

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
(средний уровень)**

1. Общие сведения о педагоге и тьюторе:

Общие сведения о педагоге	
ФИО педагога	
Муниципальное образование	
Место работы	
Должность с указанием преподаваемого предмета	
Уровень образования (<i>год окончания, название учебного заведения, специальность</i>)	
Квалификационная категория	
E-mail (<i>личный адрес электронной почты учителя</i>)	
Телефон учителя	
Повышение квалификации за последние 3 года (<i>курсы повышения квалификации: тема, сроки, объем часов, организация, выдавшая удостоверение</i>)	
Общие сведения о тьюторе	
ФИО тьютора	
Место работы	
Должность	
Контактные данные:	

2. Результаты диагностики профессиональных компетенций

№	Вид диагностики/ компетенции	Дата прохождения	Уровень/ баллы	Дефициты (темы)
1	Предметные			
2	Методические			
3	Коммуникативные	-	-	
4	Психолого-педагогические	-	-	

д.д.

5	ИКТ-компетентность	-	-	
---	--------------------	---	---	--

3. Выявление группы профессиональных дефицитов

(заполняется педагогом совместно с тьютором/наставником на основе результатов диагностических процедур)

4. Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)

(заполняется педагогом совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, тьютором/наставником образовательной организации)

Методическая тема школы	
Тема работы методического объединения (МО)	
Индивидуальная тема по самообразованию	
Цель	
Задачи	
Формы самообразования	
Предполагаемый результат (для учителя)	
Общие сроки реализации ИОМ	01.09.2023 – 30.12.2024 года
Форма отчета о проделанной работе	Заполняется в разделе 5 Карта профессионального развития или в свободной форме как приложение к ИОМ.

5. Карта профессионального развития

Уровень реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении (с подтверждающим документом)
1. Личностный уровень (заполняется педагогом)	- изучение вопросов общих основ педагогики в следующих изданиях и т.д.		
2. Школьный уровень (заполняется педагогом совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	1. Посещение открытых уроков коллег. 2. Подготовка учащихся к олимпиадам, как на школьном, так и муниципальном уровне. 3. Проведение открытых уроков. 4. Выступление на школьном МО и т.д.		
3. Муниципальный уровень (заполняется педагогом совместно с методистом ММС)	1. Участие в муниципальном семинаре: (тема) 2. Посещение мастер – классов учителей начальных классов. 3. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование тьютора 4. Стажировка 5. Школа профессионального мастерства		
4. Региональный уровень (заполняется педагогом совместно с методистом ММС, куратором ЦНППМ)	1. Прохождение курсов повышения квалификации 2. Участие в организационно-методических мероприятиях направленных на повышение профессионального мастерства	См. Дорожная карта реализации индивидуального образовательного маршрута	
5. Федеральный уровень (заполняется педагогом совместно с	Участие в федеральных конкурсах, подготовка публикаций для федеральных журналов, прохождение	См. Дорожная карта реализации	

методистом ММС, куратором ЦНППМ)	курсов по программам, находящимся в федеральном реестре образовательных программ ДПО и др.	индивидуального образовательного маршрута	
----------------------------------	--	---	--

Директор ОО _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О)

Педагог ОО _____ / _____ /

Тьютор (наставник / _____ / _____ /

Дата составления ИОМ « ____ » _____ 2023 г.

6. Рекомендации курирующего тьютора (наставника)

Курсы повышения квалификации

№	Название программы ДПО	Количество часов	Срок прохождения/место проведения	Результаты обучения
Вариативная часть ИОМ (на выбор учителя)				
1	КПК			
2	КПК			
3	КПК			

Другие формы профессионального развития

№	Формы профессионального развития	Количество часов	Срок прохождения	Результаты обучения
Семинары				
1				
2				
3				
4				
5				
Стажировка				
1				
Вебинары				
1				
2				
3				
4				
Мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов				

1				
2				
3				
4				

Тьютор (наставник) _____ / _____ /
подпись (Ф.И.О)
Дата составления ИОМ « _____ » _____ 2024 г.

Дорожная карта реализации индивидуального образовательного маршрута

№ п/п	Наименование	Виды занятий (с указанием сроков)							Организационно-методические мероприятия
		КПК	Групповые занятия				Индивидуальные занятия		
			Количество часов/форма обучения/дата проведения	Семинар/вебинар	Практикум	Групповая консультация	Тренинг	Стажировка	
Предметные компетенции									
1									
2									
3									
4	»		8 часов 11 октября 2023г						
Срок прохождения контрольной точки: (фактическая дата)									
Выводы и рекомендации: (заполняется ОО, ММС)									
Методические компетенции									
1									
2									
Срок прохождения контрольной точки: (фактическая дата)									
Выводы и рекомендации: (заполняется ОО, ММС)									
Психолого-педагогические компетенции									
1									
2									
ИКТ-компетенции									
1									
Срок прохождения контрольной точки: (фактическая дата 01.09.2023 – 30.12.2024 года)									
Выводы и рекомендации: (заполняется ОО, ММС)									

Контрольный диагностический замер
Срок проведения:
Ответственный за проведение:
Итоги реализации ИОМ
Анализ, рекомендации:

Учитель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О)

Тьютор (наставник) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О)

Муниципальный координатор _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О)