

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад «Хунчугеш»

с. Ак-Дуруг Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва

Конспект занятия в старшей группе на тему:

«Удивительный мир»

Составила: воспитатель
Биче-оол Виктория Владимировна

Ак-Дуруг- 2024

Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Удивительный мир»

Цель: углубить и обогатить знания детей о природном и социальном окружении; развивать умение обобщать результаты, делать выводы;

Задачи: закрепить правила поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, наблюдения, беседы, рассматривание иллюстраций.

Методы и приемы обучения:

Словесный метод: использование художественного слова: стихотворение, беседа, вопросы к детям,

Наглядный метод: показ, использование ИКТ наглядных пособий

Практический метод: игровое упражнение, самостоятельная работа детей

Игровой метод: создание игровой мотивации, физкультминутка

Оборудование: ИКТ, бумажный голубь с письмом; конверт с письмом, картинки изображающие животных, птиц, насекомых, иллюстрации елочки; знаки, обозначающие, что можно делать в природе и чего нельзя.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня прилетел голубь. Этот голубь, не простой, а почтовый он принес нам письмо. Интересно кто его прислал. Воспитатель читает письмо: «Наша планета находится в опасности. Помогите спасти планету от загрязнителей. Жители зеленой планеты. Воспитатель обращает внимание детей на схему планеты.

II. Вводная часть.

Воспитатель: Кто здесь изображен? (грустный человечек) Хотите узнать, почему он грустный? Отгадайте загадку.

Через нос проходит в грудь,

И обратно держит путь,

Он невидимый и все же

Без него мы жить не можем. (Воздух)

Воспитатель: Почему мы не можем жить без воздуха? Кому нужен воздух?

Игра «Найдите воздух».

Дети находят картинки с предметами, в которых спрятался воздух (мяч, воздушный шар, надувная лодка, камера, кукла, машина)

Воспитатель: Все живое дышит воздухом и этот воздух должен быть чистым, но не всегда он таким бывает. Как вы думаете, что загрязняет воздух? Где воздух чище в лесу или в помещении? Почему?

Воспитатель: В помещении в воздухе содержатся живые существа, которые вызывают болезни, на все предметы из воздуха оседает пыль. Что же нужно делать, чтобы микробов стало меньше?

Воспитатель: Посмотрите, сколько микробов на голубом поле (на картинке все поля в загрязнителях, человечек грустный, дети объясняют, как очистить поля, загрязнители убираются, человечек улыбается). Мы правильно объяснили, как очистить воздух. Давайте уберем с голубого поля все микробы.

Основная часть.

Дети убирают микробы, человечек весело улыбается.

Воспитатель: Какое поле стало голубое, чистое. Вот оказывается, почему наш человечек грустил, мы смогли ему помочь, и он стал весёлым. А сейчас пойдём дальше, на синюю страничку. Отгадайте загадку:

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает,

А наскучит ей летать,

На землю падает опять. (Вода)

Воспитатель: Эта загадка о воде. Где больше всего воды на Земле? (в океанах). А ещё? А всегда ли вода в море чистая? Кто является загрязнителем воды? Кому это создает опасность?

Воспитатель: Пресной воды на нашей планете не так уж много, ее надо беречь. Посмотрите на синее поле - на нем пятна, это загрязнители. Давайте очистить это поле, чтобы наш человечек улыбнулся.

Дети убирают пятна-загрязнители.

Воспитатель: Посмотрите, какое красивое, чистое стало поле - чистая вода!

Не умыться, ни напиться без воды,

Листик не распуститься без воды,

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек,

И поэтому всегда

Всем везде нужна вода!

Физкультминутка.

Звучит музыка журчание воды.

Дождик капнул на ладошку (правой рукой коснуться левой руки)

На цветы (круговые движения руками)

И на дорожку (обе руки перед собой)

Льётся, льётся ой-ой-ой (покачивание головой)

Побежали мы домой (бег на месте).

Игра с карточками «Правила поведения в природе».

Дети делят карточки на две группы: что можно делать в природе, чего делать нельзя.

Воспитатель: Молодцы ребята хорошо знаете правила поведения в природе. Ой, смотрите, человечек весело улыбается нам, ему хорошо в чистом мире. Он здоров. Здоровье человека - это тоже богатство природы и его надо беречь.

Заключительная часть.

Жить в зеленом мире этом

Хорошо зимой и летом

Жизнь летает мотыльком,

Шустрым бегают зверьком,

В облаках кружится птицей,

Скачет по ветвям куницей,

Жизнь прекрасна, жизнь вокруг,

Человек природе друг!

Воспитатель: Вы все старались помочь жителям планеты, молодцы. Что вам понравилось? Что вы узнали нового?