

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида «Солнышко»

Педагогическое мероприятие по теме: «Путешествие мир книги»

Выполнила воспитатель младшей группы Монгуш А.Ш

Чаа-Холь 2024г.

3.3

Конспект педагогического мероприятия в старшей группе по теме  
«Путешествие в мир книг».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, исследовательская

**Цель:** Формирование интереса к книге, как источнику знаний.

**Программные задачи: Образовательные:** формировать познавательный интерес, расширение кругозора; обобщить и расширить представления детей об окружающем мире и предметном мире, способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами; расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников; развивать воображение и творческое мышление.

**Развивающие:** активизировать и обогащать словарь детей существительными, развивать познавательный интерес к книге как источнику знаний.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к книге; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

**Здоровьесберегающие технологии:** способствовать сохранению здоровья детей путем использования здоровьесберегающих технологий (физкультминутка); следить за осанкой, правильной посадкой детей на занятии.

**Методы и приемы.** 1.Наглядный: (показ, демонстрация) 2.Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения 3.Игровой: сюрпризный момент (медальон), дидактическая игра «Отгадай книгу по обложке»,

Словарная работа: обложка, художник, писатель

**Материал и оборудование:** книги с мягкой и твердой обложкой, проектор, разные материалы.

**Ход педагогического мероприятия :**

**В:** Здравствуйте, ребята! К вам сегодня я пришла не одна, а с друзьями. Они мои лучшие друзья. Отгадайте загадку: Не рубашка, а сшита. Не человек, а рассказывает. (Там напечатаны сказки).

**Д:** Это книги.

**В:** Правильно. Книга- лучший друг. У меня их много. У вас в группе или дома есть книги? Какие бывают книги? Расскажите пожалуйста.

**Д:** Книги бывают разные, большие, маленькие, красивые.

**В:** Молодцы! Вы так много знаете про книг. Вы любите книги?

**Д:** Да.

**В:** Вы хотите стать книголюбями? Это люди, которые любят читать книги. Что делают люди с книгами? Книги читают. Книга дает знания человеку. Книга- источник знаний.

**Д:** Да.

**В:** Книголюбы должны знать правила пользования книгой. (показ правила пользование книгой картина)

**В:** А у вас руки чистые? Чем мы моем руки?

**Д:** Водой.

**В:** Давайте умоемся. Встанем в круг. Немножко отдохнем.

**Физминутка.** Будем умываться повторяйте слова вместе со мной.

Ах, вода, вода, вода.

Будем чистыми всегда

Брызги вправо, брызги влево

Будем чистыми всегда. 3 раза.

**В:** Теперь у нас чистые руки. Мы можем брать в руки книги.

**В:** А теперь внимательно смотрите на экран. Это книга. (Показ картины) Давайте посмотрим из чего состоит книга. Это обложка- это покрытие книги она защищает страницы книг. А страницы книг внутри обложки

**В:** Посмотрев на обложку можно сразу узнать про что это книга, потому что обложку нарисовал красиво кто дети?

**Д:** Художник

**В:** Да художник красиво нарисовал обложки.

**В:** На страницах книги напечатаны слова сказок или стихов. Кто написал сказки? Сказочник- пишет сказки , писатель- пишет рассказы, поэт- пишет стихи..

**В:** Я вам раздам книжки. Вы должны отгадать книгу по обложке. У каждого своя книжка внимательно смотрите. Кто мне расскажет про свою книгу?

Давайте я вам помогу. Вот это моя книга, в моей книге написана сказка. Я думаю это сказка «Теремок». Я люблю читать эту сказку.

**Д:** ответы детей.

**В:** Молодцы ребята отгадали книжки.

**В:** А теперь подойдите к столу. Будем исследовать из чего сделана книга, из какого материала сделана книга? Пощупайте, понюхайте, постучите. Работаем сообща, исследуйте

**Д:** ответы детей.

**В:** Передо мной разные материалы стекло, пластик, резина, бумага, камень, железо, дерево. На какой материал похожа книга.

**Д:** Книга сделана из бумаги.

**В:** Молодцы дети. Вы справились. Вы настоящие книголюбые. Я вам дарю медаль настоящего книголюбое.

**Итог занятия:**

**В:** Вам было интересно дети?

Что вы узнали нового сегодня? Сегодня вы были настоящими книголюбоеми спасибо вам за наше общение! Молодцы ребята.

**Д:** ответы детей.