

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории

2025-2026 учебный год

10 класс

Код/шифр участника И 10-4

Максимальный балл – 100
Время выполнения – 180 минут

Задания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов

1. Кий, Щек, Хорив – первые варяжские князья на киевском престоле.
2. Печенеги вели оседлый образ жизни, дружили с киевлянами.
3. Слово «город» означает «укрепленное, огороженное место».
4. Приглашение Рюрика на правление в новгородские земли произошло в 882 г.
5. Главный способ земледелия в южных районах Руси был перелог.
6. Изучением внешних признаков рукописных источников занимается наука палеография.
7. Великий князь Андрей Боголюбский тайком от отца, покидая Киев вывез икону Казанской Богоматери.
8. Со временем правления Ивана Даниловича Москва фактически стала центром Руси.
9. При Борисе Годунове началось активное строительство городов в Сибири.
10. В XVI в. исторические повести имели большой успех у читателей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	да	нет	да	да	да

— — + + + + + + + +

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. 12 баллов

А.

1. Скать, зернь, эмаль, филигрань - *техники ювелирного искусства Древней Руси* +
2. Киево-Печорский патерик, «Слово о князьях», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве» - *Древнерусские литературные произведения.* +
3. Палеологи, Рюриковичи, Медичи, Бурбоны - *Династии правителей* +
4. Юрий Всеволодович, Ярослав Всеволодович, Всеволод III Большое гнездо, Андрей Боголюбский - *Князья Владимиро-суздальской Руси.* +

Б.

1. 1575, 1576, 1580 гг. - *Годы неурожая или Голодные годы.*

3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)

4. «Гордиться славой предков не только можно, но и должно» (А.С. Пушкин).

5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Желаем успеха!

«Культура строится на добре»

Культура - многогранное явление, охватывает все аспекты человеческой жизни. Она формируется веками, отражая историю, традиции и ценности народа. В основе любой культуры лежит фундаментальное понятие добра, которое служит ее краеугольным камнем.

Добро как основа культуры проявляется во всех ее формах. Искусство, музыка, архитектура - все это несет в себе послание человечности, сострадания и стремления к прекрасному.

Взаимодействие культур также строится на принципах добра. Диалог, традиции, искусства между народами способствует взаимопониманию и укреплению мира. Культурный диалог помогает преодолевать стереотипы и предрассудки, объединяя людей разных национальностей и вероисповеданий.

Таким образом, культура действительно строится на добре.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
10 класс**

Код/шифр участника И 10-8

**Максимальный балл – 100
Время выполнения – 180 минут**

Задания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов

1. Кий, Щек, Хорив – первые варяжские князья на киевском престоле.
2. Печенегии вели оседлый образ жизни, дружили с киевлянами.
3. Слово «город» означает «укрепленное, огороженное место».
4. Приглашение Рюрика на правление в новгородские земли произошло в 882 г.
5. Главный способ земледелия в южных районах Руси был перелог.
6. Изучением внешних признаков рукописных источников занимается наука палеография.
7. Великий князь Андрей Боголюбский тайком от отца, покидая Киев вывез икону Казанской Богоматери.
8. Со временем правления Ивана Даниловича Москва фактически стала центром Руси.
9. При Борисе Годунове началось активное строительство городов в Сибири.
10. В XVI в. исторические повести имели большой успех у читателей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	да	да	да	да	да	да	да

— — + — + + — + + + **60**

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. 12 баллов

А.

1. Скандь, зернь, эмаль, филигрань — *материалы* ✓
2. Киево-Печорский патерик, «Слово о князьях», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве» — *исторические повести* + **10**
3. Палеологи, Рюриковичи, Медичи, Бурбоны — *династии* +
4. Юрий Всеволодович, Ярослав Всеволодович, Всеволод III Большое гнездо, Андрей Боголюбский — *князья* **35 +**

Б.

1. 1575, 1576, 1580 гг. — *земские соборы*
2. 1550-1556, 1553-1560, 1555-1556 гг. — *реформы*
3. 1648, 1662, 1666 гг. — *восстания*
4. 1757, 1759, 1761 гг. — *события семилетней войны* **45**

В.

1. Ф. Лефорт, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, М.М. Голицын — близкое окружение Петра I
2. Фузилеры, пикинеры, драгуны, гренадеры — основа пехотной армии после реформ Петра I. —
3. Преображенский договор, Ништадтский договор, Константинопольский договор, Персидский договор — международные договоры
4. А. Меншиков, А. Остерман, Ф. Апраксин, И. Долгоруков — члены Верховного тайного совета

Задание 3. Найдите и укажите лишнее в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **5 баллов**

1. Земский собор, Церковный собор, Государственная дума, Боярская дума — ✓
2. Гюлистанский мир, Парижский мир, Бухарестский мир, Тильзитский мир
3. Е.Ф. Канкрин, С.С. Уваров, А.И. Остерман, А.А. Долгоруков
4. А.А. Брусилов, Н.Г. Столетов, И.В. Гурко, М.Д. Скобелев ✓
5. К.А. Савицкий, Н.А. Некрасов, Г.Г. Мясоедов, А.К. Саврасов ✓

Задание 4. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу. **2 балла.**

1. Феодальная война на Руси
2. Стояние на реке Угре
3. Битва на реке Воже
4. Куликовская битва
5. Кревская уния Великого княжества Литовского и Польши

2	3	4	5	1
---	---	---	---	---

Задание 5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. **5 баллов**

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
<u>1</u> (А)	покорение Сибири отрядом Ермака Тимофеевича	<u>3</u> (Б)
<u>9</u> (В)	<u>8</u> (Г)	конец XIX — начало XX в.
Айгун	разграничение земель по реке Амур между Россией и Китаем	<u>2</u> (Д)

Элементы для выбора:

- 1) Кашлык
- 2) середина XVIII в.
- 3) 1580-е гг.
- 4) принятие первой конституции РСФСР
- 5) Воркута
- 6) 1850-е гг.
- 7) открытие Всесоюзной сельскохозяйственной выставки (ВСХВ, позже: ВДНХ)
- 8) строительство Транссибирской магистрали
- 9) Омск

А	Б	В	Г	Д
1	3	9	8	5

Задание 6. Текст с пропусками. 8 баллов. Запишите пропущенные слова в бланк

ответа, слова должны соответствовать цифрам.

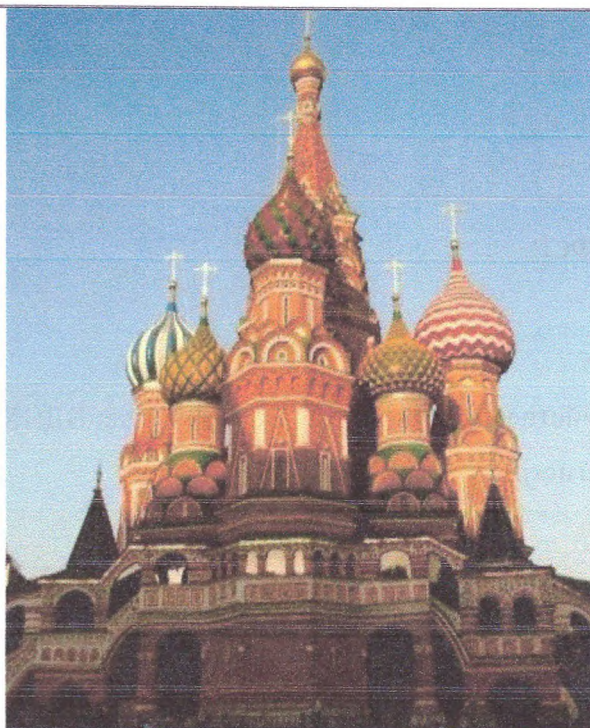
« Император Николай I (1) убедился из внезапно открытого прокура (2), обагрившего кровь (3) первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора. Государь избрал для меня образование высшей табели (4), которая бы покровительствовала угнетенным и наблюдала за злоупотреблениями и людьми, к ним склонными. Число последних всерьез (5) до ужасающей степени с тех пор, как множество французских искателей приключений, овладев у нас воспитанием юношества, занесли в жизни (6) слова (7) начала своего отечества, и еще более со времени последней войны через сближение наших людей (8) с либералами тех стран Европы, куда заводили нас наши победы.

Задание 7. Установите соответствие. 13 баллов.

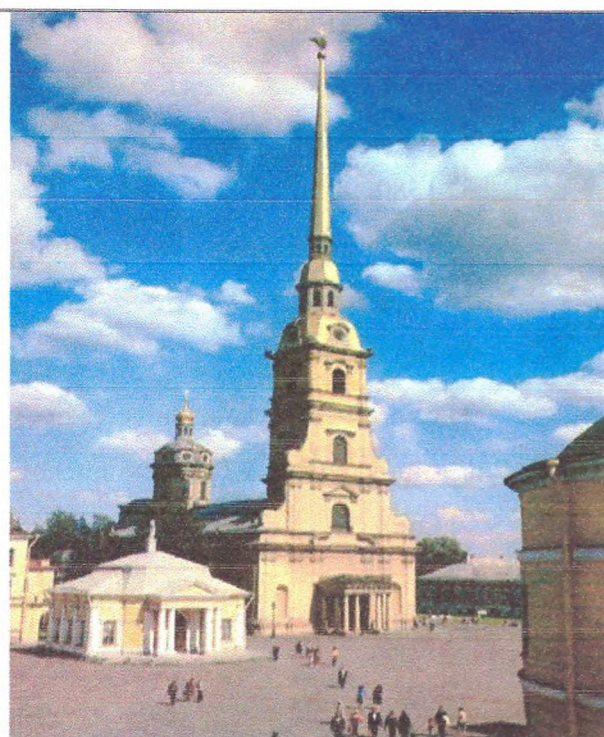
А. Перед вами изображения произведений культуры.

1. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в.
2. Назовите имена царей, в правление которых эти памятники были построены.
3. В честь каких событий они были заложены.
4. Назовите имена архитекторов, построивших эти сооружения.
5. Назовите стиль в котором выполнены эти сооружения.

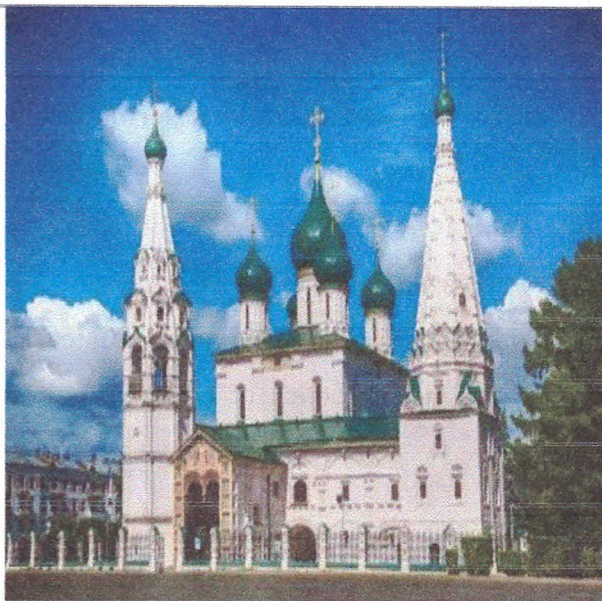
1.



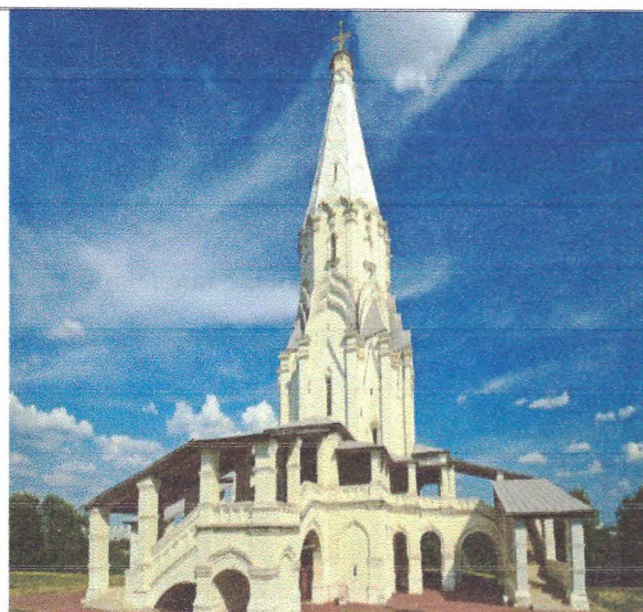
2



3



4



Б. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер(а) нужного элемента.

Представитель культуры	Произведение	Жанр
А.	Д.	Литература
Б.	Е.	География
В.	Ж.	Архитектура
Г.	З.	Техника

Элементы:

1. Университет А. Шанявского
2. Афанасий Никитин
3. Ф. Растрелли
4. Зимний дворец в Петербурге
5. «Хождения за три моря»
6. И.И. Ползунов
7. Колокол «Годунов»
8. Паровой двигатель
9. «Повесть временных лет»
10. Белый город в Москве
11. Монах Нестор

Запишите в таблицу выбранные ответы в таблицу

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
21	2	3	8	9	7	4	8

Задание 8. Определите, к каким историческим личностям (событиям, явлениям, процессам) относятся приведенные фрагменты. **4 балла.**

А. «Учините двор ему себе, и на весь свой обиход [содержание] учинити особый, а бояр, окольничьих, дворецкого, казначеев, дьяков, дворян и детей боярских... и всяких людей учинити себе особно. А на свой обиход повелел государь и великий князь города и волости: Можайск, Вязьму, Козельск и иные волости... Архиепископы и епископы и весь... освященный собор да и бояре и приказные люди, то все подчинились государственной воле...» *Иван IV*

Б. «Когда он напивался допьяна, что с ним часто случалось, то по малейшему поводу приказывал рубить головы в его присутствии и даже сам прикладывал к тому свои жаждущие крови руки, и такое несчастье постигало большею частью начальников, ибо простой народ всячески подмазывался к этому хитрому тирану, и они служили ему, чем могли, убивая одного начальника за другим...» *Иван Грозный*

В. «Ведущие мы о ревности, ею же Твое Великое Святительство ревнуете но Господе Бозе Вседержители, по вере православной, по церкви Божией и по всем народе восточного благочестия, просим твое Великое Святительство, да изволите быти о нас ходатай к Его Царскому Величеству, да подаст нам от Великого Государства своего руку помощи, и рать нам отпустить в помощь на Ляхов; понеже Король приходит на нас со всею силою Лядцкою, веру православную, церкви Божия и народ православно— христианский от земли потребити хотят. Мы же служить неверному Царю не хотим; но точию православному Государю, Его Царскому Величеству челом бьем: и да под крепкою Его

Великого Государства рукою и покровом пребудем, Господа Бога молим, твое Великое Святительство ходатая о нас к Богу и к Его Царскому Величеству просим» *Богдан Хмельницкий*

Г. «Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Никто не добился своих главных целей. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Российский полководец ставил задачей отстоять Москву». *Наполеон*

Задание 9. Перед Вами карта. 6 баллов. Выполните следующие задания:



1. Напишите название войны. Годы войны *Русско-турецкая война 1787-1791*
2. Кто в период войны правил в Российской империи. Напишите даты правления. *Император Павел I 1796-1801*
3. Напишите названия города, обозначенного цифрой 1. *Севастополь*
4. Какие страны воевали против России *Османская империя*
5. Название мирного договора и его условия *Ясский мирный договор*
6. Напишите имена русских адмиралов и полководцев, участвовавших в этой войне (названо должно быть не менее 3-х военачальников) *Суворов, Шмаков, Потемкин.*

Задание 10. Прочтите отрывок из документа и выполните задания. 10 баллов

«...Реестр, с кого по указам е. и. в. определено брать по 74 копейки, и с которых сверх того по 40 копеек, о том следует ниже сего: ...С дворцовых, синодского ведения, с помещиковых и вотчинниковых всякого звания людей и крестьян, которые по переписке явились и в подушной сбор положены, по 74 копейки с души. С государственных крестьян, то есть с однодворцев, с черносошных, с татар, с ясаших и Сибирской губернии пашенных, прежних служб, копейщиков, рейтар, драгун, солдат, казаков,

пушкарей, затанщиков и рассыльщиков и всякого звания людей, которые в поголовную перепись написаны и в раскладку на полки положены, не обходя никого, по 74 копейки с души, кроме астраханских и уфимских татар и башкирцов и сибирских ясашных иноверцев, которых переписывать и на полки раскладывать не ведено».

А. Назовите российского монарха, в период правления которого был введен упоминаемый в тексте налог. — *Петр I*

Б. Укажите название прямого налога, который был заменен упоминаемым в тексте налогом. — *Подворный налог*

В. В каком году этот налог был введен? — *1724 году*

Г. Как назывались сборщики налога? — *прибавщики*

Д. Как долго просуществовал этот налог в России? — *163 года*

Е. С какой целью он был введен? — *для содержания армии в мирное время.*

Задание 11. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. Заполните пробелы в тексте. **10 баллов.**

Героическая оборона

14 августа 1854 (1) года англо-французская эскадра вошла в авачинскую бухту (2).

Началась крепостная оборона (3) города.

Ваня (4) враги пытались захватить бу (5). Они рассчитывали, что найдут здесь незащищенную территорию, смогут легко разорить ее и уничтожить население. Но встретились с _____ (6) и с _____ (7) русских людей, отстаивающих свою землю. Понимая, что _____ (8) не добиться, боясь позора, командующий объединенной эскадрой английский контр-адмирал _____ (9) до главных боевых действий покончил жизнь самоубийством.

_____ (10) состоялось генеральное сражение.

Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. «Тот, кто не учится у древних, долго не держится у власти». (Шунь Юй — юэ, древнекитайский мудрец)

2. «Уважение к минувшему — вот черта, отличающая образованность от дикости» (А.С. Пушкин)

3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)
4. «Гордиться славой предков не только можно, но и должно» (А.С. Пушкин).
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Желаем успеха!

„Гордиться славой предков не только можно, но и должно“
Высказывание А.С. Пушкина о том что, „гордиться славой предков не только можно, но и должно“ является истинным.

Я считаю, что славу наших предков должны рассказывать чаще нашим молодым поколениям, чтобы они знали какой величайший подвиг совершили наши предки.

Сохранение культурного наследия это важный аспект нашей жизни. Слеса наших предков это результат упорного труда который они добивались годами. Это не только очень впечатляет, но и дает нам, молодому поколению мотивацию совершенствоваться.

Я горжусь славой наших предков!

13

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
9 класс**

Код/шифр участника И 9-7

**Максимальный балл – 100
Время выполнения – 180 минут**

Задания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов

1. Призвание варягов на Русь произошло в 882 г.
2. Байер, Миллер, Шлецер – ученые, основоположники норманнской теории
3. Изучением внешних признаков рукописных источников занимается наука палеография.
4. Высшим органом власти в Новгороде в XII веке являлось вече.
5. Приказы – центральные органы отраслевого управления, введенные Иваном IV.
6. Негласный комитет – это совет приближенных Ивана IV.
7. Первый Земский собор созвал Иван III.
8. Царь Алексей Михайлович поддержал протопопа Аввакума в его борьбе с Никоном.
9. Любимейшим напитком XVII века в России оставался квас.
10. Князь Василий Васильевич Голицын совершил два победоносных похода в Крым.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет
+	+	-	+	+	+	-	+	+	+

Задание 2. По какому принципу построены ряды? 10 баллов

1. Князь Юрий Всеволодович, Василий Козельский, Евпатий Коловрат, Александр Тверской ряд построен по принципу перечисления князей. 1/5
2. Софья Палеолог, Иван III, Менгли-Гирей, Афанасий Никитин ряд построен по тому же принципу, где перечислены люди, что жили в одно время, в 16 веке 1/5
3. Ляпунов, Трубецкой, Шаховской, Заруцкий ряд построен по принципу ссылки 1/5
4. Биргер Магнуссон, Гаврила Олексич, Яков Полочанин, Сбыслав Яконович ряд построен по принципу
5. Ф. Лефорт, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, М.М. Голицын ряд построен по принципу перечисления важных деятелей, государственных. 1/5
6. Яжелбицкий договор, Коростынский договор, Борецкие, р. Шелонь ряд построен по принципу
7. Купечество, духовенство, казачество, крестьянство перечислены сословия, связанные с землем, их работой, жизнью. 1/5

8. Ф.Ф. Ушаков, А.В. Суворов, Г. А. Потемкин, П.А. Румянцев ряд построке
по такому принципу, в котором переписаны все же действующие
 9. Фузилеры, пикинеры, драгуны, гренадеры ряд построке по тем принципам
переписания видов людей.
 10. Людогощинский крест, Никольский крест, Покров с изображением Сергия
 Радонежского, золотая Икона-Складень Покров с изображением Сергия Радонежского
 20. Все остальные как-то связаны с церковью, предметами религиозными.

Задание 3. Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение
 сделанного выбора. **12 баллов.**

1. Феофан Грек, Андрей Рублев, Федор Конь, Дионисий Дионисий, потому что
не указана фамилия.
 2. «Новый летописец», «Поверстные книги», «Созерцание краткое лет...», «Синописис»
 Инокентия Гизеля Синописис, не про летопись, историю событий.
 3. Смольный институт благородных девиц, славяно-греко-латинская академия, Горный
 институт, Российская академия наук Смольный институт благородных девиц
 4. 1240 г., 1676-1681 гг., 1700-1721 гг., 1741-1743 гг.
 5. Орден «Св. Александра Невского», Орден «Святая Екатерина», орден «Андрея
 Первозванного», орден Святого Георгия Победоносца орден „Андрея Первозванного“
во всех остальных орденах присутствует слово „святая“, кроме этого.
 6. И.Ф. Елагин, И.Н. Изыльметьев, В.С. Завойко, А.П. Максудов

Задание 4. Определите хронологическую последовательность исторических событий.
5 баллов.

1. Азовские походы
2. Восстание под руководством К. Булавина
3. Великое посольство
4. Открытие Академии наук
5. Гренгамский бой
6. Полтавская битва
7. Гангутский бой
8. Прутский поход

1	6	5	7	8	2	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---

+

+

+

+

+

Задание 5. Установите соответствие. 14 баллов.

5.1. Соотнесите информацию о государственных деятелях с их изображениями. Назовите имена этих деятелей. Впишите в таблицу имена и номера верной информации о них.

А. 	1. Посещал университеты в Лейпциге, Йене Обошел пешком всю Европу. Поэт, философ, священник, политик. Защитник просвещения и сторонник начатой уже Петром Великим решительной борьбы со старыми народными предрассудками. По случаю Полтавской битвы сочинил панегирическую проповедь, которая по приказу Петра I была переведена на латинский язык самим автором.
Б. 	2. Кроме книг он был еще и мастером по отливу пушек, многоствольных орудий. Стал автором первой печатной книги «Апостол» Московского царства и считается основателем знаменитой Острожской типографии. Память о нем сохранилась до наших дней. Во многих городах России имеются улицы, названные в его честь. А в 1909 году рядом со зданием Печатного двора в Москве ему поставили памятник.

В.		3. Родился в семье придворного конюха. В детстве был взят в услужение швейцарским военным на русской службе Францем Лефортом. С 1693 года являлся бомбардиром Преображенского полка, в котором сам Петр считался капитаном. Первый санкт-петербургский генерал-губернатор, президент Военной коллегии. Граф, князь Священной Римской империи, светлейший князь Ижорский.
Г.		4. Представитель старинного княжеского рода. Воспитывался в большой семье. В молодом возрасте стал интересоваться политикой. Он вступил в Московскую судную палату и добился повышения по службе. Стал боярином. Князь постоянно принимал участие в военных походах. После смерти Ивана Грозного сначала выступил с другими боярами против Богдана Вольского, а потом стал противником Бориса Годунова. В 1591 году расследовал причины внезапной смерти царевича Дмитрия.

А	Б	В	Г
2	3	21	4

5.2. Установите соответствие между правителем и мирным договором.

Правитель	Мирный договор
А. Анна Иоанновна	1. Георгиевский трактат
Б. Екатерина II	2. Ништадский
В. Иван IV	3. Кяхтинский договор
Г. Павел I	4. Варшавский трактат
Д. Петр I	5. Венский мирный договор

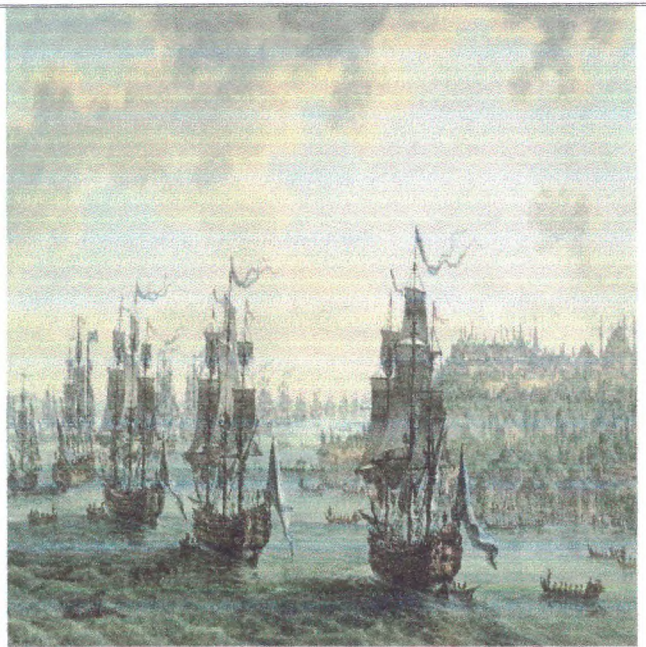
Е. Петр II	6. Ям-Запольский мирный договор
	7. Выборгский мирный договор

А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	3	6	2	5

Задание 6. Рассмотрите изображение и выполните задание, 6 баллов.

38.

1. Укажите сюжет (событие), изображенное на данных картинах.
2. Определите, с кем из российских правителей связаны эти сюжеты (события).
3. Назовите даты указанных событий.

А. 	Б. 
В. 	Г. 

сама императрица. **Задание 7. Текст с ошибками. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. 4 балла.**

В ситуации, когда умирающий правитель не назвал имени преемника, большое значение имел тот факт, что Петр I сам венчал супругу императорской короной. Вдова Петра I была возведена на престол усилиями ближайших енодвижников ушедшего из жизни императора – первого петербургского генерал-губернатора Хованского и Толстого, заручившихся поддержкой гвардейских офицеров. Неготовность вступившей на престол Екатерины Алексеевны к управлению была Положением о вассалах, занесенном в документ 1726. Исправленное положение текста (обязательно заполните обе колонки таблицы). Исправленное положение текста нового высшего государственного учреждения. В него вошли ближайшие соратники Петра I, а председателем стала

Имя, фамилия, отчество	
Полное наименование должности	
Подпись	
Дата	

Задание 8. Анализ карты-схемы. 3 балла.

1. Назовите морскую крепость, обозначенную на схеме цифрой «3».
2. Укажите век, когда она была заложена.
3. Назовите имя правителя, причастного к ее основанию.



Задание 9. Кому принадлежат эти высказывания? Соотнесите их с изображением исторических личностей. Ответ занесите в таблицу. **4 балла.**

А. «Русский тот, кто Россию любит и ей служит».

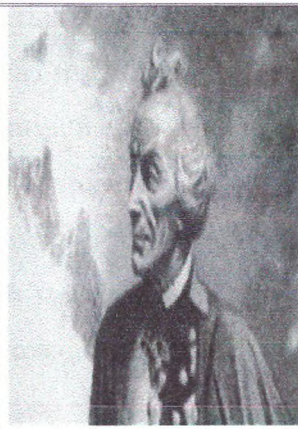
Б. «Горжусь, что я русский!»

В. «Русские в плен не сдаются!»

Г. «Ничем я не горжусь и не хвастаюсь и ни о какой гордости не помышляю, ибо я исполняю свой царский долг и не делаю того, что выше моих сил».

Д. «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!»

Е. «Лучше быть ненавидимым за правое дело, чем любимым за дело неправое!»

			
1.	2.	3.	4.

1	2	3	4
Б	Е	Б	Д

Задание 10. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. **2 балла.**

1) Андрей Боголюбский, став великим князем, перенес свой «стол» во Владимир-на-Клязьме, а в Киев сажал князей, находившихся в подчинении.

2) Народное собрание играло значительную роль в проведении внутренней политики в южных княжествах.

3) Во второй половине XII в. появились князья, которые не признавали первенство киевского престола.

4) В 1113 г. киевское вече, вопреки существовавшему порядку престолонаследия, пригласило на великокняжеский престол Владимира Мономаха.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:	2	4		3	1

*Тезис – это кратко сформулированные основные мысли в одном предложении.

25

Задание 11. Перед вами отрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст. **5 баллов.**

Виды документов: поучение (наставление), челобитная, летопись, письмо, договорная грамота, хождение, житие, жалованная грамота.

А. Я, князь, Александр, и сын мой Дмитрий с посадником Михаилом и тысяцким Жирославом и всеми новгородцами заключаем мир с послом немецким Шивордом, и с любецким послом Гидриком, и с готским послом Останом. Отныне новгородцы гостят на немецком берегу, а немцы гостят на новгородском без пакостей...

Б. Наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а перед ними не вздевать, и возле их не садиться, не с ними в ряд, но немного уступя позади оных к стороне стоять, подобно яко паж или слуга...

В. В лето 6635 (1127). По велению князя Всеволода начато строительство церкви каменной святого Иоанна в Новгороде... В то же лето была метель сильная по земле, и по воде, и по хоромам 2 ночи и 4 дня. Того же лета... на осень побил мороз всю рожь, и был гол од всю зиму. Ржи осьминка стоила по полгривны.

Г. От Бориса к Настасии. Как придет эта грамота, так тотчас пришли мне слугу на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубаху, рубаху забыл.

Д. «Милосердый государь царь и великий князь Михайло Фёдорович всея Руси! Пожалуй нас, холопов своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей бедности и разоренья и для своих государьских служб беспрестанных вечным своим государьским жалованьем, как было при прежних государях...

ББ

А) договорная грамота, Б) поучение, В) летопись, Г) письмо, Д) жалованная грамота

Задание 12. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. Заполните пробелы в тексте. **10 баллов.**

Героическая оборона

Оборона Петропавловского порта – одна из самых ярких страниц истории города.

В планах США (1) и _____ (2) во время _____ (3) определенное место занимали дальневосточные окраины России. Эти страны намеревались отобрать у России Аляску и Командорские острова, побережье Берингова и Охотского морей, проникнуть на Камчатку (4) и Сахалин. С этой целью одна из объединенных _____ (5) под командованием _____ (6) _____ (7) крейсировала в Тихом океане, ожидая начала войны. С ее объявлением 6 военных кораблей двинулись к Аляске (8).
Зная о возможном нападении на город, _____ (9) _____ (10) принял меры к организации обороны.

Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Знать и помнить
2. Впервые в России, первые в России.
3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)
4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Желаем успеха!

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап 2025-2026 учебного года**

Код/Шифр 28-4

7-8 класс

Время выполнения заданий олимпиады - 180 минут. Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

1. Лукоморье – это область Сибири, о которой писал А. С. Пушкин в поэме «Руслан и Людмила».
2. «Поминками» называли дары ордынским ханам, царевичам, мурзам и другим знатым лицам.
3. Митрополит Илларион в проповеди, обращаясь к уже умершему Владимиру Святому и перечисляя, сколь многое свершилось со времени его кончины, говорит: «Посмотри, какая у тебя сноха Ирина». Священнослужитель в этих строках говорит о датской принцессе Ингигерд, жене Ярослава Мудрого.
4. В «Сказании о князьях Владимирских» обосновывалось происхождение правящей династии Рюриковичей от римского императора Константина Багрянородного.

Ответ:

1	2	3	4
нет -	да ✓	нет ✓	да -

По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого: 8 баллов

48

Задание 2. В таблице перед вами перечень исторических событий (процессов). Выполните задания.

Перечень событий (процессов)

А) Куликовская битва (1380 г.)	Б) Принятие общерусского Судебника (1497 г.)
В) Общерусский поход против половцев (1111 г.)	Г) Принятие Правды Ярослава (начало XI в.)

1) Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению. Ответ занесите в таблицу.

1) 	2) 
3) 	4) 

Ответ:

А	Б	В	Г
3 1 ✓	4 3 ✓	4 ✓	2 ✓

По 4 балла за каждый правильный ответ. Итого: 16 баллов

168

2) Прочтите отрывок из исторического источника и определите, о каком из данных событий (процессов) он повествует. В ответе запишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

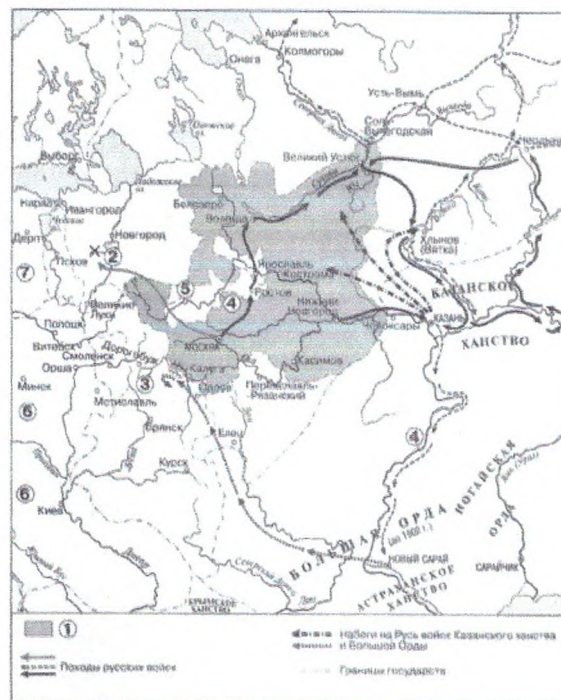
«<...>В год 6619 ... А в воскресенье, когда крест целуют, пришли на Псел, а оттуда дошли до реки Голты <...> И оттуда перешли много рек, и пришли к Дону во вторник шестой недели поста. И облеклись в доспехи, и построили полки, и двинулись к городу Шаруканю. И князь ... повелел попам, едучи перед войском, петь тропари и кондаки в честь креста честного и канон святой Богородицы. <...> И битва жестокая завязалась между ними, и падали люди с обеих сторон. И стали наступать Владимир с полками своими и Давыд, и, видя это, ... обратились в бегство <...> И победили их в понедельник Страстной недели, месяца марта в 27-е. Перебито было иноплемеников многое множество на реке Сальнице. И спас Бог людей своих. Святополк же, и Владимир и Давыд прославили Бога, даровавшего им такую победу над погаными <...>».

Ответ: Ледниковая зима - 05

Итого за все задание: 20 баллов

205

Задание 3. Рассмотрите карту и выполните задания.



3.1. Заполните пропуск в предложении: «Цифрой «1» в легенде схемы обозначена территория Московского княжества на момент восшествия на московский престол князя Иван III Васильевич».

Ответ:

35

3.2. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «3».

Ответ: Сальница -

3.3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: Санкт-Петербург -

3.4. Укажите название государственного образования, обозначенного на схеме цифрой «7».

Ответ:

Итого: 12 баллов за все задание.

Задание 4. Установите соответствие между именами деятелей культуры и науки XIX века, их изображениями и деятельностью. Ответы внесите в таблицу.

	Имя		Изображение		Деятельность
1	И. П. Павлов	I		А	Знаменитый русский поэт, дипломат и публицист. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы, также писал любовную лирику, затрагивал и политические темы.
2	Ф. И. Тютчев	II		Б	Великий учёный физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности, Нобелевский лауреат. Основал первую в России физиологическую школу.
3	Н. И. Пирогов	III		В	Автор около 400 стихотворений, около 30 поэм. Написал стихотворение «На смерть поэта» после трагической гибели А. С. Пушкина. Был талантливым живописцем. Его наследие составляют акварели и рисунки с изображением пейзажей, жанровых сцен, портретов, карикатур.
4	П. Чайковский	И. IV		Г	Великий российский хирург, учёный, педагог и общественный деятель. Во время обороны Севастополя был главным хирургом города, создал службу сестёр милосердия, разработал новую систему эвакуации, транспортировки, сортировки раненых в боевых условиях.
5	М. Ю. Лермонтов	V		Д	Выдающийся русский учёный-энциклопедист. Открыл периодический закон химических элементов – один из основных законов естествознания. Организатор и первый директор Главной палаты

					мер и весов.
6	Д. И. Менделеев	VI		Е	Русский композитор, дирижёр. Один из величайших композиторов мира, автор более 80 музыкальных произведений, среди которых известные балеты «Щелкунчик» и «Лебединое озеро».

Ответ:

Имя	1	2	3	4	5	6
Изображение	V	III	IV	III	II	IV
Деятельность	Г -	В -	Б -	Е ✓	А -	Д ✓

По 3 баллу за каждую правильно заполненную ячейку. Итого: 18 баллов (60)

Задание 5. Определите город, изображенный на монете, которому присвоена высшая степень отличия «Город-герой». Подпишите под изображением название города.

I	II
	
Ленинград -	Москва ✓
	
Нижний Новгород -	

По 4 балла за каждый правильно названный город. Итого: 12 баллов (40)

Задание 6. В сказках А. С. Пушкина встречаются устаревшие слова. Объясни значение некоторых из них. В стихотворениях устаревшие слова выделены жирным шрифтом.

Слово	Значение
— «Нет, — говорит Балда, — Теперь моя черед, Условия сам назначу, Задам тебе, вражёнок , задачу.	Вражёнок - враг 35.
Поп говорит Балде: «Ладно. Не будет нам обоим накладно. Поживи-ка на моем подворье , Окажи свое усердие и проворье».	подворье - времянка 35.

Сын подумал: добрый ужин Был бы нам, однако, нужен. Ломит он у дуба сук И в тугой сгибает лук, Со креста снурок шелковый Натянул на лук дубовый...	снурок - верёвка 58.
Вот он с просьбой о помоге Обратился к мудрецу, Звездочету и скопцу.	помог - просить о помощи 58.
Коль кругом все будет мирно, Так сидеть он будет смирно; Но лишь чуть со стороны Ожидать тебе войны, Иль набега силы бранной , Иль другой беды незваной, Вмиг тогда мой петушок Приподымет гребешок...	сила бранной - газет 08.
Гости в путь, а князь Гвидон С берега душой печальной Провожает бег их дальний ...	бег - быстрый шаг дальний - далеко 3,58.
Бродят кони их средь луга, По притоптанной траве, По кровавой мураве ...	мураве - дом муравьёв 08.
Князю лебедь отвечает: «Свет о белке правду бает ; Это чудо знаю я; Полно, князь, душа моя...	бает - говорить 108.

Оцениваем по следующей схеме:

1-2 правильных элемента – 3 балл

3-4 правильных элемента – 5 балла

5-6 правильных элементов – 7 балла

7-8 правильных элементов – 10 баллов

29,58.

Задание 7. Прочитайте исторический источник и выполните задания.

«...И привели русских послов, и велели им говорить и записывать речи тех и других на хартию: если кто из русских замыслит разрушить эту дружбу, то крещенные из них да примут за то месть от Бога Вседержителя, и осуждение на погибель вечную, а некрещенные да не примут помощи от Бога и от Перуна, да не защитятся они щитами своими и иным своим оружием, и да будут они рабами навеки в будущей жизни. А великий князь русский и бояре его пусть посылают в Греческую землю к великим царям Греческим корабли, сколько хотят, с послами и с купцами, как это установлено для них... Если убежит раб от Руси, то раба следует поймать, поскольку Русь пришла в страну нашего царства, если раб бежал от святого Мамы; если же убежавшего не обнаружат, то пусть наши христиане дадут присягу Руси по своей вере, а не христиане по своему закону, и пусть тогда Русь берет на нас (греках) цену рабу, как установлено прежде...».

7.1 В каком году и при каком правителе создан документ? Укажите дату с точностью до года. Если затрудняетесь, укажите век и десятилетие века.

Ответ: XV

10.

7.2. Какое наказание предполагалось в документе за нарушение его условий? Назовите два положения.

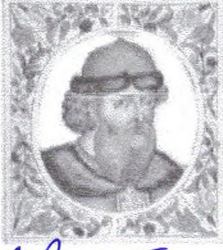
Будут рабами навеки в будущей жизни и осужде-
ние на погибель вечную ✓

Ответ: Будут рабами навеки в будущей жизни и осуждение на пытки вечную. 25.

Итого за все задание: 6 баллов

Задание 8.

8.1. Определите имена исторических персонажей, изображения которых представлены ниже. Подпишите под изображениями их имена.

		
1 -	2 - Василий II ✓	3 - Иван Грозный ✓
		
4 -	5 -	6 - Екатерина I ✓
		
7 -	8 - папа Римский	9 -

По 1 баллу за правильное определение исторического персонажа. Итого: 9 баллов.

8.2. Расположите исторических персонажей в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр, которыми обозначены исторические персонажи.

Ответ: 2, 5, 5, 4, 9, 1, 3, 4 25.

Итого за все задание: 14 баллов

Итого: 66,58

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап 2025-2026 учебного года**

Код/Шифр

28-1

7-8 класс

Время выполнения заданий олимпиады - 180 минут. Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

1. Лукоморье – это область Сибири, о которой писал А. С. Пушкин в поэме «Руслан и Людмила».
2. «Поминками» называли дары ордынским ханам, царевичам, мурзам и другим знатным лицам.
3. Митрополит Илларион в проповеди, обращаясь к уже умершему Владимиру Святому и перечисляя, сколь многое свершилось со времени его кончины, говорит: «Посмотри, какая у тебя сноха Ирина». Священнослужитель в этих строках говорит о датской принцессе Ингигерд, жене Ярослава Мудрого.
4. В «Сказании о князьях Владимирских» обосновывалось происхождение правящей династии Рюриковичей от римского императора Константина Багрянородного.

Ответ:

1	2	3	4
<i>да</i> ✓	<i>да</i> ✓	<i>нет</i> ✓	<i>да</i> —

65

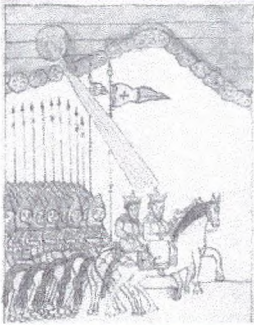
По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого: 8 баллов

Задание 2. В таблице перед вами перечень исторических событий (процессов). Выполните задания.

Перечень событий (процессов)

А) Куликовская битва (1380 г.)	Б) Принятие общерусского Судебника (1497 г.)
В) Общерусский поход против половцев (1111 г.)	Г) Принятие Правды Ярослава (начало XI в.)

1) Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению. Ответ занесите в таблицу.

1) 	2) 
3) 	4) 

Ответ:

А	Б	В	Г
<i>1</i> ✓	<i>2</i> —	<i>4</i> ✓	<i>3</i> —

По 4 балла за каждый правильный ответ. Итого: 16 баллов

88

2) Прочтите отрывок из исторического источника и определите, о каком из данных событий (процессов) он повествует. В ответе запишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

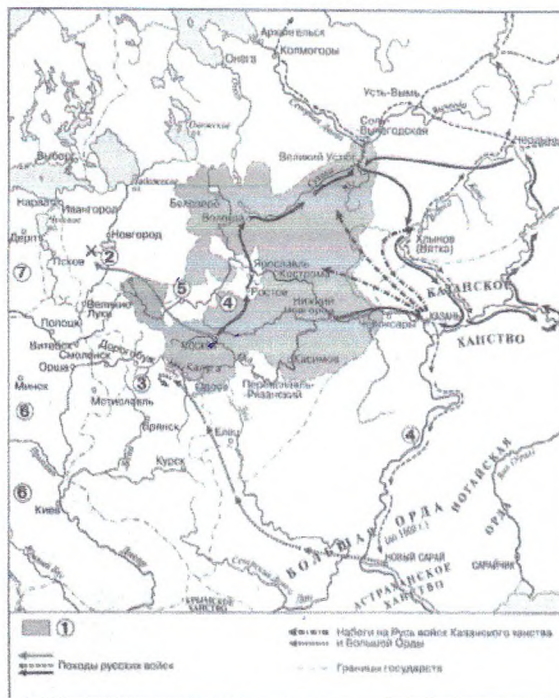
«<...>В год 6619 ... А в воскресенье, когда крест целуют, пришли на Псел, а оттуда дошли до реки Голты <...> И оттуда перешли много рек, и пришли к Дону во вторник шестой недели поста. И облеклись в доспехи, и построили полки, и двинулись к городу Шаруканю. И князь ... повелел попам, едучи перед войском, петь тропари и кондаки в честь креста честного и канон святой Богородицы. <...> И битва жестокая завязалась между ними, и падали люди с обеих сторон. И стали наступать Владимир с полками своими и Давыд, и, видя это, ... обратились в бегство <...> И победили их в понедельник Страстной недели, месяца марта в 27-е. Перебито было иноплеменников многое множество на реке Сальнице. И спас Бог людей своих. Святополк же, и Владимир и Давыд прославили Бога, даровавшего им такую победу над погаными <...>».

Ответ: А — 05

Итого за все задание: 20 баллов

148

Задание 3. Рассмотрите карту и выполните задания.



3.1. Заполните пропуск в предложении: «Цифрой «1» в легенде схемы обозначена территория Московского княжества на момент восшествия на московский престол князя Дмитрия Рюрика — ».

Ответ:

3.2. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «3».

Ответ: Рунь. —

3.3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: Вологда. —

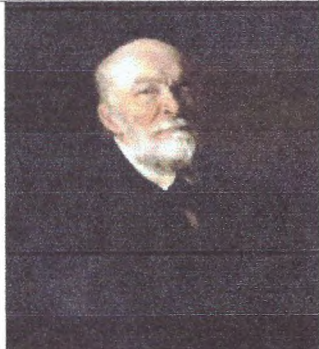
3.4. Укажите название государственного образования, обозначенного на схеме цифрой «7».

Ответ: Республика Беларусь —

Итого: 12 баллов за все задание.

05.

Задание 4. Установите соответствие между именами деятелей культуры и науки XIX века, их изображениями и деятельностью. Ответы внесите в таблицу.

	Имя		Изображение		Деятельность
1	И. П. Павлов	I		А	Знаменитый русский поэт, дипломат и публицист. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы, также писал любовную лирику, затрагивал и политические темы.
2	Ф. И. Тютчев	II		Б	Великий учёный физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности, Нобелевский лауреат. Основал первую в России физиологическую школу.
3	Н. И. Пирогов	III		В	Автор около 400 стихотворений, около 30 поэм. Написал стихотворение «На смерть поэта» после трагической гибели А. С. Пушкина. Был талантливым живописцем. Его наследие составляют акварели и рисунки с изображением пейзажей, жанровых сцен, портретов, карикатур.
4	П. Чайковский	И. IV		Г	Великий российский хирург, учёный, педагог и общественный деятель. Во время обороны Севастополя был главным хирургом города, создал службу сестёр милосердия, разработал новую систему эвакуации, транспортировки, сортировки раненых в боевых условиях.
5	М. Ю. Лермонтов	V		Д	Выдающийся русский учёный-энциклопедист. Открыл периодический закон химических элементов – один из основных законов естествознания. Организатор и первый директор Главной палаты

					мер и весов.
6	Д. И. Менделеев	VI		Е	Русский композитор, дирижёр. Один из величайших композиторов мира, автор более 80 музыкальных произведений, среди которых известнейшие балеты «Щелкунчик» и «Лебединое озеро».

Ответ:

Имя	1	2	3	4	5	6
Изображение	II	V	III	IV	II	VI
Деятельность	Б ✓	В —	Е —	З —	А —	Д. ✓

По 3 баллу за каждую правильно заполненную ячейку. Итого: 18 баллов

(60)

Задание 5. Определите город, изображенный на монете, которому присвоена высшая степень отличия «Город-герой». Подпишите под изображением название города.

I	II
	
Волгоград —	Москва ✓
	
Севастополь —	

По 4 балла за каждый правильно названный город. Итого: 12 баллов

(40)

Задание 6. В сказках А. С. Пушкина встречаются устаревшие слова. Объясни значение некоторых из них. В стихотворениях устаревшие слова выделены жирным шрифтом.

Слово	Значение
— «Нет, — говорит Балда, — Теперь моя череда, Условия сам назначу, Задам тебе, вражёнок , задачу.	вражёнок — это ласкательное слово, в отрывке его используют как какое-то прозвище. 0,5
Поп говорит Балде: «Ладно. Не будет нам обоим накладно. Поживи-ка на моем подворье , Окажи свое усердие и проворье».	подворье — дворе. 0,5

Сын подумал: добрый ужин Был бы нам, однако, нужен. Ломит он у дуба сук И в тугой сгибает лук, Со креста снурок шелковый Натянул на лук дубовый...	Снурок - на конях стрелы завязано шелковая лента и вот эту ленту называют снурок. 05.
Вот он с просьбой о помоге Обратился к мудрецу, Звездочету и скопцу.	о помощи - может и означать „опомогу“ 05.
Коль кругом все будет мирно, Так сидеть он будет смирно; Но лишь чуть со стороны Ожидать тебе войны, Иль набега силы бранной , Иль другой беды незваной, Вмиг тогда мой петушок Приподымет гребешок...	„Иль набега сил бранной“ - говорится о набегах сил вранов. 05.
Гости в путь, а князь Гвидон С берега душой печальной Провождает бег их дальний ...	Провождает бег их дальний - с печалью „провождает гостей в дальний путь.“ 05.
Бродят кони их средь луга, По притоптанной траве, По кровавой мураве ...	„По кровавой мураве“ - 05.
Князю лебедь отвечает: «Свет о белке правду бает ; Это чудо знаю я; Полно, князь, душа моя...	„Правду бает“ - говорится там что лебедь о белке всю правду рассказывал. 105.

Оцениваем по следующей схеме:

- 1-2 правильных элемента – 3 балл
3-4 правильных элемента – 5 баллов
5-6 правильных элементов – 7 баллов
7-8 правильных элементов – 10 баллов

(205)

Задание 7. Прочитайте исторический источник и выполните задания.

«...И привели русских послов, и велели им говорить и записывать речи тех и других на хартию: если кто из русских замыслит разрушить эту дружбу, то крещенные из них да примут за то месть от Бога Вседержителя, и осуждение на погибель вечную, а некрещенные да не примут помощи от Бога и от Перуна, да не защитятся они щитами своими и иным своим оружием, и да будут они рабами навеки в будущей жизни. А великий князь русский и бояре его пусть посылают в Греческую землю к великим царям Греческим корабли, сколько хотят, с послами и с купцами, как это установлено для них... Если убежит раб от Руси, то раба следует поймать, поскольку Русь пришла в страну нашего царства, если раб бежал от святого Мамы; если же убежавшего не обнаружат, то пусть наши христиане дадут присягу Руси по своей вере, а не христиане по своему закону, и пусть тогда Русь берет на нас (греках) цену рабу, как установлено прежде...».

7.1 В каком году и при каком правителе создан документ? Укажите дату с точностью до года. Если затрудняетесь, укажите век и десятилетие века.

Ответ: XV, (10)

7.2. Какое наказание предполагалось в документе за нарушение его условий? Назовите два положения.

Ответ:

Крещение - принят за то, что имеет от Бога Вседержителя и
осуждение на покаяние. ✓
Крещение - не принят помощи от Бога и от Перуны, и будет
будет рабом навеки в будущей жизни. ✓

48

Итого за все задание: 6 баллов

58

Задание 8.

8.1. Определите имена исторических персонажей, изображения которых представлены ниже. Подпишите под изображениями их имена.

		
1 - Ярослав ✓	2 - Василий II ✓	3 - Михаил - ✗
		
4 - Пётр -	5 - Александр -	6 - Екатерина -
		
7 - Константин -	8 - Владимир -	9 - Владимир -

По 1 баллу за правильное определение исторического персонажа. Итого: 9 баллов.

20

8.2. Расположите исторических персонажей в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр, которыми обозначены исторические персонажи.

Ответ: 3; 8; 2; 6; 1; 9; 5; 4; 7

08

Итого за все задание: 14 баллов

итого: 538

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап 2025-2026 учебного года**

Код/Шифр И 7-6

7-8 класс

Время выполнения заданий олимпиады - 180 минут. Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

1. Лукоморье – это область Сибири, о которой писал А. С. Пушкин в поэме «Руслан и Людмила».
2. «Поминками» называли дары ордынским ханам, царевичам, мурзам и другим знатным лицам.
3. Митрополит Илларион в проповеди, обращаясь к уже умершему Владимиру Святому и перечисляя, сколь многое свершилось со времени его кончины, говорит: «Посмотри, какая у тебя сноха Ирина». Священнослужитель в этих строках говорит о датской принцессе Ингигерд, жене Ярослава Мудрого.
4. В «Сказании о князьях Владимирских» обосновывалось происхождение правящей династии Рюриковичей от римского императора Константина Багрянородного.

Ответ:

1	2	3	4
Да ✓	Да ✓	Нет ✓	Да –

65.

По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого: 8 баллов

Задание 2. В таблице перед вами перечень исторических событий (процессов). Выполните задания.

Перечень событий (процессов)

А) Куликовская битва (1380 г.)	Б) Принятие общерусского Судебника (1497 г.)
В) Общерусский поход против половцев (1111 г.)	Г) Принятие Правды Ярослава (начало XI в.)

1) Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению. Ответ занесите в таблицу.

1) 	2) 
3) 	4) 

Ответ:

А	Б	В	Г
2. –	8. 3 ✓	4. ✓	1. –

По 4 балла за каждый правильный ответ. Итого: 16 баллов

85.

2) Прочтите отрывок из исторического источника и определите, о каком из данных событий (процессов) он повествует. В ответе запишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

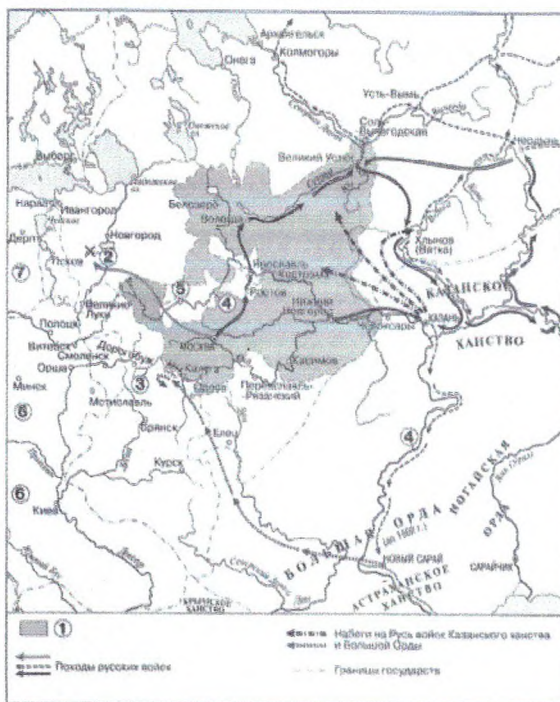
«<...>В год 6619 ... А в воскресенье, когда крест целуют, пришли на Псел, а оттуда дошли до реки Голты <...> И оттуда перешли много рек, и пришли к Дону во вторник шестой недели поста. И облеклись в доспехи, и построили полки, и двинулись к городу Шаруканю. И князь ... повелел попам, едучи перед войском, петь тропари и кондаки в честь креста честного и канон святой Богородицы. <...> И битва жестокая завязалась между ними, и падали люди с обеих сторон. И стали наступать Владимир с полками своими и Давыд, и, видя это, ... обратились в бегство <...> И победили их в понедельник Страстной недели, месяца марта в 27-е. Перебито было иноплемеников многое множество на реке Сальнице. И спас Бог людей своих. Святополк же, и Владимир и Давыд прославили Бога, даровавшего им такую победу над погаными <...>».

Ответ: русскими Константином Киевским.

Итого за все задание: 20 баллов

148

Задание 3. Рассмотрите карту и выполните задания.



3.1. Заполните пропуск в предложении: «Цифрой «1» в легенде схемы обозначена территория Московского княжества на момент восшествия на московский престол князя Владимира».

Ответ:

3.2. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «3».

Ответ: Сальница, Талыш.

3.3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: Шаруканья.

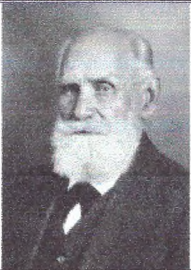
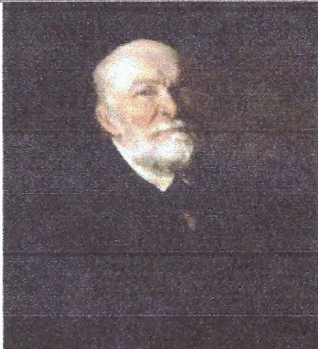
3.4. Укажите название государственного образования, обозначенного на схеме цифрой «7».

Ответ: Большая Орда.

Итого: 12 баллов за все задание.

205

Задание 4. Установите соответствие между именами деятелей культуры и науки XIX века, их изображениями и деятельностью. Ответы внесите в таблицу.

	Имя		Изображение		Деятельность
1	И. П. Павлов	I		А	Знаменитый русский поэт, дипломат и публицист. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы, также писал любовную лирику, затрагивал и политические темы.
2	Ф. И. Тютчев	II		Б	Великий учёный физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности, Нобелевский лауреат. Основал первую в России физиологическую школу.
3	Н. И. Пирогов	III		В	Автор около 400 стихотворений, около 30 поэм. Написал стихотворение «На смерть поэта» после трагической гибели А. С. Пушкина. Был талантливым живописцем. Его наследие составляют акварели и рисунки с изображением пейзажей, жанровых сцен, портретов, карикатур.
4	П. Чайковский	И. IV		Г	Великий российский хирург, учёный, педагог и общественный деятель. Во время обороны Севастополя был главным хирургом города, создал службу сестёр милосердия, разработал новую систему эвакуации, транспортировки, сортировки раненых в боевых условиях.
5	М. Ю. Лермонтов	V		Д	Выдающийся русский учёный-энциклопедист. Открыл периодический закон химических элементов – один из основных законов естествознания. Организатор и первый директор Главной палаты

					мер и весов.
6	Д. И. Менделеев	VI		Е	Русский композитор, дирижёр. Один из величайших композиторов мира, автор более 80 музыкальных произведений, среди которых известнейшие балеты «Щелкунчик» и «Лебединое озеро».

Ответ:

Имя	1	2	3	4	5	6
Изображение	<u>II</u>	<u>IV</u>	<u>IX</u>	<u>III</u>	<u>I</u>	<u>V</u>
Деятельность	A. -	Г. -	б. -	Е. ✓	В. ✓	И. ✓

По 3 баллу за каждую правильно заполненную ячейку. Итого: 18 баллов

98

Задание 5. Определите город, изображенный на монете, которому присвоена высшая степень отличия «Город-герой». Подпишите под изображением название города.

I	II
	
Ленинград -	Москва ✓
	
Новосибирск -	

По 4 балла за каждый правильно названный город. Итого: 12 баллов

48

Задание 6. В сказках А. С. Пушкина встречаются устаревшие слова. Объясни значение некоторых из них. В стихотворениях устаревшие слова выделены жирным шрифтом.

Слово	Значение
= «Нет, — говорит Балда, — Теперь моя черед, Условия сам назначу, Задам тебе, вражёнок , задачу.	решать, думать, задавать задавать. 05.
Поп говорит Балде: «Ладно. Не будет нам обоим накладно. Поживи-ка на моем подворье , Окажи свое усердие и проворье».	подвале, сарай ✓ 35.

Сын подумал: добрый ужин Был бы нам, однако, нужен. Ломит он у дуба сук И в тугой сгибает лук, Со креста снурок шелковый Натянул на лук дубовый...	течет, летя. 08
Вот он с просьбой о помоге Обратился к мудрецу, Звездочету и скопцу.	помощи. 55
Коль кругом все будет мирно, Так сидеть он будет смирно; Но лишь чуть со стороны Ожидать тебе войны, Иль набега силы бранной , Иль другой беды незваной, Вмиг тогда мой петушок Приподымет гребешок...	силы упрощений. 08
Гости в путь, а князь Гвидон С берега душой печальной Провожает бег их дальний ...	дальний бег. 08.
Бродят кони их средь луга, По притоптанной траве, По кровавой мураве ...	дороге, земле, траве 108.
Князю лебедь отвечает: «Свет о белке правду бает ; Это чудо знаю я; Полно, князь, душа моя...	даст, поверить. 108.

Оцениваем по следующей схеме:

1-2 правильных элемента – 3 балл

3-4 правильных элемента – 5 балла

5-6 правильных элементов – 7 балла

7-8 правильных элементов – 10 баллов

280

Задание 7. Прочитайте исторический источник и выполните задания.

«...И привели русских послов, и велели им говорить и записывать речи тех и других на хартию: если кто из русских замыслит разрушить эту дружбу, то крещенные из них да примут за то месть от Бога Вседержителя, и осуждение на погибель вечную, а некрещенные да не примут помощи от Бога и от Перуна, да не защитятся они щитами своими и иным своим оружием, и да будут они рабами навеки в будущей жизни. А великий князь русский и бояре его пусть посылают в Греческую землю к великим царям Греческим корабли, сколько хотят, с послами и с купцами, как это установлено для них... Если убежит раб от Руси, то раба следует поймать, поскольку Русь пришла в страну нашего царства, если раб бежал от святого Мамы; если же убежавшего не обнаружат, то пусть наши христиане дадут присягу Руси по своей вере, а не христиане по своему закону, и пусть тогда Русь берет на нас (греках) цену рабу, как установлено прежде...».

7.1 В каком году и при каком правителе создан документ? Укажите дату с точностью до года. Если затрудняетесь, укажите век и десятилетие века.

Ответ: ~~XXX~~ X8, 10

7.2. Какое наказание предполагалось в документе за нарушение его условий? Назовите два положения.

Ответ: Великий свернуть и записывать реки тех и других. —
Крестьяне из них да прищипут да то место от Бога, а будущее на
поидет вечную.

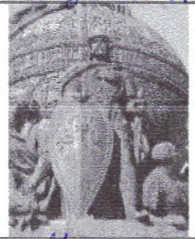
Итого за все задание: 6 баллов

25

35

Задание 8.

8.1. Определите имена исторических персонажей, изображения которых представлены ниже. Подпишите под изображениями их имена.

		
1 — <u>Игорь</u> —	2 — <u>Ярослав</u> —	3 — <u>Корни</u> I — х
		
4 — <u>Давид</u> —	5 — <u>Владимир Мономах</u>	6 — <u>Владимир Мономах</u>
		
7 — <u>Владимир</u> —	8 — <u>Владимир</u> —	9 — <u>Матвей</u> —

По 1 баллу за правильное определение исторического персонажа. Итого: 9 баллов.

8.2. Расположите исторических персонажей в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр, которыми обозначены исторические персонажи.

Ответ: 4, 3, 2, 8, 1, 5, 9, 6, 7.

05.

итого: 585.

Итого за все задание: 14 баллов

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап 2025-2026 учебного года**

Код/Шифр И 4-5

7-8 класс

Время выполнения заданий олимпиады - 180 минут. Максимальная оценка - 100 баллов

Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

1. Лукоморье – это область Сибири, о которой писал А. С. Пушкин в поэме «Руслан и Людмила».
2. «Поминками» называли дары ордынским ханам, царевичам, мурзам и другим знатым лицам.
3. Митрополит Илларион в проповеди, обращаясь к уже умершему Владимиру Святому и перечисляя, сколь многое свершилось со времени его кончины, говорит: «Посмотри, какая у тебя сноха Ирина». Священнослужитель в этих строках говорит о датской принцессе Ингигерд, жене Ярослава Мудрого.
4. В «Сказании о князьях Владимирских» обосновывалось происхождение правящей династии Рюриковичей от римского императора Константина Багрянородного.

Ответ:

1	2	3	4
да ✓	нет –	да –	да –

20

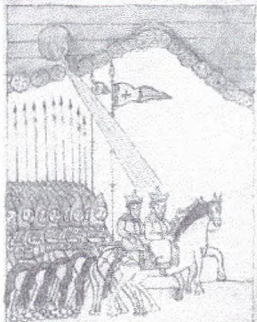
По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого: 8 баллов

Задание 2. В таблице перед вами перечень исторических событий (процессов). Выполните задания.

Перечень событий (процессов)

А) Куликовская битва (1380 г.)	Б) Принятие общерусского Судебника (1497 г.)
В) Общерусский поход против половцев (1111 г.)	Г) Принятие Правды Ярослава (начало XI в.)

1) Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению. Ответ занесите в таблицу.

1) 	2) 
3) 	4) 

Ответ:

А	Б	В	Г
1 ✓	4 –	3 –	2 ✓

По 4 балла за каждый правильный ответ. Итого: 16 баллов

85.

2) Прочтите отрывок из исторического источника и определите, о каком из данных событий (процессов) он повествует. В ответе запишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

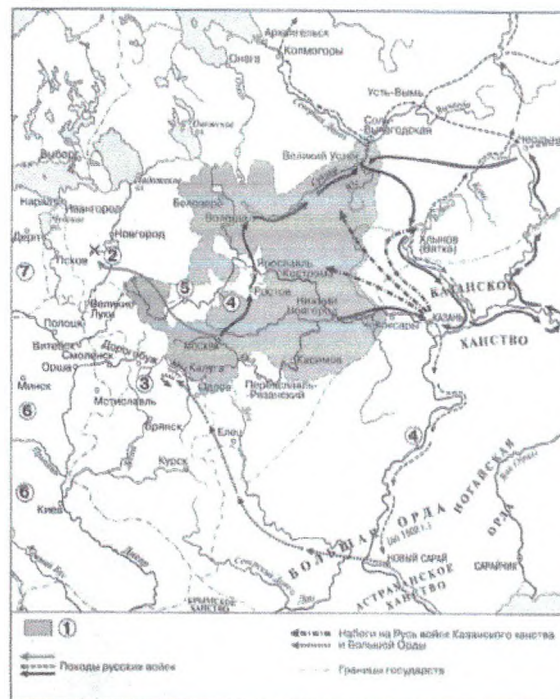
«<...>В год 6619 ... А в воскресенье, когда крест целуют, пришли на Псел, а оттуда дошли до реки Голты <...> И оттуда перешли много рек, и пришли к Дону во вторник шестой недели поста. И облеклись в доспехи, и построили полки, и двинулись к городу Шаруканю. И князь ... повелел попам, едучи перед войском, петь тропари и кондаки в честь креста честного и канон святой Богородицы. <...> И битва жестокая завязалась между ними, и падали люди с обеих сторон. И стали наступать Владимир с полками своими и Давыд, и, видя это, ... обратились в бегство <...> И победили их в понедельник Страстной недели, месяца марта в 27-е. Перебито было иноплеменников многое множество на реке Сальнице. И спас Бог людей своих. Святополк же, и Владимир и Давыд прославили Бога, даровавшего им такую победу над погаными <...>».

Ответ: **В** + **40**.

Итого за все задание: 20 баллов

140

Задание 3. Рассмотрите карту и выполните задания.



3.1. Заполните пропуск в предложении: «Цифрой «1» в легенде схемы обозначена территория Московского княжества на момент восшествия на московский престол князя

Петра I — ».

Ответ:

3.2. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «3».

Ответ: река Обь —

3.3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: Киев . —

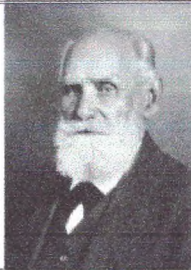
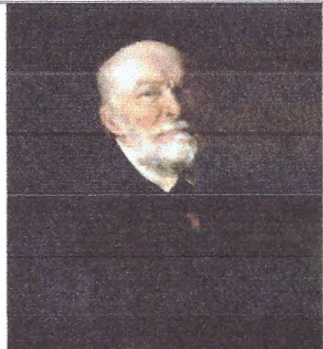
3.4. Укажите название государственного образования, обозначенного на схеме цифрой «7».

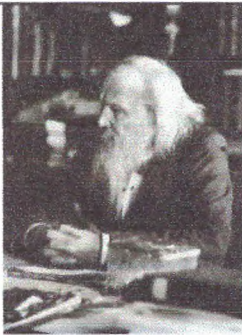
Ответ: —

Итого: 12 баллов за все задание.

05.

Задание 4. Установите соответствие между именами деятелей культуры и науки XIX века, их изображениями и деятельностью. Ответы внесите в таблицу.

	Имя		Изображение		Деятельность
1	И. П. Павлов	I		А	Знаменитый русский поэт, дипломат и публицист. Одна из главных тем в творчестве поэта — тема природы, также писал любовную лирику, затрагивал и политические темы.
2	Ф. И. Тютчев	II		Б	Великий учёный физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности, Нобелевский лауреат. Основал первую в России физиологическую школу.
3	Н. И. Пирогов	III		В	Автор около 400 стихотворений, около 30 поэм. Написал стихотворение «На смерть поэта» после трагической гибели А. С. Пушкина. Был талантливым живописцем. Его наследие составляют акварели и рисунки с изображением пейзажей, жанровых сцен, портретов, карикатур.
4	П. И. Чайковский	IV		Г	Великий российский хирург, учёный, педагог и общественный деятель. Во время обороны Севастополя был главным хирургом города, создал службу сестёр милосердия, разработал новую систему эвакуации, транспортировки, сортировки раненых в боевых условиях.
5	М. Ю. Лермонтов	V		Д	Выдающийся русский учёный-энциклопедист. Открыл периодический закон химических элементов — один из основных законов естествознания. Организатор и первый директор Главной палаты

					мер и весов.
6	Д. И. Менделеев	VI		Е	Русский композитор, дирижёр. Один из величайших композиторов мира, автор более 80 музыкальных произведений, среди которых известнейшие балеты «Щелкунчик» и «Лебединое озеро».

Ответ:

Имя	1	2	3	4	5	6
Изображение	V	IV	II	III	I	VI
Деятельность	22-	e✓	e-	g-	b✓	с-

По 3 баллу за каждую правильно заполненную ячейку. Итого: 18 баллов

(60)

Задание 5. Определите город, изображенный на монете, которому присвоена высшая степень отличия «Город-герой». Подпишите под изображением название города.

I	II
	
Ленинград -	Москва ✓
	
Восток -	

По 4 балла за каждый правильно названный город. Итого: 12 баллов

(40)

Задание 6. В сказках А. С. Пушкина встречаются устаревшие слова. Объясни значение некоторых из них. В стихотворениях устаревшие слова выделены жирным шрифтом.

Слово	Значение
— «Нет, — говорит Балда, — Теперь моя черед, Условия сам назначу, Задам тебе, вражёнок , задачу.	враг 30
Поп говорит Балде: «Ладно. Не будет нам обоим накладно. Поживи-ка на моем подворье , Окажи свое усердие и проворье».	сарай 05.

Сын подумал: добрый ужин Был бы нам, однако, нужен. Ломит он у дуба сук И в тугой сгибает лук, Со креста снурок шелковый Натянул на лук дубовый...	веревка ✓ 58.
Вот он с просьбой о помоге Обратился к мудрецу, Звездочету и скопцу.	помощь 58.
Коль кругом все будет мирно, Так сидеть он будет смирно; Но лишь чуть со стороны Ожидать тебе войны, Иль набега силы бранной , Иль другой беды незваной, Вмиг тогда мой петушок Приподымет гребешок...	сила данная 88.
Гости в путь, а князь Гвидон С берега душой печальной Провожает бег их дальний ...	дорога, далекая 58.
Бродят кони их среди луга, По притоптанной траве, По кровавой мураве ...	жилие 08.
Князю лебедь отвечает: «Свет о белке правду бает ; Это чудо знаю я; Полно, князь, душа моя...	исповедать 108.

Оцениваем по следующей схеме:

1-2 правильных элемента – 3 балл

3-4 правильных элемента – 5 баллов

5-6 правильных элементов – 7 баллов

7-8 правильных элементов – 10 баллов

288

Задание 7. Прочитайте исторический источник и выполните задания.

«...И привели русских послов, и велели им говорить и записывать речи тех и других на хартию: если кто из русских замыслит разрушить эту дружбу, то крещенные из них да примут за то месть от Бога Вседержителя, и осуждение на погибель вечную, а некрещенные да не примут помощи от Бога и от Перуна, да не защитятся они щитами своими и иным своим оружием, и да будут они рабами навеки в будущей жизни. А великий князь русский и бояре его пусть посылают в Греческую землю к великим царям Греческим корабли, сколько хотят, с послами и с купцами, как это установлено для них... Если убежит раб от Руси, то раба следует поймать, поскольку Русь пришла в страну нашего царства, если раб бежал от святого Мамы; если же убежавшего не обнаружат, то пусть наши христиане дадут присягу Руси по своей вере, а не христиане по своему закону, и пусть тогда Русь берет на нас (греках) цену рабу, как установлено прежде...».

7.1 В каком году и при каком правителе создан документ? Укажите дату с точностью до года. Если затрудняетесь, укажите век и десятилетие века.

Ответ: XIV век 1080-е – 08.

7.2. Какое наказание предполагалось в документе за нарушение его условий? Назовите два положения. *смерть раба*

Ответ:

05.

Итого за все задание: 6 баллов

Задание 8.

8.1. Определите имена исторических персонажей, изображения которых представлены ниже. Подпишите под изображениями их имена.

		
1 - <u>Петр Великий</u> -	2 - <u>Константинов</u> -	3 - <u>Александр</u> - х
		
4 - <u>Петр I</u> -	5 - <u>Елизавета I</u> -	6 - <u>Екатерина I</u> -
		
7 - <u>Петр II</u> -	8 - <u>Петр II</u> -	9 - <u>Петр III</u> -

По 1 баллу за правильное определение исторического персонажа. Итого: 9 баллов.

8.2. Расположите исторических персонажей в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр, которыми обозначены исторические персонажи.

Ответ: Петр I, Петр II, Петр III, Петр - 05.

Итого за все задание: 14 баллов

Итого: 525.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап 2025-2026 учебного года**

Код/Шифр 242

7-8 класс

Время выполнения заданий олимпиады - 180 минут. Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

1. Лукоморье – это область Сибири, о которой писал А. С. Пушкин в поэме «Руслан и Людмила».
2. «Поминками» называли дары ордынским ханам, царевичам, мурзам и другим знатым лицам.
3. Митрополит Илларион в проповеди, обращаясь к уже умершему Владимиру Святому и перечисляя, сколь многое свершилось со времени его кончины, говорит: «Посмотри, какая у тебя сноха Ирина». Священнослужитель в этих строках говорит о датской принцессе Ингигерд, жене Ярослава Мудрого.
4. В «Сказании о князьях Владимирских» обосновывалось происхождение правящей династии Рюриковичей от римского императора Константина Багрянородного.

Ответ:

1	2	3	4
Нет -	Да ✓	Да -	Нет ✓

48.

По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого: 8 баллов

Задание 2. В таблице перед вами перечень исторических событий (процессов). Выполните задания.

Перечень событий (процессов)

А) Куликовская битва (1380 г.)	Б) Принятие общерусского Судебника (1497 г.)
В) Общерусский поход против половцев (1111 г.)	Г) Принятие Правды Ярослава (начало XI в.)

1) Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению. Ответ занесите в таблицу.

1) 	2) 
3) 	4) 

Ответ:

А	Б	В	Г
1 ✓	3 ✓	4 -	2 -

По 4 балла за каждый правильный ответ. Итого: 16 баллов

88.

2) Прочтите отрывок из исторического источника и определите, о каком из данных событий (процессов) он повествует. В ответе запишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

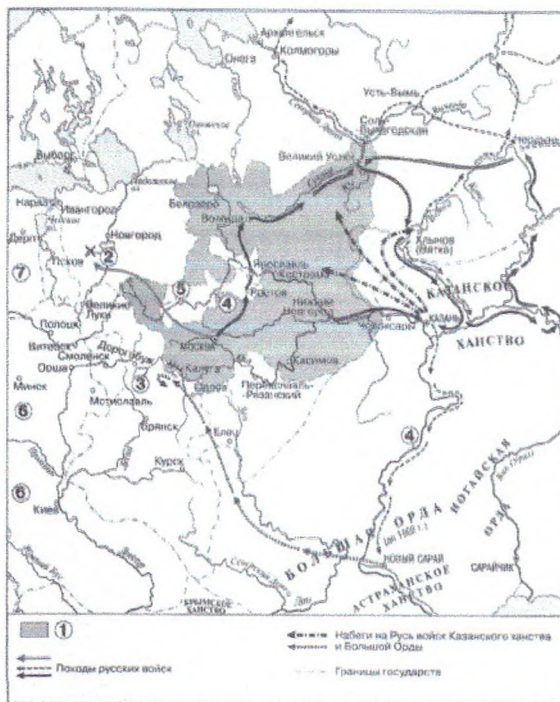
«<...>В год 6619 ... А в воскресенье, когда крест целуют, пришли на Псел, а оттуда дошли до реки Голты <...> И оттуда перешли много рек, и пришли к Дону во вторник шестой недели поста. И облеклись в доспехи, и построили полки, и двинулись к городу Шаруканю. И князь ... повелел попам, едучи перед войском, петь тропари и кондаки в честь креста честного и канон святой Богородицы. <...> И битва жестокая завязалась между ними, и падали люди с обеих сторон. И стали наступать Владимир с полками своими и Давыд, и, видя это, ... обратились в бегство <...> И победили их в понедельник Страстной недели, месяца марта в 27-е. Перебито было иноплеменников многое множество на реке Сальнице. И спас Бог людей своих. Святополк же, и Владимир и Давыд прославили Бога, даровавшего им такую победу над погаными <...>».

Ответ: А — 08.

Итого за все задание: 20 баллов

2-128

Задание 3. Рассмотрите карту и выполните задания.



3.1. Заполните пропуск в предложении: «Цифрой «1» в легенде схемы обозначена территория Московского княжества на момент восшествия на московский престол князя Ярослава Мудрого».

Ответ: Ярослав Мудрый —

3.2. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «3».

Ответ: Елена —

3.3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: Новгород —

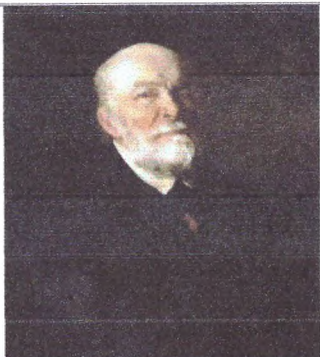
3.4. Укажите название государственного образования, обозначенного на схеме цифрой «7».

Ответ: Псков —

08.

Итого: 12 баллов за все задание.

Задание 4. Установите соответствие между именами деятелей культуры и науки XIX века, их изображениями и деятельностью. Ответы внесите в таблицу.

	Имя		Изображение		Деятельность
1	И. П. Павлов	I		А	Знаменитый русский поэт, дипломат и публицист. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы, также писал любовную лирику, затрагивал и политические темы.
2	Ф. И. Тютчев	II		Б	Великий учёный физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности, Нобелевский лауреат. Основал первую в России физиологическую школу.
3	Н. И. Пирогов	III		В	Автор около 400 стихотворений, около 30 поэм. Написал стихотворение «На смерть поэта» после трагической гибели А. С. Пушкина. Был талантливым живописцем. Его наследие составляют акварели и рисунки с изображением пейзажей, жанровых сцен, портретов, карикатур.
4	П. И. Чайковский	IV		Г	Великий российский хирург, учёный, педагог и общественный деятель. Во время обороны Севастополя был главным хирургом города, создал службу сестёр милосердия, разработал новую систему эвакуации, транспортировки, сортировки раненых в боевых условиях.
5	М. Ю. Лермонтов	V		Д	Выдающийся русский учёный-энциклопедист. Открыл периодический закон химических элементов – один из основных законов естествознания. Организатор и первый директор Главной палаты

					мер и весов.
6	Д. И. Менделеев	VI		Е	Русский композитор, дирижёр. Один из величайших композиторов мира, автор более 80 музыкальных произведений, среди которых известнейшие балеты «Щелкунчик» и «Лебединое озеро».

Ответ:

Имя	1	2	3	4	5	6
Изображение	III	II	V	IV	VI	VI
Деятельность	Б ✓	Г —	Д —	А —	В ✓	Б —

По 3 баллу за каждую правильно заполненную ячейку. Итого: 18 баллов

2-60

Задание 5. Определите город, изображенный на монете, которому присвоена высшая степень отличия «Город-герой». Подпишите под изображением название города.

I	II
	
Смоленск —	Москва ✓
	
Санкт-Петербург —	

По 4 балла за каждый правильно названный город. Итого: 12 баллов

2-40

Задание 6. В сказках А. С. Пушкина встречаются устаревшие слова. Объясни значение некоторых из них. В стихотворениях устаревшие слова выделены жирным шрифтом.

Слово	Значение
— «Нет, — говорит Балда, — Теперь моя черед, Условия сам назначу, Задам тебе, вражёнок , задачу.	<i>вражёнок - это человек который ходит с умышленной хитростью</i>
Поп говорит Балде: «Ладно. Не будет нам обоим накладно. Поживи-ка на моем подворье , Окажи свое усердие и проворье».	<i>подворье - это дворик</i>

Сын подумал: добрый ужин Был бы нам, однако, нужен. Ломит он у дуба сук И в тугой сгибает лук, Со креста спунок шелковый Натянул на лук дубовый...	<i>спунок - это</i> 50.
Вот он с просьбой о помоге Обратился к мудрецу, Звездочету и скопцу.	<i>помощь - это просить у человека помощи</i> 50.
Коль кругом все будет мирно, Так сидеть он будет смирно; Но лишь чуть со стороны Ожидать тебе войны, Иль набега силы бранной , Иль другой беды незваной, Вмиг тогда мой петушок Приподымет гребешок...	<i>силы бранной - это</i> 00
Гости в путь, а князь Гвидон С берега душой печальной Провожаест бег их дальний ...	<i>бег - это бежать</i> <i>дальний - это далеко</i> 00.
Бродят кони их средь луга, По притоптанной траве, По кровавой мураве ...	<i>мураве - это</i> 00
Князю лебедь отвечает: «Свет о белке правду бает ; Это чудо знаю я; Полно, князь, душа моя...	<i>бает - это говорить что-то хорошее про человека</i> 100.

Оцениваем по следующей схеме:

1-2 правильных элемента – 3 балл

3-4 правильных элемента – 5 балла

5-6 правильных элементов – 7 балла

7-8 правильных элементов – 10 баллов

2-200

Задание 7. Прочитайте исторический источник и выполните задания.

«...И привели русских послов, и велели им говорить и записывать речи тех и других на хартию: если кто из русских замыслит разрушить эту дружбу, то крещенные из них да примут за то месть от Бога Вседержителя, и осуждение на погибель вечную, а некрещенные да не примут помощи от Бога и от Перуна, да не защитятся они щитами своими и иным своим оружием, и да будут они рабами навеки в будущей жизни. А великий князь русский и бояре его пусть посылают в Греческую землю к великим царям Греческим корабли, сколько хотят, с послами и с купцами, как это установлено для них... Если убежит раб от Руси, то раба следует поймать, поскольку Русь пришла в страну нашего царства, если раб бежал от святого Мамы; если же убежавшего не обнаружат, то пусть наши христиане дадут присягу Руси по своей вере, а не христиане по своему закону, и пусть тогда Русь берет на нас (греках) цену рабу, как установлено прежде...».

7.1 В каком году и при каком правителе создан документ? Укажите дату с точностью до года. Если затрудняетесь, укажите век и десятилетие века.

Ответ: 14 век 00.

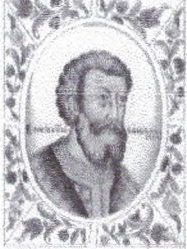
7.2. Какое наказание предполагалось в документе за нарушение его условий? Назовите два положения.

Ответ: ~~не крещенные~~ но крещенные из них да примут за то место от бога и от Петра (20)

Итого за все задание: 6 баллов

Задание 8.

8.1. Определите имена исторических персонажей, изображения которых представлены ниже. Подпишите под изображениями их имена.

		
1 – <i>Князь Владимир</i> ✓	2 – <i>Иван</i> –	3 – <i>Петр</i> x
		
4 – <i>Александр Пушкин</i> –	5 – <i>Полковник</i> –	6 – <i>Екатерина</i> –
		
7 – <i>Александр Пушкин</i> –	8 – <i>Иван</i> –	9 – <i>Петр</i> –

По 1 баллу за правильное определение исторического персонажа. Итого: 9 баллов.

8.2. Расположите исторических персонажей в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр, которыми обозначены исторические персонажи.

Ответ: *7, 9, 1, 4, 6, 3, 2, 5, 8.*

Итого за все задание: 14 баллов

итого: 405.