

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**Всероссийский координационный совет  
организации информационного содействия  
внедрению передовых технологий, научных  
изысканий, реализации целевых программ  
в сфере науки и образования**

Садовая-Кудринская ул., 24/27  
Москва, 123001

Тел: (495) 796-66-92 Факс: (495) 796-66-92  
e-mail: info@fksobr.ru

Высшим исполнительным органам  
субъектов Российской Федерации  
(по списку рассылки)

11.03.2025 №31-НА/03/25

Обновление содержания школьного  
образования в 2025 году

Обновление содержания школьного образования необходимо для дальнейшего развития качественного образования подрастающего поколения, направленного на формирование гражданской идентичности, воспитание социальной ответственности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями для обеспечения успешной самореализации в будущей профессиональной деятельности и в личной жизни.

В феврале 2025 года Минюст России зарегистрировал приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704, который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года (информация в Приложении).

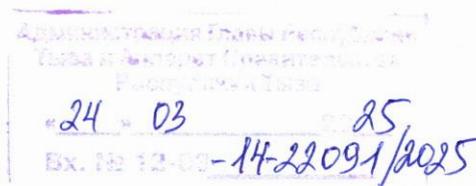
Совершенствование предметных компетенций педагогов, внедрение обновления содержания образования, формирование единого образовательного и воспитательного пространства, создание условий для развития способностей и талантов каждого ребенка требуют консолидации усилий органов власти и экспертов, ведущих университетов, научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

В целях содействия обновлению содержания образования, успешной реализации федеральных образовательных программ в 2025 году просим довести информацию (Приложение) до муниципальных органов управления образованием посредством электронного документооборота / электронной почты.

Приложение на 2 листах в 1 экз.

И.о. Председателя  Н.А. Рубцов

Исп.: Машков А. В.  
Тел: (495) 796-66-92 (доб. 60308)



Информация  
для муниципальных органов управления образованием,  
для руководителей и педагогических работников  
общеобразовательных организаций  
«Обновление содержания школьного образования в 2025 году»

Обновление содержания школьного образования необходимо для дальнейшего развития качественного образования подрастающего поколения, направленного на формирование гражданской идентичности, воспитание социальной ответственности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями для обеспечения успешной самореализации в будущей профессиональной деятельности и в личной жизни.

В феврале 2025 года Минюст России зарегистрировал приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704, который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года (Основные изменения, внесенные в федеральные образовательные программы: - в целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных. Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени; - приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования; - программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ; - также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований; - установлены изменения и в части ряда учебных предметов).

В 2024-2025 учебном году на основе новых нормативно-правовых документов вступили в силу обновлённые ФГОС и ФООП: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028.

Совершенствование предметных компетенций педагогов, внедрение обновления содержания образования, формирование единого образовательного и воспитательного пространства, создание условий для развития способностей и талантов каждого ребенка требуют консолидации усилий органов власти и экспертов, ведущих университетов, научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

«Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности младших школьников»;

«Планирование и проведение занятий по Семейному воспитанию в рамках внеурочной деятельности и разговоров о важном»;

«Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»

и серия других программ были одобрены и включены в государственный единый федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Успешное внедрение и реализация новых проектов в школьном образовании предполагают консолидацию усилий педагогических коллективов, методических служб, научно-педагогического сообщества, институтов развития образования и повышения квалификации, всех заинтересованных структур общества.

В целях содействия совершенствованию предметных компетенций педагогов, урочной и внеурочной образовательной деятельности в общеобразовательных организациях на информационно-справочном ресурсе «Экспертные Рекомендации РФ» (<https://ЭкспертныеРекомендации.РФ>) в разделе «ФООП 2025» обеспечена возможность повышения квалификации по школьным предметам с учётом изменений ФООП и ФГОС:

«Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности младших школьников»;

«Планирование и проведение занятий по Семейному воспитанию в рамках внеурочной деятельности и разговоров о важном»;

«Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»;

«ФООП и ФГОС 2025: Методики и практики преподавания истории в современной школе»

и ещё 16 школьных предметов, включая **русский язык, литературу, математику, информатику, географию, биологию, химию, историю, обществознание, физику, иностранные языки, МХК, черчение, ОРКСЭ, Основы безопасности и защиты Родины в современной школе.**

Руководителей общеобразовательных организаций просим рассмотреть возможность организации подготовки (повышения квалификации) педагогических работников своих общеобразовательных организаций.

Муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций посредством электронной почты.

<http://ЭкспертныеРекомендации.РФ> раздел «ФООП 2025».