

**Предмет:** математика

**Класс:** 6

**Тема урока:** «Сравнение отрицательных и положительных чисел»

**Тип урока:** урок закрепления полученных знаний

**Цель урока:** формирование навыка сравнения отрицательных чисел и чисел с разными знаками.

**Образовательные задачи урока:** Закрепить с учащимися правила сравнения отрицательных чисел и чисел с разными знаками

- тренировать способность к использованию выведенного алгоритма;
- организовать деятельность учащихся по приобретению необходимых умений и навыков;

**Воспитательные задачи урока** (формирование коммуникативных и личностных УУД):

- содействовать развитию познавательного интереса учащихся к предмету;
- прививать учащимся навыки организации самостоятельной работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность.

**Развивающие задачи урока:** (формирование регулятивных УУД)

- развивать умения учащихся анализировать, делать выводы, определять взаимосвязь и логическую последовательность мыслей;
- развивать умения слушать и исправлять речь своих товарищей;
- тренировать способность к рефлексии собственной деятельности и деятельности своих товарищей.

**Формы работы учащихся:** Фронтальная, в паре, индивидуальная

**Оборудование к уроку:**

- интерактивная доска;
- лист с печатным материалом.

### Ход урока

#### 1. Мотивационно-ориентировочный этап

В этом месяце мы начали изучать новые числа. Как они называются?

**Учитель:** Приведите примеры положительных и отрицательных чисел?

**Ученики:** (*приводят примеры*).

**Учитель:** А умеем ли мы сравнивать отрицательные и положительные числа?

**Ученики:** да.

Сегодня на уроке мы продолжим работу по отработке навыков сравнения положительных и отрицательных чисел. Вы будете работать на печатных листах, куда будете заносить результаты своей работы.

**Цель урока:** отработка навыков сравнения отрицательных и положительных чисел.

Вспомним правило сравнения рациональных чисел, заполнив рабочие листы.

#### Рабочий лист

➤ Любое положительное число _____ любого отрицательного числа. (16)
➤ Из двух отрицательных чисел больше то, _____ _____. (16)
➤ Любое отрицательное число _____ нуля. (16)
➤ Любое положительное число _____ нуля. (16)

Откройте 27 стр. учебника. Выполняем устно 1 задание проверочной работы.

Сравните числа:

а)  $-8 < 0$

б)  $0,001 > 0$

в)  $-0,01 < 0$

г)  $\frac{3}{4} > 0$

Сегодня у нас необычный урок, который посвящен малочисленным обитателям нашей планеты. Через три дня наступит необычная дата, 19 февраля – Всемирный День защиты морских млекопитающих, которые также обитают на водных просторах нашей страны. Многие из них занесены в Красную книгу России. С некоторыми из них мы сегодня познакомимся.

## 2.Операционно-исполнительский этап

### ЗАДАНИЕ 1 (письменно) (слайд 3)

Выберите правильно решенные задачи. Поставив полученные буквы в порядке очереди

найдите имя кита.

- |     |              |     |
|-----|--------------|-----|
|     | С +          |     |
| 2.  | $-7 < -9$    | А   |
| 3.  | $0 > 8$      | К   |
| 4.  | $-111 < 0$   | Е + |
| 5.  | $21 > 0$     | Й + |
| 6.  | $-6 = 6$     | Д   |
| 7.  | $-73 < -102$ | В + |
| 8.  | $0 > -45$    | А + |
|     | М            |     |
| 10. | $-15 < 3$    | Л + |

Ответ: Сейвал (если самостоятельно нашли имя кита, поставьте себе 1 балл)

### ЗАДАНИЕ 2 (слайд 4)

Сравните числа и с помощью букв, стоящих рядом с большими из них, составьте имя кита.

1. -
2. ~~6,709 (И)~~  $\approx$  ~~5,525 (К)~~
3.  $-99,4$  (Л)  $<$   $-99,39$  (Р)
4.  $-11,26$  (Х)  $<$   $-11,25$  (В)
5.  $-25,8$  (А)  $>$   $25,86$  (О)
6.  $-61,35$  (Л)  $>$   $-61,7$  (Н)

Ответ: Нарвал (если самостоятельно нашли имя кита, поставьте себе 2 балла)

### ЗАДАНИЕ 3 (слайд 5)

Расположите числа в порядке возрастания и назовите найдите имя кита.

$\frac{5}{9}$  (О); 3 (Б);  $-3,8$  (Р); 4,11 (Ч);  $3\frac{2}{11}$  (А);  $-5,8$  (Г)

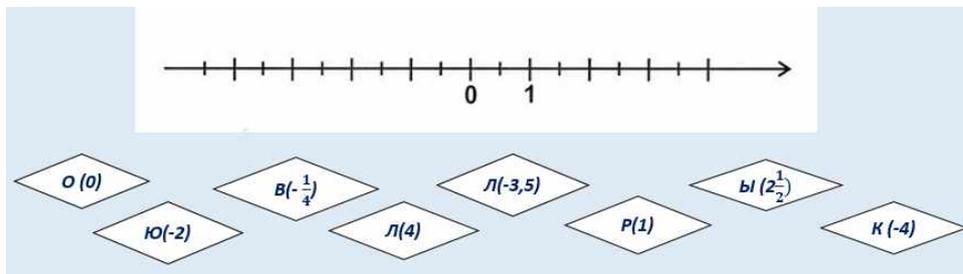
Решение:  $-5,8$  (Г) ;  $-4\frac{5}{9}$  (О);  $-3,8$  (Р); 3 (Б);  $3\frac{2}{11}$  (А); 4,11 (Ч).

Ответ: Горбач (если самостоятельно нашли имя кита, поставьте себе 2 балла)

### Физкультминутка «Танец кита»

3

А



Ответ: Клюврыл (если самостоятельно нашли имя кита, поставьте себе 3 балла)

с

### 3.Рефлексивно-оценочный этап:

Какую цель мы ставили перед собой в начале урока?

Проверим, достигли ли мы этой цели, выполнив последнее задание наших морских гостей.

### Самостоятельная работа.

#### Самостоятельная работа

Сравни числа, поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

- 1)  $12$  (В)  $\square$   $0$  (Б)
- 2)  $0$  (А)  $\square$   $-4$  (У)
- 3)  $-32,3$  (Р)  $\square$   $28,2$  (С)
- 4)  $-13$  (К)  $\square$   $-15$  (Т)
- 5)  $-\frac{1}{4}$  (Е)  $\square$   $-\frac{2}{4}$  (У)
- 6)  $-32,6$  (К)  $\square$   $29$  (М)

#### Самостоятельная работа

Сравни числа, поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

- 1)  $-3,12$  (В)  $\square$   $-3,7$  (Б)
- 2)  $-9\frac{3}{4}$  (У)  $\square$   $-9\frac{1}{6}$  (А)
- 3)  $-\frac{5}{14}$  (Р)  $\square$   $-\frac{3}{7}$  (С)
- 4)  $-0,9$  (К)  $\square$   $-1$  (Т)
- 5)  $-\frac{2}{7}$  (Е)  $\square$   $-\frac{5}{9}$  (У)
- 6)  $-14,6$  (К)  $\square$   $-14,06$  (М)

Ответ: Буртук

Проверка (слайд 8)

Домашнее задание: Проверочная работа №1 (2,3,4)

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

### Сравнение отрицательных и положительных чисел

**Цель урока:** отработка навыков сравнения \_\_\_\_\_ чисел.

Вставьте пропущенные слова в правила сравнения отрицательных и положительных чисел

- Любое положительное число \_\_\_\_\_ любого отрицательного числа. (16)
- Из двух отрицательных чисел больше то, \_\_\_\_\_ . (16)
- Любое отрицательное число \_\_\_\_\_ нуля. (16)
- Любое положительное число \_\_\_\_\_ нуля. (16)

\_\_\_\_\_ - Всемирный День защиты морских млекопитающих

Выберите буквы правильно решенных задач.

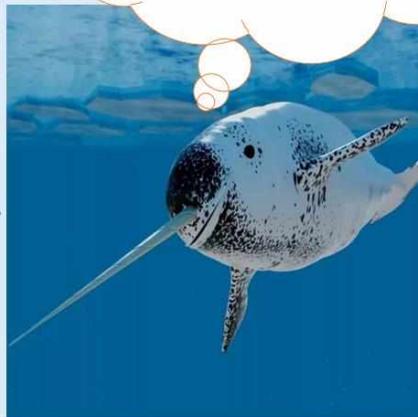
С помощью выбранных букв, напишите моё имя.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. $-53 > -80$  | С |
| 2. $-7 < -9$    | А |
| 3. $0 > 8$      | К |
| 4. $-111 < 0$   | Е |
| 5. $21 > 0$     | Й |
| 6. $-6 = 6$     | Д |
| 7. $-73 > -102$ | В |
| 8. $0 > -45$    | А |
| 9. $-56 > -54$  | М |
| 10. $-15 < 3$   | Л |



1. - 0,409 (Н) \_\_\_ - 0,59 (К)
2. -5,7 (И) \_\_\_ -5,025 (А)
3. -99,4 (Л) \_\_\_ -99,39 (Р)
4. -11,26 (Х) \_\_\_ -11,25 (В)
5. -25,8 (А) \_\_\_ -25,86 (О)
6. -61,35 (Л) \_\_\_ -61,7 (Н)

Сравните числа и с помощью **букв, стоящих рядом с большими** из них, составьте моё имя



\_\_\_\_\_



Расположите числа в порядке возрастания и назовите моё имя.

- $-4\frac{5}{9}$  (О)
- $3$  (Б)
- 3,8 (Р)
- 4,11 (Ч)
- $3\frac{2}{11}$  (А)
- 5,8 (Г)

Запишите числа

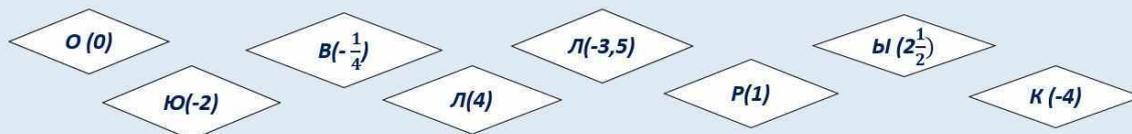
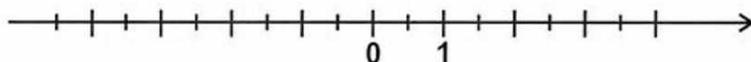
\_\_\_\_\_

Запишите буквы

\_\_\_\_\_



Расположите точки на координатной прямой и узнайте, как нас зовут.



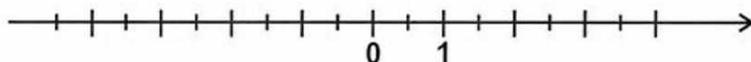
### Самостоятельная работа

Сравни числа, поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

- 1)  $12$  (В)   $0$  (Б)
- 2)  $0$  (А)   $-4$  (У)
- 3)  $-32,3$  (Р)   $28,2$  (С)
- 4)  $-13$  (К)   $-15$  (Т)
- 5)  $-\frac{1}{4}$  (Е)   $-\frac{2}{4}$  (У)
- 6)  $-32,6$  (К)   $29$  (М)

Номер задания	1	2	3	4	5	6
Буква, стоящая рядом с меньшим числом						

Расположите точки на координатной прямой и узнайте, как нас зовут.



О (0)      В (- $\frac{1}{4}$ )      Л (-3,5)      Ы (2 $\frac{1}{2}$ )  
 Ю (-2)      Л (4)      Р (1)      К (-4)

### Самостоятельная работа

Сравни числа, поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

- 1)  $-3,12$  (В)   $-3,7$  (Б)
- 2)  $-9\frac{3}{4}$  (У)   $-9\frac{1}{6}$  (А)
- 3)  $-\frac{5}{14}$  (Р)   $-\frac{3}{7}$  (С)
- 4)  $-0,9$  (К)   $-1$  (Т)
- 5)  $-\frac{2}{7}$  (Е)   $-\frac{5}{9}$  (У)
- 6)  $-14,6$  (К)   $-14,06$  (М)

Номер задания	1	2	3	4	5	6
Буква, стоящая рядом с меньшим числом						

## Самоанализ урока математики в 6 в классе учителя математики

Даваа Чечек Николаевны

**Тема урока:** «Сравнение отрицательных и положительных чисел»

**Дата проведения:** 16 февраля 2024

**Тип урока:** урок закрепления полученных знаний

**Цель урока:** формирование навыка сравнения отрицательных чисел и чисел с разными знаками.

**Образовательные задачи урока:** Закрепить с учащимися правила сравнения отрицательных чисел и чисел с разными знаками

- тренировать способность к использованию выведенного алгоритма;
- организовать деятельность учащихся по приобретению необходимых умений и навыков.

**Воспитательные задачи урока** (формирование коммуникативных и личностных УУД):

- содействовать развитию познавательного интереса учащихся к предмету;
- прививать учащимся навыки организации самостоятельной работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность.

**Развивающие задачи урока:** (формирование регулятивных УУД)

- развивать умения учащихся анализировать, делать выводы, определять взаимосвязь и логическую последовательность мыслей;
- развивать умения слушать и исправлять речь своих товарищей;
- тренировать способность к рефлексии собственной деятельности и деятельности своих товарищей.

**Формы работы учащихся:** Фронтальная, в паре, индивидуальная

**Оборудование:** интерактивная доска, меловая доска

**Используемые материалы:** учебник Н. Я. Виленкина «Математика 6 класс», конспект урока, презентация, раздаточный материал.

В соответствии с поставленными целями и содержанием материала урок строился по следующим этапам:

1. Мотивационно-ориентировочный этап (5 мин)
2. Операционно-исполнительский этап (17 мин)
3. Рефлексивно-оценочный этап (8 мин)

Для достижения цели урока были подобраны разнообразные технологии с учётом возрастных особенностей учащихся. (игровая технология; информационно-коммуникативная технология; здоровьесберегающая технология; технология развивающего обучения; технология критического мышления).

Контроль за умениями учащихся осуществлялся на всех этапах урока посредством фронтального опроса, самопроверки и самооценки отдельных видов деятельности.

На мой взгляд, урок прошёл на должном уровне, тема детьми была усвоена.

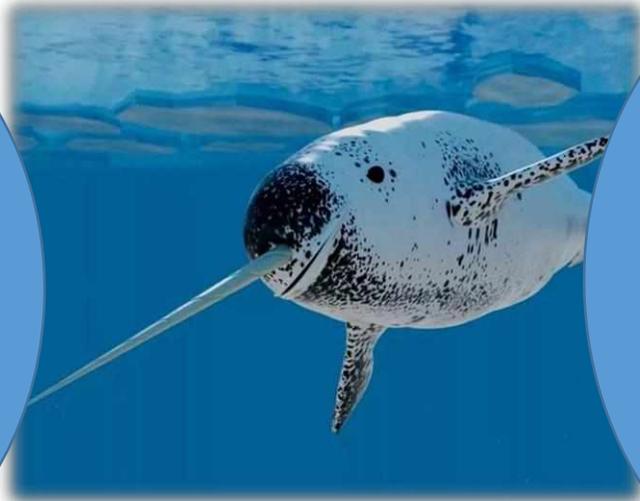
# Кому посвящен урок?

19  
февраля

Всемирный День  
защиты морских  
млекопитающих



Мы  
животные  
из  
Красной  
книги  
России



Задачи  
порешайте,  
наши  
имена  
узнайте!



Выберите буквы правильно  
решенных задач.

С помощью выбранных букв,  
напишите моё имя.

1.  $-53 > -80$       С

2.  $-7 < -9$       А

3.  $0 > 8$       К

4.  $-111 < 0$       Е

5.  $21 > 0$       Й

6.  $-6 = 6$       Д

7.  $-73 > -102$       В

8.  $0 > -45$       А

9.  $-56 > -54$       М

10.  $-15 < 3$       Л



Меня зовут Сейвал.  
Молодцы!

1. - 0,409 (Н) \_\_\_ - 0,59 (К)

2. -5,7 (И) \_\_\_ -5,025 (А)

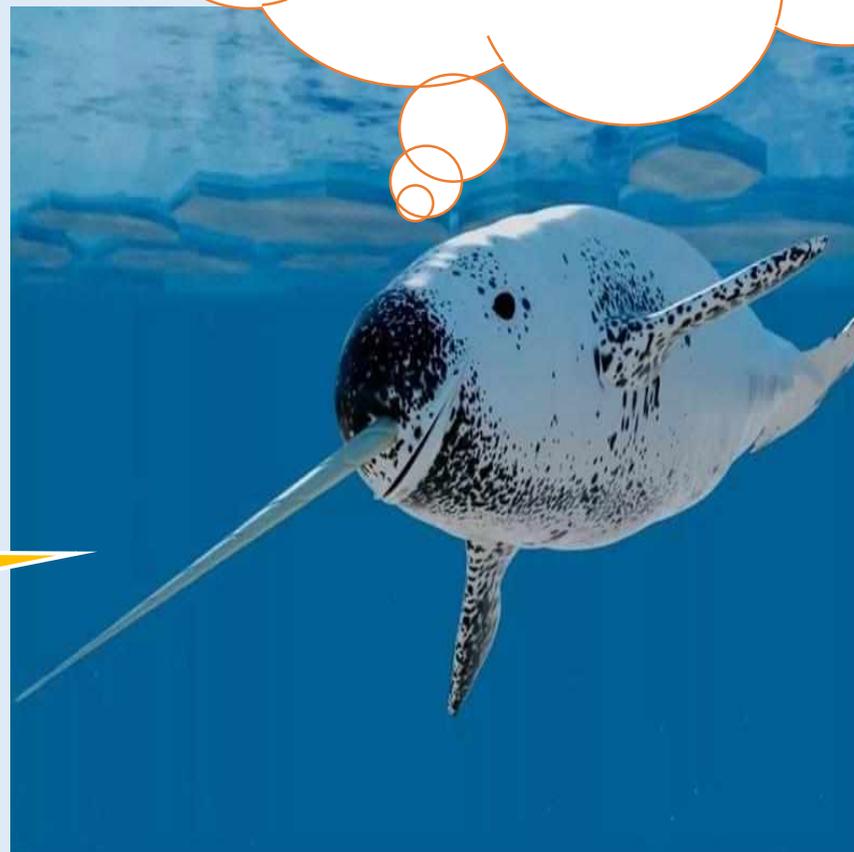
3. -99,4 (Л) \_\_\_ -99,39 (Р)

4. -11,26 (Х) \_\_\_ -11,25 (В)

5. -25,8 (А) \_\_\_ -25,86 (О)

6. -61,35 (Л) \_\_\_ -61,7 (Н)

Сравните числа и  
с помощью **букв, стоящих  
рядом с большими** из них,  
составьте моё имя



Меня зовут Нарвал.  
Отлично справились!



Расположите  
числа в порядке  
возрастания и  
назовите моё  
ИМЯ.

$-4\frac{5}{9}$  (О)  
3(Б)  
-3,8 (Р)  
4,11 (Ч)  
 $3\frac{2}{11}$  (А)  
-5,8 (Г)

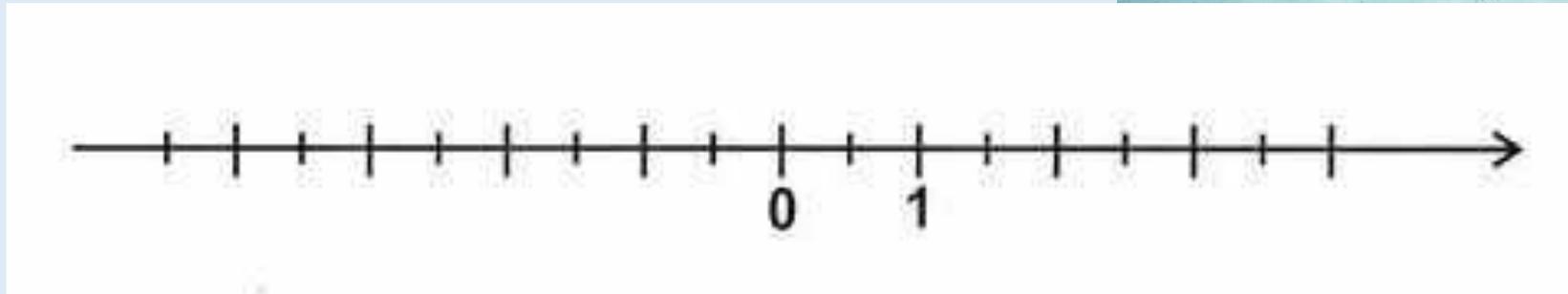
Запишите  
числа

Запишите  
буквы

# Физкультминутка «Танец кита»



Расположите точки на координатной прямой и узнайте, как нас зовут.



**О (0)**

**В (- $\frac{1}{4}$ )**

**Л (-3,5)**

**Ы ( $2\frac{1}{2}$ )**

**Ю (-2)**

**Л (4)**

**Р (1)**

**К (-4)**



Чтобы узнать моё имя  
выполните самостоятельную  
работу.

### Самостоятельная работа

Сравни числа, поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

- 1)  $12$  (В)   $0$  (Б)
- 2)  $0$  (А)   $-4$  (У)
- 3)  $-32,3$  (Р)   $28,2$  (С)
- 4)  $-13$  (К)   $-15$  (Т)
- 5)  $-\frac{1}{4}$  (Е)   $-\frac{2}{4}$  (У)
- 6)  $-32,6$  (К)   $29$  (М)

Номер задания	1	2	3	4	5	6
Буква, стоящая рядом с меньшим числом						

### Самостоятельная работа

Сравни числа, поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

- 1)  $-3,12$  (В)   $-3,7$  (Б)
- 2)  $-9\frac{3}{4}$  (У)   $-9\frac{1}{6}$  (А)
- 3)  $-\frac{5}{14}$  (Р)   $-\frac{3}{7}$  (С)
- 4)  $-0,9$  (К)   $-1$  (Т)
- 5)  $-\frac{2}{7}$  (Е)   $-\frac{5}{9}$  (У)
- 6)  $-14,6$  (К)   $-14,06$  (М)

Номер задания	1	2	3	4	5	6
Буква, стоящая рядом с меньшим числом						