How can we translate “поехали” in English?

P: Let's go!

T: That will be the motto of our lesson. Repeat after me: “Let's go”.

Фонетическая зарядка

T: Do you remember Mr Tongue? He lives in our mouth and helps us to speak. There are some difficult sounds in the words. Repeat them after me.

<u>th</u>	Thanksgiving, thanks, three, third
th	This, that, there

3) Актуализация знаний.

Учитель организует беседу и раздает кроссворды (работа в парах).

Работа с учебником на стр. 96 ex. 1. Учитель задает вопросы с ex.1 и просит сопоставить картинки словами (учащиеся отвечают на вопросы учителя устно).

T: Do you like holidays and celebrations? What is your favorite celebration? Every country has its own celebrations and holidays, for example, Maslenitsa in Russia. Complete the crossword, please. Work in pairs, you have two minutes.

T: Now, I want you to open your books on page 96 and look ex.1.

4) Введение нового материала.

Учитель знакомит с активной лексикой урока. Показывает презентацию, озвучивает новую лексику. Look at the screen. There are some new words and phrases for you. Try to remember them. Repeat after me.

Choose [tʃu:z] – выбирать

Cookery competition [ˈkʊkəri kɒmpɪˈtɪʃn] – кулинарное соревнование

Costume [ˈkɒstjʊm] - костюм

Cranberry sauce [ˈkrænbəri sɔ:s] – клюквенный соус

Crop [krɒp] - урожай

Dessert [dɪˈzɜ:t] - десерт

Different varieties [ˈdɪfrənt vəriəti:z] – различные виды

Harvest [ˈhɑ:vɪst] – урожай/собирать урожай

5) Первичная проверка понимания (групповая работа).

Учитель организует работу учащихся в группах по 3-4 чел. Учащиеся смотрят видео и строят монологическую речь с использованием плана(работа в группах). Учитель читает и объясняет задание, затем напоминает, как делать заметки.

T: Boys and girls you should divide into groups of 3-4 students. You have to watch the video and tell the class about harvest time around the world using the plan and the key words below. You have a blog. Present your storytelling to the class. Work in groups. Follow the plan:

- name of celebration;
- country;
- date;

- food;
- activities.

You have 3 minutes to do the task.

6) Физминутка

T: Предлагает выполнить физ. зарядку с песней и движениями по теме «Celebrations». Let's make a physical pause. Обучающиеся поют и выполняют движения, показанные в ролике.

7) Освоение в речи исчисляемых и неисчисляемых существительных

T: Food. You love it, you need it. But can we count the food? Open your book at page 97 ex. 6. Countable and uncountable nouns. How can we translate it? Yes, you're right. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Nouns can be countable and uncountable. Nouns that we can count are countable; nouns that we cannot count are uncountable. Look at the screen, what can you see? To use uncountable nouns in sentences we should use two special words: SOME and ANY. We use SOME only in affirmative sentences, ANY- in negative sentences and in questions.

Напоминает учащимся способы употребления артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными и неопределенного местоимения some, any. Организует самостоятельную работу учащихся с текстом упр 2 на странице 96 в учебнике. Задает вопросы в целях контроля понимания текста. Следит за выполнением работы учащимися. Предлагает сверить свои ответы с правильными ответами.

8) Закрепление полученных знаний

Обращает внимание учащихся на интернет-ресурс Цифрового образовательного контента. Учитель предлагает вспомнить лексику по теме. Учащиеся называют слово, а учитель пишет его.

9) Информация о домашнем задании. Рефлексия деятельности.

T: You've worked hard at our lesson and I'm sure learnt a lot of new and interesting information about holidays and festivals. Open your copybooks and write down your home task.

(Разноуровневое домашнее задание.)

1. ex. 3-4 p. 96-97
2. ex. 9 p. 97 Report «How we celebrate ____»

Рефлексия. Взаимооценивание. Обсуждение результатов.

T: Do you remember our lesson motto. Whose famous phrase is that guys? Yes, Yuri Gagarin. Who was he? When do we celebrate Cosmonautics Day?

Организует рефлексию.

При помощи цветных красок обучающиеся реагируют на прошедший урок.

All of you have special signs in front of you – 3 colour. You have to paint the rackets in red if you are not satisfied with your work, if you liked your work but you could do better work your colour is yellow, if you are glad with your work your colour is green.

All of you worked hard, were active and I'm pleased with your work. All of you have marks ...