

Отчет
работы муниципальной методической службы Управления образования
администрации Чаа-Хольского района
за 2023 год.

В 2023 году муниципальной методической службой реализовывались поставленные задачи: по совершенствованию учебной, научно- методической деятельности; по внедрению в массовую педагогическую практику обновлённых концепций содержания образования, совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников, изучению, обобщению и внедрению педагогического опыта.

Особое внимание было уделено работе по следующим направлениям:

-Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений по введению ФГОС.

-Создания условий, обеспечивающих свободу выбора и реализацию индивидуального образовательного маршрута в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

-Учебно-методическое, информационное, организационно-содержательное сопровождение образовательного процесса в межкурсовой период, координация деятельности по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров.

-Повышение квалификации педагогических и руководящих работников;

- Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

-Оказание поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в проведении итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

-Продолжить работу по наставничеству и иных форм сопровождения, способствующих успешной профессиональной адаптации и закреплению на рабочем месте молодых педагогов.

1.Количественный и качественный состав .

За последние годы в Чаа-Хольском районе сложилось стабильное положение с комплектованием педагогическими кадрами: на сегодняшний день в образовательных организациях кожууна работают 146 педагогических работников, в том числе: МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь- 81, СОШ с.Ак- Дуруг-31, СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х.-28 и ООШ с.Шанчы-9. Из них с высшим образованием: 118 педагогических работников (СОШ с.Чаа-Холь- 65, СОШ с.Ак-Дуруг-21, СОШ им.Кара-оол В.Х.-26, ООШ с.Шанчы-6). Возрастной состав педагогических работников от 35 до 50 лет составляет 51 человек, от 50-ти до 60-ти лет – 27 человек, а до 25-ти – всего 12 педагогов. Старше 60 лет-15 педагогов.

Сводная таблица педагогических работников по возрастным категориям

Кожуун Город	до 25 лет	от 26 до 35 лет	от 36 до 49 лет	от 50 до 59 лет	60 лет и старше
МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг Чаа-Хольский	2	6	12	5	7
МБОУ СОШ с.Булун-Терек	4	12	6	5	1
МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь	3	22	32	16	6
МБОУ ООШ с.Шанчы	4	1	1	1	2

Составлен банк данных педагогических работников в возрасте до 35 лет- 54 человек. Из них в первые три года работы- 14 педагогических работников (5- МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат

с.Чаа-Холь, 2- МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг, 6- МБОУ СОШ с.Булун-Терек, 1- МБОУ ООШ с.Шанчы).

По стажу работы:

Кожуун Город	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 24 лет	от 25 до 29 лет	от 30 и свыше
МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	3	5	10	10	3
МБОУ СОШ с.Булун-Терек	10	4	7	3	3
МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь	16	9	23	21	11
МБОУ ООШ с.Шанчы	5	0	0	3	1
	34	18	39	37	18

Аттестация педагогических работников в 2023 году

С января 2023 года на прохождение аттестации написали заявление 35 педагогических работника, в том числе подтвердили высшую категорию 19, первую категорию – 8 учителей, прошли на высшую категорию-4, прошли на первую категорию-3, не прошли внешнюю экспертизу -1.

№	Наименование образовательного учреждения	Повышение		Подтверждение	
		Первая	Высшая	Первая	Высшая
1	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь	1	3	5	18
2	МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	-	1	-	1
3	МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.Кара-оол В.Х.	2	-	1	-
4	МБОУ ООШ с.Шанчы	-	-	2	-
Итого:		3	4	8	19
8	МБДОУ д/сад «Солнышко» с.Чаа-Холь	-	-	-	-
9	МБДОУ д/с « Чодураа» с.Чаа-Холь	-	1	-	-
10	МБДОУ д/с «Хунчугеш» с.Ак-Дуруг	-	-	-	-
11	МБДОУ д/с «Сайзанак» с.Булун-Терек	1	-	-	-
Итого:		1	1	-	-

Вакансии

С начала 2023 года в образовательных организациях Чаа-Хольского кожууна были 10 вакантных мест, в том числе в МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь-7 (учитель английского языка-1, учитель математики-3,учитель истории и обществознания-1, учитель русского языка и литературы-1, педагог дополнительного образования-1), в МБОУ ООШ с.Шанчы-3 (учитель английского языка -1, место предоставляется временно, во время декретного отпуска основного работника; учитель биологии-1, учитель истории и обществознания-1). Закрыты 4 вакантных места, на 01 сентября 2023 г. приняты на работу 1 учитель истории и обществознания в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг, 1 учитель математики в МБОУ СОШ с.Булун-Терек, 1 учитель начальных классов и 1 педагог-психолог в МБОУ ООШ с.Шанчы.

2.Повышение квалификации педагогических кадров.

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации.

В районе ежегодно формируется банк данных педагогических работников по прохождению курсовой подготовки и в течение года идёт его обновление. В 2022-2023 уч.г. прошли курсы повышения квалификации 111 педагогических работников в ТИРО и ПК РТ, что составило 76% от всех педагогических работников района.

Помимо традиционного обучения на курсах повышения квалификации, учителя повышают свое педагогическое мастерство, принимая активное участие в различных вебинарах, интернет-семинарах, видеоконференциях. Были рассмотрены разнообразные актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в школе и преподавания предметов.

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" организовала обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» по 9 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география. В Чаа-Хольском районе приняли участие в обучении 9 педагогов.

Приоритет в работе муниципальная методическая служба отдаёт повышению квалификации руководящих кадров. Проведено 2 семинара для зам. директоров по УВР по темам -формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, введение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. На семинарах изучались не только научно-практические аспекты темы, но и знакомились с опытом работы школ по изучаемой теме. Также проведено 2 совещания по вопросам: организация методической работы в районе на 2022-2023 учебный год; подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников. В течение года проведены консультации по вопросам: планирование и организация методической работы в школе; аттестация педагогических работников.

3. Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций.

Система методической службы района представлена традиционным взаимодействием структур при методическом кабинете: муниципальный методический актив и школьные предметные объединения.

Работа районного методического совета планировалась в соответствии с текущими задачами РМК. В повестку заседаний включались вопросы:

- Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций;
- Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы;
- Методическое сопровождение процесса разработки и внедрения образовательных маршрутов обучающихся;
- Деятельность администрации общеобразовательных учреждений по обеспечению проведения ГИА выпускников;
- Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося средствами внеурочной деятельности.

За 9 месяцев 2023 года на базовой школе кожууна проведены 8 семинаров-совещаний под председательством членов ММА. В ходе совещаний на обсуждение были вынесены вопросы в части изменений в планируемых результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования, особенности взаимодействия региональных и муниципальных методических служб. Также педагоги совершенствовали формы и методы работы с учащимися разного уровня подготовки, развивали различные формы методической деятельности и распространяли положительный педагогический опыт учителей. Членами МУМО учителей русского языка, математики, физики, родного языка и литературы были

организованы 4 выездных семинаров для учителей с низкими образовательными результатами с целью оказания методической помощи при подготовке к ГИА.

4. Конкурсы профессионального мастерства.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы:

- школьный и районный конкурсы профессионального мастерства;
- заочные конкурсы педагогического мастерства «Мой лучший урок».

В соответствии с приказом Министерства образования РТ 30 декабря 2022 г. № 1267-д «О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства», приказом Управления образования и с планом работы методического кабинета с **13 по 18 февраля 2023 года** был проведен муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

В конкурсе приняли участие 28 учителей и педагогических работников по 8 направлениям. Победители конкурсов приняли участие в региональном этапе. Конкурсные мероприятия были методически обеспечены, прошли на высоком организационном уровне, показали творческий потенциал педагогов, хороший уровень подготовки. Поэтому можно сделать вывод, что методической службой обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта.

Если посмотреть мониторинг участия педагогов ОО в конкурсах районного уровня, то можно сделать вывод, что активное участие в конкурсах принимают педагоги МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь, СОШ с.Ак-Дуруг и СОШ с.Булун-Терек. ООШ с.Шанчы практически не заявляет на участие в конкурсах педмастерства из года в год.

Слабым звеном в данном направлении работы ММС и администрации образовательных организаций является низкий уровень участия педагогических работников в региональных конкурсах педмастерства. Ежегодно учителя района становятся только участниками регионального этапа конкурсов профессионального мастерства.

Проведение семинаров, подготовка к конкурсам «Учитель года» и «Воспитатель года», проведение мастер-классов, индивидуальных консультаций позволило педагогам более качественно подготовиться к конкурсам профессионального мастерства, но в этом направлении и есть свои недостатки:

- педагоги, имея достаточный педагогический опыт, не могут на должном уровне его обобщить и представить. Для решения этой проблемы необходимо включать вопросы самообобщения и описания опыта работы в тематику заседаний методических объединений;
- педагоги часто испытывают затруднения во владении деятельностными формами представления опыта своей работы (мастер-класс).

5. Работа по направлению «Одаренные дети».

Одним из основных мероприятий по данному направлению является Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 предметам, включённых в перечень предметов всероссийской олимпиады, включая и национально- региональные предметы (тувинский язык и литература). Его участниками стали **143** обучающихся 7-11 классов, с учетом того, что обучающийся принявший участие по нескольким предметам на данном этапе, учитывается 1 раз.

Число приглашенных для участия в региональном этапе в этом учебном году составило 46 человек.

Наблюдается увеличение количества участников по всем предметам. Наибольший

прирост участников по предмету математика. Снижение участников наблюдается по предметам родной язык и родная литература. Нет участников по предметам астрономия, мировая художественная культура и экология.

Самая многочисленная команда из МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь- 162 участника (с повышением на 47 человек, чем предыдущий год) . Неплохой охват учащихся олимпиадным движением у МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг-85 участников (тоже идет повышение на 22 участника). Из МБОУ СОШ с.Булун-Терек приняли участие в муниципальном этапе 54 участника, наблюдается снижение числа участников на 8 человек, чем с прошлым годом. А из МБОУ ООШ с.Шанчы приняли участие 4 участника по 12 предметам .

Рейтинг образовательных организаций, подготовивших победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап проводился по заданиям , разработанными региональными учебно-методическими объединениями, проверка олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников образовательных организаций. Самый высокий процент выполнения олимпиадных работ участники продемонстрировали на следующих предметах: 100%- литература, 80%- математика , 90%- родной язык. Низкие результаты выполнения олимпиадных работ, где участники не смогли преодолеть 50% рубеж выполнения заданий отмечается по следующим предметам, где не выявлены победители и призеры: английский язык (до 34 % выполнения работ), биология (до 45%), география (до 34%). В прошлом году такая ситуация наблюдалась по предметам математика, русский язык и история.

Начало олимпиад проходило в одно время – 10:00 в присутствии ответственного лица за проведение олимпиады. Срывов проведения олимпиад не было. Апелляций не было. Результаты своевременно были переданы тем образовательным организациям, из которых были участники. Серьезных трудностей во время проведения олимпиад не возникало.

6. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администраций школ района, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация внеклассной работы;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя вопросы помощи по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработке поурочных планов;
- планированию внеклассной работы;
- использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- участию в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;
- включению молодых специалистов в работу школьного МО;
- проведению открытых уроков.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий. С целью обмена опытом молодыми специалистами были посещены открытые уроки учителей высшей и первой категории. Заместители директоров по УВР посещали уроки, проводимые молодыми специалистами, проводили диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Посещенные уроки показали, что молодые учителя владеют методикой построения современного урока. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Учителями использовались наглядные пособия, раздаточный материал, а также мультимедийное оборудование (компьютерные презентации).

7. Выводы:

- Рост образовательного и квалификационного уровня педагогов осуществляется, прежде всего, за счет курсов повышения квалификации, проводимых специалистами ГАОУ ДПО ТИРО и ПК РТ.
- Наблюдается творческая активность учителей, обмен опытом. Подтверждением этому являются семинары, заседания районных методических объединений, конкурсы.
- Педагоги района продолжают обучаться по ФГОС, в том числе в дистанционной форме с получением лицензированных сертификатов, удостоверений.
- Повышается ИКТ-компетентность педагогических работников, активнее используются в учебном процессе, а также в методической деятельности электронные образовательные ресурсы.

8. Направление деятельности ММС на 2024 год.

- Организация выездов методистов в ОО с целью оказания методической помощи по всем направлениям деятельности, входящих в функциональные обязанности.
- организация деятельности методического совета, ММА (муниципальный методический актив), творческих и рабочих групп педагогов, оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в подборе и овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации;
- осуществление мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, разработка рекомендаций по его совершенствованию и оказание адресной методической помощи;
- оказание поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, а также в подготовке педагогических работников к аттестации, имеющим низкие показатели качества знаний и успеваемости;
- осуществление методического сопровождения по направлению введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС СОО во всех образовательных организациях кожууна;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта на всех уровнях;
- обеспечить условия для профессионального становления молодых педагогов.