

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чодураа» с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна РТ

**Педагогическое мероприятие с детьми по теме:
«Азбука безопасности по ПДД» в подготовительной группе**

Выполнила: воспитатель Шоюнчап Аяна
Седип-ооловна, высшая кат, стаж 15 лет.

с. Чаа-Холь

**Педагогическое мероприятие в подготовительной группе
на тему: «Азбука безопасности по правилам дорожного движения».**

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о пользе и светах светофора.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках («Пешеходный переход», «Дети», «Светофор», «Остановка автобуса»). Уточнить знания детей об элементах дороги (пешеходный переход, тротуар и др.).

Развивающие: Развивать у детей внимание, наблюдательность, память, координацию и ориентировку в пространстве. Формировать привычку переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора.

Воспитательные: Способствовать воспитанию у детей осмотрительности и осторожности, осознанной необходимости соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: кубик-трансформер, дорожные знаки (карточки), круги (из картона) желтого, зеленого и красного цветов, презентация к физминутке, смайлики.

Методы и приемы: игровой момент, показ, беседа, задания, рассматривание, закрепление, ответы на вопросы.

№	Этапы занятия Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время

1	Организационный момент	-Здравствуйте, ребята! Давайте за руки возьмемся и друг другу улыбнемся, и нашим педагогам. И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! Как ваше настроение? (Ребята показывают свое настроение по мимикам - смайликам) - Какие песни вы знаете ребята? Я знаю одну песню, про Светофор. Давайте все споем, и узнаем из песни, что такое светофор и какие у него света. - Давайте, все вместе споем. Звучит песня. (слова песни: 1. <i>На дороге светофор</i> <i>Электрический прибор</i> <i>Разным цветом он горит</i> <i>Всем машинам говорит</i> <i>Припев: Красный очень строгий свет</i> <i>Он горит проезда нет!</i> <i>Желтый, подожди чуть,чуть.</i> 2.<i>Он горит на перекрестке,</i> <i>чтоб машинам было просто</i> <i>на перекрестке проезжать</i> <i>и друг другу уступать.</i> <i>Припев: Красный очень строгий свет</i> <i>Он горит проезда нет!</i> <i>Желтый, подожди чуть,чуть.</i> 3.<i>Едут на зеленый свет</i> <i>Трактор и кабриолет,</i> <i>Если желтый загорится</i> <i>Нужно им остановиться</i> <i>Припев тот же</i>	(дети заходят в группу и поздороваются с гостями)	5 мин
---	------------------------	--	---	-------

		Молодцы ребята, все хорошо спели и узнали какие имеются света у светофора, да. Давайте ребята, все сели на стулчики.		
2	Вводная часть. Проблемная ситуация и постановка цели занятия	- Дорогие ребята! Скоро вы пойдете в школу, и вам придется самостоятельно переходить дорогу, без взрослых. А для этого, вы должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки, которые помогут вам при переходе улицы, где движется очень много автомобилей. -Знаете ли вы эти правила? - Хорошо, если знаете. Для того, чтобы закрепить с вами ваши знания, я приготовила для вас игры-задания.		1 мин
3	Основная часть Проектирование решений начало выполнения действий по задачам НОД.	Посмотрите ребята (показывая на кубик-трансформер) - Кто знает, что это? -Правильно, это кубик- трансформер. Вы же любите поиграть с игрушками-трансформерами, да. Сейчас, мы тоже, все вместе поиграем ребята. Что изображено на кубике, давайте вспомним правила дорожного движения ребята: - На велосипеде ездить по дороге опасно! - Красный свет, стой! А зеленый можно в путь! - Не выбегайте на дорогу! - Посмотри налево, а потом направо! -Не выбегай на дорогу!	Дети готовы беседовать с воспитателем. С интересом играют, отгадывают загадки.	10 мин

	- Когда переходим улицу сначала посмотри налево, а потом направо! - Пристегнись ремнем безопасности! - Не высовывайся из окон машин! А теперь давайте отгадаем загадки: 1. Этот знак дорожный Знают все на свете: Будьте осторожны, На дороге ... (дети). - Верно, ребята, вы назвали «Дети»- это очень важный знак, Он висит не просто так. Будь внимательней, шофер! Рядом садик, школьный двор. - Молодцы, ребята, что вы знаете этот очень важный знак. (про пешеходный переход) 2. Ребята, что за знак дорожный? Всем знакомые полосы, Знают дети, знает взрослый,	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	
--	---	--	--

	На ту сторону ведет... («Пешеходный переход»). Пешеходный переход по другому, как называют ребята? - Правильно, зебра, потому что она, какая? - Как зебра полосатая. Молодцы, ребята, вы знаете много дорожных знаков! Молодцы! 3. Красный круг, а в нем мой друг, Быстрый друг (велосипед). Знак гласит: здесь и вокруг На велосипеде проезда нет. 4. Наш автобус ехал-ехал, И к площадочке он подъехал. А на ней народ скучает, Молча транспорт ожидает. Это что? (Остановка). <i>Музыкальная физминутка.</i> Вы не устали, давайте потанцуем ребята. Звучит музыка. Завели мотор (круговые движения руками) Едем, едем, едем, едем. Очень длинный этот путь, (крутим руль) Скоро, скоро мы доедем, (наклоняемся, имитируя поворот) Там мы сможем отдохнуть. Хорошо потанцевали, молодцы ребята!	Дети делают физкультминутку	2 мин
--	---	--	--------------

	На ту сторону ведет... («Пешеходный переход»). Пешеходный переход по другому, как называют ребята? - Правильно, зебра, потому что она, какая? - Как зебра полосатая. Молодцы, ребята, вы знаете много дорожных знаков! Молодцы! 3. Красный круг, а в нем мой друг, Быстрый друг (велосипед). Знак гласит: здесь и вокруг На велосипеде проезда нет. 4. Наш автобус ехал-ехал, И к площадочке он подъехал. А на ней народ скучает, Молча транспорт ожидает. Это что? (Остановка). <i>Музыкальная физминутка.</i> Вы не устали, давайте потанцуем ребята. Звучит музыка. Завели мотор (круговые движения руками) Едем, едем, едем, едем. Очень длинный этот путь, (крутим руль) Скоро, скоро мы доедем, (наклоняемся, имитируя поворот) Там мы сможем отдохнуть. Хорошо потанцевали, молодцы ребята!	Дети делают физкультминутку	2 мин
--	---	--	--------------

4	Практический этап. Самостоятельная работа детей.	- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру: «Кто, где?». Ребята вы должны расположить карточки в соответствии с правилами дорожного движения. Например: Кто знает, где должны играть дети, где должны ездить машины, где переходить через улицу? Молодцы ребята! Молодец Саша... А теперь, давайте отгадаем загадки о машинах со специальными сигналами! Внимательно слушайте, ребята: Вой сирены за окном, окружён пожаром дом. Она на помощь первой мчится - Эта машина зовётся...(пожарная). Правильно, пожарная.	Дети подходят к столу и выполняют задания.	10 мин

	Кто подойдет ко мне и найдет пожарную машину ребята? -Вася, давай подойди сюда, прикрепил сюда на кубик-трансформер пожарную машину. -Молодец Вася! Дальше отгадываем загадки ребята, слушаем внимательно: Кто поможет на дороге, если, вдруг авария? Кто приедет разобраться с тем, кто нарушил правила? Это машина известная, это машина...(полицейская) Если ты болеешь, кто к тебе приедет? Кто в халатах белых на машине едет? Что же это за машина? Как она зовётся? (скорая помощь) Отгадали все загадки, молодцы ребята! А сейчас ребята, слушайте внимательно: Зорко смотрит постовой За широкой мостовой. Как посмотрит глазом красным – Остановятся все сразу... (Светофор) Для чего нужен светофор? Дети: (Ответы детей) -Правильно, Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок. А здесь, что это ребята, Почему у нас светофор белый, ребята?		
--	--	--	--

		Давайте быстренько, кто справится, какие света у светофора должны быть, кто подойдет и найдет соответствующий свет. Ответы детей - Что обозначает каждый сигнал светофора? Дети - Красный свет – строгий свет, Это значит ... (дети - хода нет). - Желтый – подожди чуть, чуть. - Свет зеленый говорит: Вот теперь вам, можно в путь!		
5	Рефлексия	- Молодцы, вы очень старались, ребята! Вы всё запомнили, спасибо вам, ребята, большое! Вы справились со всеми заданиями. Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. Не забывайте правила дорожного движения. Удачи вам на дорогах! До свидания, ребята! До новых встреч!	Воспитатель и дети подводят итоги деятельности.	2 мин