

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Хунчугеш»

с. Ак-Дуруг Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва

Конспект занятия в подготовительной к школе группе

на тему

# «Дружная семья»

Составила: Воспитатель старшей группы

Санчай Сайзана Анатольевна

Ак-Дуруг-2024г

## **Тема: «Дружная семья»**

**Цель:** Обобщать и систематизировать представления детей о дружном семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге)

**Задачи:**

Образовательные: Формирование у детей представлений о дружной семье; Учить называть членов семьи, различать хорошие и плохие поступки.

Развивающие: Продолжать развивать у детей речь словарный запас, память.

Воспитывающие: Воспитывать любовь семье и дружеские отношения.

*Материал:* Презентация о семье, картинки-лепестки с изображениями членов семьи, карточки красные и черные для детей, карточки в виде сердец.

*Словарная работа:* Семья - это **люди**, которые живут в одном доме, любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать в нашем дружном кружочке.

Давайте сегодня мы поговорим о самых дорогих нам людях.

Воспитатель: Кто вам самые дорогие? У каждого из вас, ребята, есть самые близкие и любимые вами люди. Они полюбили вас, когда вы только родились, и будут любить вас всегда. Кто же это?

(ответы детей: (Мамы, папы, братья, сестры, дедушки и бабушки)

Назовите их всех одним словом: «Семья!»

Правильно, ребята, это **семья!**

Именно о ней мы сегодня и будем говорить. Как вы думаете: что такое семья? (ответы детей: «Семья – это люди, которые живут в одном доме, любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают) **Семья объединяет родных:** родителей и детей, бабушек и дедушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники, родня! Посмотрите сюда! (Показываю презентацию)

Воспитатель: Вот таким должен быть дружная семья.

Воспитатель: - У меня есть пестик волшебного цветочка, но у него нет лепестков. Чтобы прикрепить к пестику лепестки, нам надо отгадывать загадки. Если отгадаете, я прикреплю лепесток.

### ***1 лепесток.***

*Кто стирает, варит, шьет,*

*На работе устает,*

*Просыпается так рано? —*

*Лишь заботливая. (мама)*

### ***2 лепесток.***

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш. (папа)

### ***3 лепесток***

Кто любить не устает,

Пирог для нас печет,  
Вкусные оладушки?

Это наша. *(бабушка)*

#### **4 лепесток**

Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш. *(дед)*

#### **5 лепесток**

Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —  
Это младший мой. *(братишка)*

#### **6 лепесток**

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая. (*сестренка*)

**7 лепесток**

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша **дружная**. (*семья*)

Воспитатель: А теперь все встали в кружочек. Сделаем зарядку.

***Физминутка «Семейная зарядка»***

*Осенью, весной*

*Летом и зимою*

*Мы во двор выходим*

*Дружною семьей.*

*Встанем в круг и по порядку*

*Каждый делает зарядку,*

*Мама руки поднимает,*

*Папа бодро приседает,*

*Поворы вправо-влево*

*Делает мой братик Сева.*

*Я сама бегу трусцой*

*И качаю головой.*

Воспитатель: А теперь сели на стульчики. Будем играть в такую игру.

### **Игра: «Радость или огорчение?»**

В семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей.

У меня два кружка: красный и чёрный. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный, а какой огорчение (*чёрный*))

Сейчас я вам раздам кружочки и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

- Вы съели на завтрак всю кашу
- Помогли маме вымыть посуду
- Нагрубили бабушке
- Перед сном пожелали всем *«спокойной ночи»*
- Порвали новую книжку
- Хорошо вели себя в детском саду

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

#### **Итог занятия:**

-У меня есть сердце с надписью *«Дружная семья»*. Это большое сердце - наша **дружная семья**, и состоит она из маленьких сердец, в которых должны царить: **дружба**, доверие, счастье, уважение, понимание, любовь. Возьмите маленькие сердечки и прикрепите их вокруг большого сердца.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы говорили с вами о **семье**, о ваших близких и родных людях, которые подарили вам жизнь и ведут вас по ней, окружая заботой и теплом!

А я желаю, чтобы вам в нем было всегда уютно и светло!

Чтобы ваши **семьи жили дружно и счастливо** и, чтобы в них всегда царил мир!