

ПРОТОКОЛ

оценивания работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

по предмету Информатика класс 7

Дата проведения олимпиады 20.11.2025г

Максимальное количество баллов 25

№	Код/шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома
1	И 7-1	Дарыша	Сайдана	Сайдамовна	Чая-Калвский	МБОУ СОШ с. Ак-Дуру	7	2,5б	5 м.	—
2	И 7-2	Намузгай	Назия	Сергеевна	Чая-Калвский	МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чая-Калв	7	9б	1 м	победитель
3	И 7-3	Нордун-оал	Чинжета	Чаямовна	Чая-Калвский	МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чая-Калв	7	5б	3 м.	—
4	И 7-4	Отмурхан	Самир	Симит-оал виз	Чая-Калвский	МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чая-Калв	7	3б	4 м.	—
5	И 7-5	Самгак	Диана	Аямовна	Чая-Калвский	МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чая-Калв	7	8б.	2 м	призер
6	И 7-7	Ундун	Уер		Чая-Калвский	МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Ч-Х	7	2б	6 м.	—

Жюри: Чамовян Ч. Б, Демер Ч. Ч.

Даваа Б.Н. (Даваа)

Сарин-Нева К.И.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ информатика

КОД/ШИФР УЧАСТНИКА

И	4	-	5				
---	---	---	---	--	--	--	--

Савваева Диана Александровна

(ФИО участника)

7

(класс обучения)

7

(класс участия)

Муниципальное учреждение бюджетное
(учреждение) образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.
М.Ч.Сат с. Чаа-Толо, Чаа-Толовский район
Республики Тыва

(полное наименование образовательной организации)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике
профиль "Информационная безопасность" для 7 класса

Код/Шифр участника 275

Тестовые задания

I. Общая часть

1. Назовите метод перестановки компонентов проектирования объекта, который позволяет найти новое в проектировании за счёт изменения взгляда на объект творчества.

- 1) декомпозиция
- 2) фрагментация
- 3) инверсия
- 4) дифференциация

✓ 0,58

2. Укажите технологии создания объектов, деталей или вещей путем добавления материала.

- 1) аддитивные
- 2) наукоемкие
- 3) субтрактивные
- 4) промышленные

05.

3. К какому виду классификации информационных технологий относятся следующие способы обработки информации: сканирование, распознавание, трансформирование информации.

- 1) по форме представления информации
- 2) по методам обработки информации
- 3) по средствам осуществления коммуникации
- 4) по способу передачи информации

✓ 0,58

4. Назовите определение поступательного, взаимообусловленного развития науки и техники на протяжении истории.

- 1) научно-технический регресс
- 2) научно-технический прогресс
- 3) научно-технический процесс
- 4) научно-техническая революция

05

5. Выполнение проекта начинается с

- 1) выбора оптимальной идеи реализации проекта
- 2) разработки конструкции изделия
- 3) разработки технологии изготовления изделия
- 4) определения проблемы и темы проекта

✓ 0,58

II. Специальная часть
профиль «Информационная безопасность»

6. Совокупность всей информации, накопленной человечеством в процессе развития науки, культуры, образования и практической деятельности – это:

- 1) информационные продукты
- 2) информационные ресурсы
- 3) информационные услуги
- 4) информационная сфера

05

7. Под «информационной безопасностью» понимают:

- 1) защиту от несанкционированного доступа
- 2) защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера

3) защиту информации от компьютерных вирусов

05

8. Какие программы называются эксплойтами?

- 1) вредоносные программы, которые маскируются под полезные
- 2) программы, которые используют уязвимости в программном обеспечении с целью навредить компьютеру
- 3) программы, которые срабатывают только в определенное время, и, незаметно для пользователя, вредят другим пользователям сети.

05

9. Укажите, чем троянские программы отличаются от вирусов.

- 1) ничем, это одно и то же
- 2) троянские программы распространяются самостоятельно, а вирусы распространяет человек

3) троянские программы не умеют распространяться самостоятельно

✓ 15

10. Как известно, злоумышленникам не составляет труда подобрать простой пароль от электронной почты. Именно поэтому, Яндекс.Почта рекомендует создавать сложные пароли. Какой из приведенных паролей вы не считаете сложным?

- 1) 22121999
- 2) qwertyasdf567
- 3) Ghjdthrf07@

05.

11. Что понимается под двухфакторной аутентификацией?

- 1) пароль + одноразовый код
- 2) связка логин + пароль
- 3) логин + пароль + контрольный вопрос

05

12. Выберите все понятия, являющиеся видами кибератак.

- 1) DDOS-атака
- 2) Спуфинг
- 3) Вандализм

- 4) Социальная инженерия
- 5) Кибервойны
- 6) Кража личности

05

13. Что понимается под «фишинговой атакой»

- 1) подбор пароля
- 2) кража учетных данных с помощью фальшивых сайтов, маскирующихся под настоящие

3) взлом аккаунта с помощью ответа на контрольный вопрос 05.

14. Что такое брутфорс?

- 1) подбор пароля
- 2) кража учетных данных с помощью фальшивых сайтов, маскирующихся под настоящие

3) взлом аккаунта с помощью ответа на контрольный вопрос 05.

15. Как узнать, что сайт, на который вы переходите, защищен?

- 1) ссылка на сайт начинается с http
- 2) ссылка на сайт начинается с https
- 3) ссылка на сайт начинается с www

✓ 0,55.

16. Разделы современной криптографии:

- 1) симметричные криптосистемы
- 2) криптосистемы с открытым ключом
- 3) криптосистемы с дублированием защиты
- 4) системы электронной подписи
- 5) управление паролями
- 6) управление передачей данных
- 7) управление ключами

05.

17. Укажите какие свойства информации должна обеспечивать информационная безопасность?

- 1) конфиденциальность
- 2) точность
- 3) зашифрованность
- 4) полноту
- 5) доступность
- 6) блокированность

05.

18. На вашу электронную почту пришло сообщение, в котором сообщалось о попытке взлома вашего аккаунта в социальной сети с чужого устройства. Вам настоятельно рекомендовалось пройти по ссылке, указанной в сообщении, для смены пароля. Как правильно поступить в такой ситуации?

- 1) самостоятельно зайти в свой аккаунт социальной сети и сменить пароль
- 2) пройти по ссылке, указанной в письме, и сменить пароль
- 3) проигнорировать письмо и добавить его в спам
- 4) написать в ответ гневное письмо с критикой работы социальной сети

✓ 15

19. Дима записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Димина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Дима обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP -адресу.

.86	3.20	3.137	20
А	Б	В	Г

Ответ: .863.203.13720

05.

20. Вирусный аналитик столкнулся с файлом, зашифрованным вирусом-шифровальщиком. Одна из строк файла выглядела следующим образом:

ГЖЙРСВУЦРУФЮ

Определите использованный вирусом шифр и восстановите первоначальный текст в данной строке.

Ответ: шифр ГЖЙРСВУЦРУФЮ

Восстановленный текст – ГУПРРУФЮВЙСХ

А Б В Г Д Е
 Ё Ж З И Й К
 Л М Н О П Р
 С Т У Ф Х Ц
 Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
 Э Ю Я

05.

III. Кейс-задание

21. Творческое задание.

Инструкция. Прочитайте описание ситуации и дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Ситуация. Гуляя по торговому центру, Андрей увидел кроссовки, которые ему очень понравились, но они были дорогими. Мальчик решил проверить, сколько они стоят в интернет-магазине. Он подключился к одной из обнаруженных открытых сетей торгового центра «FreeWiFi». Зайдя на сайт интернет-магазина, он обнаружил точно такие же кроссовки его размера, но по цене в 3 раза дешевле. Обрадовавшись, Андрей оформил онлайн-покупку, введя номер банковской карты и трехзначный код с обратной стороны карты. После этого он авторизовалась в социальной сети и своей покупкой поделился с друзьями.

Вопросы.

- 1) Какие ошибки совершил Андрей?
- 2) Какие негативные последствия совершенного им поступка могут возникнуть? Обоснуйте свой ответ.
- 3) Сформулируйте правила, которыми нужно руководствоваться при использовании общественной Wi-Fi сети.

1. Андрей совершил онлайн-покупку, введя номер банковской карты и трехзначный код ~~с~~ с обратной стороны карты. После этого он ✓ 25.
2. Аккаунт Андрея могут взломать ведь это могут быть мошенники. 25.
- 3.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ

Информатика

КОД/ШИФР УЧАСТНИКА

И	У	-	2				
---	---	---	---	--	--	--	--

Назаров Николай Сергеевич 

(ФИО участника)

7а

(класс обучения)

7

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Ш. У. Сап. с. Чка-Там.

МБОУ СОШ им Ш. У. Сап. с. Чка-Там.

(полное наименование образовательной организации)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике
профиль "Информационная безопасность" для 7 класса

Код/Шифр участника И 7-2

Тестовые задания

I. Общая часть

1. Назовите метод перестановки компонентов проектирования объекта, который позволяет найти новое в проектировании за счёт изменения взгляда на объект творчества.

- 1) декомпозиция
- ② фрагментация
- 3) инверсия
- 4) дифференциация

0,5

2. Укажите технологии создания объектов, деталей или вещей путем добавления материала.

- 1) аддитивные
- 2) наукоемкие
- 3) субтрактивные
- ④ промышленные

0,5

3. К какому виду классификации информационных технологий относятся следующие способы обработки информации: сканирование, распознавание, трансформирование информации.

- 1) по форме представления информации
- ② по методам обработки информации
- 3) по средствам осуществления коммуникации
- 4) по способу передачи информации

✓ 0,50

4. Назовите определение поступательного, взаимообусловленного развития науки и техники на протяжении истории.

- 1) научно-технический регресс
- 2) научно-технический прогресс
- 3) научно-технический процесс
- ④ научно-техническая революция

0,5

5. Выполнение проекта начинается с

- ① выбора оптимальной идеи реализации проекта
- 2) разработки конструкции изделия
- 3) разработки технологии изготовления изделия
- 4) определения проблемы и темы проекта

0,5

II. Специальная часть
профиль «Информационная безопасность»

6. Совокупность всей информации, накопленной человечеством в процессе развития науки, культуры, образования и практической деятельности – это:

- 1) информационные продукты
- 2) информационные ресурсы
- 3) информационные услуги
- ④ информационная сфера

08

7. Под «информационной безопасностью» понимают:

- 1) защиту от несанкционированного доступа
- 2) защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера
- ③ защиту информации от компьютерных вирусов

08

8. Какие программы называются эксплойтами?

- ① вредоносные программы, которые маскируются под полезные
- 2) программы, которые используют уязвимости в программном обеспечении с целью навредить компьютеру
- 3) программы, которые срабатывают только в определенное время, и, незаметно для пользователя, вредят другим пользователям сети.

08

9. Укажите, чем троянские программы отличаются от вирусов.

- 1) ничем, это одно и то же
- ② троянские программы распространяются самостоятельно, а вирусы распространяет человек
- 3) троянские программы не умеют распространяться самостоятельно

08

10. Как известно, злоумышленникам не составляет труда подобрать простой пароль от электронной почты. Именно поэтому, Яндекс.Почта рекомендует создавать сложные пароли. Какой из приведенных паролей вы не считаете сложным?

- 1) 22121999
- 2) qwertyasdf567
- ③ Ghjdthrf07@

08

11. Что понимается под двухфакторной аутентификацией?

- 1) пароль + одноразовый код
- ② связка логин + пароль
- 3) логин + пароль + контрольный вопрос

08

12. Выберите все понятия, являющиеся видами кибератак.

- 1) DDOS-атака
- 2) Спуфинг
- ③ Вандализм

- 4) Социальная инженерия
- 5) Кибервойны
- 6) Кража личности

05

13. Что понимается под «фишинговой атакой»

- 1) подбор пароля
- 2) кража учетных данных с помощью фальшивых сайтов, маскирующихся под настоящие
- 3) взлом аккаунта с помощью ответа на контрольный вопрос

05

14. Что такое брутфорс?

- 1) подбор пароля
- 2) кража учетных данных с помощью фальшивых сайтов, маскирующихся под настоящие
- 3) взлом аккаунта с помощью ответа на контрольный вопрос

✓ 15

15. Как узнать, что сайт, на который вы переходите, защищен?

- 1) ссылка на сайт начинается с http
- 2) ссылка на сайт начинается с https
- 3) ссылка на сайт начинается с www

✓ 0,50

16. Разделы современной криптографии:

- 1) симметричные криптосистемы
- 2) криптосистемы с открытым ключом
- 3) криптосистемы с дублированием защиты
- 4) системы электронной подписи
- 5) управление паролями
- 6) управление передачей данных
- 7) управление ключами

05

17. Укажите какие свойства информации должна обеспечивать информационная безопасность?

- 1) конфиденциальность
- 2) точность
- 3) зашифрованность
- 4) полноту
- 5) доступность
- 6) блокированность

05

18. На вашу электронную почту пришло сообщение, в котором сообщалось о попытке взлома вашего аккаунта в социальной сети с чужого устройства. Вам настоятельно рекомендовалось пройти по ссылке, указанной в сообщении, для смены пароля. Как правильно поступить в такой ситуации?

- 1) самостоятельно зайти в свой аккаунт социальной сети и сменить пароль
- 2) пройти по ссылке, указанной в письме, и сменить пароль
- 3) проигнорировать письмо и добавить его в спам.
- 4) написать в ответ гневное письмо с критикой работы социальной сети

✓ 15

19. Дима записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Димина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Дима обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP -адресу.

.86	3.20	3.137	20
А	Б	В	Г

Ответ: БВ АГ 08

20. Вирусный аналитик столкнулся с файлом, зашифрованным вирусом-шифровальщиком. Одна из строк файла выглядела следующим образом:

ГЖЙРСВУПРУФЮ

Определите использованный вирусом шифр и восстановите первоначальный текст в данной строке.

Ответ: шифр Гжйрсвупруфю
 Восстановленный текст - Прусвурфюгя

А	Б	В	Г	Д	Е
Ё	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я			

08

III. Кейс-задание

21. Творческое задание.

Инструкция. Прочитайте описание ситуации и дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Ситуация. Гуляя по торговому центру, Андрей увидел кроссовки, которые ему очень понравились, но они были дорогими. Мальчик решил проверить, сколько они стоят в интернет-магазине. Он подключился к одной из обнаруженных открытых сетей торгового центра «FreeWiFi». Зайдя на сайт интернет-магазина, он обнаружил точно такие же кроссовки его размера, но по цене в 3 раза дешевле. Обрадовавшись, Андрей оформил онлайн-покупку, введя номер банковской карты и трехзначный код с обратной стороны карты. После этого он авторизовалась в социальной сети и своей покупкой поделился с друзьями.

Вопросы.

- 1) Какие ошибки совершил Андрей?
- 2) Какие негативные последствия совершенного им поступка могут возникнуть? Обоснуйте свой ответ.
- 3) Сформулируйте правила, которыми нужно руководствоваться при использовании общественной Wi-Fi сети.

1) Андрей совершил ошибку в том что он ввел трехзначный код с обратной стороны карты. ✓ 2б.

2) В интернет-магазине могут быть мошенники и с помощью данных карты и трехзначного кода они могут списывать и оформлять долги с вашей карты. ✓ 2б.

3) 1) при подключении коду приспосабливаться к названию сети
2) проверить авторизацию эту сеть, ведь могут быть мошенники с высокотехнологическими аппаратами.
3) нужно понять и проверить сеть принадлежит ли она тому месту или нет. ✓ 2б.

ПРОТОКОЛ

оценивания работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году
по предмету Информатика класс 8

Дата проведения олимпиады 20.11.2025г Максимальное количество баллов 25

№	Код/шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома
1	И 8-1	Бада	Звешна	Давидовна	Чая - Хольский	МБОУ СОШ им. Ш.У. Сат с. Чая - Холь	8	55	3 место	присер
2	И 8-2	Дамба	Анна	Рубертовна	Чая - Хольский	МБОУ СОШ им. Ш.У. Сат с. Чая - Холь	8	25	5 м.	—
3	И 8-4	Монгун	Сумьябар	Басен-овна	Чая - Хольский	МБОУ СОШ им. Ш.У. с. Ак - Дургу	8	35	4 м.	—
4	И 8-6	Сундуй	Чулубар	Вячеславович	Чая - Хольский	МБОУ СОШ им. Ш.У. Сат с. Чая - Холь	8	65	2 место	присер
5	И 8-7	Тянши	Аиша	Асоевна	Чая - Хольский	МБОУ СОШ им. Ш.У. Сат с. Чая - Холь	8	25	5 м.	—

Жюри: Чамням Ч.Б., Девар Ч.Ч
Дабая Б.Н. (Дабая)
Сарти-Нава Н.М.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ ИНФОРМАТИКА.

КОД/ШИФР УЧАСТНИКА

И	8	-	6				
---	---	---	---	--	--	--	--

Сундуй Удудибара Вячеславович.

(ФИО участника)

8^{кл}

(класс обучения)

8

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа.
Школа с/п с/а Чоа - Кольского района

(полное наименование образовательной организации)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике

профиль «Информационная безопасность»

возрастная группа 8-9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 3 академических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов (из них кейс задание оценивается в 5 баллов).

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

1. Соотнесите название профессий с их характеристикой

1. Инженер-робототехник <i>b.</i>	a. специалист разрабатывает электронные устройства и компоненты для роботов.
2. Программист-робототехник <i>c.</i>	b. специалист занимается разработкой роботов и созданием софта для управления ими.
3. Инженер-механик <i>d.</i>	c. специалист, который занимается созданием роботов, их программированием и управлением
4. Инженер-электроник <i>a.</i>	d. специалист занимается созданием механизмов передвижения и устройств для роботов.

05.

2. О каком понятии в профориентации идет речь: необходимая для общества и ограниченная вследствие разделения труда отрасль приложения физических и духовных сил человека, а также его знаний и умственных способностей, дающая ему возможность существования и развития

05.

3. Соотнесите преимущества разных организационно-правовых форм ведения бизнеса

1. Индивидуальное предприятие <i>a.</i>	a. Широкие возможности привлечения капитала; ограниченная ответственность; преимущества объединения капиталов
2. Товарищество <i>c.</i>	b. Легко учредить; более высокая, чем в индивидуальном предприятии, специализация в управлении и более широкие финансовые возможности
3. Общество с ограниченной ответственностью <i>b.</i>	c. Легко учредить; значительная свобода действий; существенные стимулы эффективной деятельности

05.

4. Для сканирования статьи из книги какой тип сканера не стоит выбирать?

- а). ручной
- б). планшетный
- в). протяжный

05.

5. Какой аппарат является аналогом изображённого на рисунке устройства?

Трактор или газонокосилка.



15.

6. Как называется система аутентификации, требующая от пользователя ввода пароля с использованием первых букв высказывания, которое легко запомнить, стихотворения или текста песни?

- a) парольной
- b) биометрической
- c) лингвистической
- d) мнемонической

05.

7. Какую атаку реализуют нарушители, когда перехватывают сообщения

- a) атаку прямого доступа
- b) несанкционированный доступ
- c) атаку отказа в обслуживании
- d) крэкерскую атаку

✓ 15.

8. Какой из предложенных паролей является надежным?

- a). poiuytrewq
- b). 9876543210
- c). 01.09.2024
- d). gDRf-1K2j7g
- e). User

✓ 15

9. Какие из предложенных программы используют для защиты сетей

- a). Aircrack-ng
- b). KisMAC
- c). Forcepoint
- d). Snort
- e). Netstumbler

05.

10. Для обеспечения информационной безопасности необходимо придумать пароль для компьютера состоящий из 7 символов. На первом и 7 месте стоит гласная буква русского алфавита, на 2-6 цифры. Сколько различных комбинаций пароля доступно при таком условии. Записать ответ и ход вычислений.

По моему расчетам около 40-50. потому что цифра и буква могут меняться

11. Дан набор символов, в котором скрыто осмысленное слово на русском языке:

\$ \$ & # # & # &

Также известно, какие символы и комбинации символов соответствуют некоторым буквам русского алфавита.

Ж	Е	С	А	К	Л
\$#	\$&#	#	&	&#	#\$

Какое слово скрыто?

леска

25.

12. Имеется следующее сообщение:

Сргжѐв гхѐжф йв пвок

Какое словосочетание скрыто в данном сообщении?

05.

13. Составьте сообщение из символов таким же образом, как в предыдущем задании, в котором будет скрыто слово **ТЕХНОЛОГИЯ**. В ответ запишите последовательность символов.

05.

14. Генератор выдал следующие пароли

tire_txt
traffic_text
traffic_tab
tram_txt
tree_text
story_text
street_txt

После применения маски список паролей сократился.

traffic_text
tram_txt
tree_text
street_txt

- a). tr*_t*xt
- b). *tr*_t*
- c). *tr*_t?xt
- d). *tr*_t*xt

05.

15. По электронной почте пользователю пришли файлы. Выберите файл, который может предоставлять угрозу при его использовании

- a). doroga.rar
- b). doroga.ppt
- c). doroga.ill
- d). doroga.tiff
- e). doroga.mov

05.

16.

16.1 Вы получили скриншот работы утилиты ping, которая проверяет доступность веб-сайта и измеряет время, необходимое для отправки и получения пакета данных. Используя информацию из скриншота, ответьте на вопросы

- a). Какой IP-адрес имеет веб-сайт? 66.145.18.161
- b). Сколько пакетов было отправлено и сколько получено обратно?

Отправлено: 6

Получено: 5

- c). Какая часть потерь произошла? номер не совп.

15.

```

C:\>tping andreaplanet.com
Pinging andreaplanet.com [66.175.18.161] with 32 bytes of data:
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 227.06 ms (230 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 225.41 ms (220 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 233.29 ms (231 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 226.47 ms (220 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 232.49 ms (230 ms), TTL=228
Ping statistics for 66.175.18.161
    Packets: Sent = 5, Received = 5, Lost = 0 (0% loss),
    Approximate round trip times in milli-seconds:
        Minimum = 225.41ms, Maximum = 233.29ms, Average = 228.94ms

C:\>tping maya.ngi.it
Pinging maya.ngi.it [194.177.103.3] with 32 bytes of data:
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 35.48 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 32.48 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 42.83 ms (40 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 32.28 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 32.20 ms (30 ms), TTL=253
Ping statistics for 194.177.103.3
    Packets: Sent = 5, Received = 5, Lost = 0 (0% loss),
    Approximate round trip times in milli-seconds:
        Minimum = 32.20ms, Maximum = 42.83ms, Average = 35.05ms

```

16.2 Чтобы сберечь персональные данные сотрудники используют секретный шифр. Разгадайте фразу, переданную сотрудниками фирмы? Укажите название шифровки и каким был процесс шифрования

ЗЧК ЙФЦФИО ЗКЙЩШ З ЦЁП

05.

16.3 Ознакомитесь с ситуацией и ответь на вопрос

Ваня курил и очень хотел бросить эту вредную привычку. Ему не хватало стимула, того самого «золотого пинка». Тогда он еще не имел представления о том, что такое контекстная реклама и прочие штуки для продвижения себя и своего товара. Запросы Ивана в поисковиках из серии «как бросить курить» помогли мошенникам его найти.

В один прекрасный день Ваня увидел на экране красочную и качественную рекламу — человеческий череп с дымящейся сигаретой во рту. В ней сообщалось, что если Ваня подпишется, то получит суперинструкцию, автор которой то ли доктор медицинских наук, то ли профессор. Ваня подписался, ввел код из смс, и со счета телефона Вани списали все, что было, — 500 Р. В ответ Ваня получил небольшой по объему файл с карикатурой.

Назовите виды мошенничества, которые описаны в данной ситуации, дайте характеристику каждой использованной технике, как доказательства Вашего выбора

Декларное мошенничество или заставка озаглавлено в раскладе и записал код которой был его пароль

05.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ информатика

КОДШИФР УЧАСТНИКА

И	8	-	1				
---	---	---	---	--	--	--	--

Бады Нелена Давидовна

(ФИО участника)

8

(класс обучения)

8.

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Чаа-Коль, Чаа-Кольского наслега имени Мушуну Тургун-ооловну Сан»

(полное наименование образовательной организации)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике

профиль «Информационная безопасность»

возрастная группа 8-9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 3 академических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов (из них кейс задание оценивается в 5 баллов).

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

1. Соотнесите название профессий с их характеристикой

1. Инженер-робототехник	<i>a</i>	a. специалист разрабатывает электронные устройства и компоненты для роботов.
2. Программист-робототехник	<i>c</i>	b. специалист занимается разработкой роботов и созданием софта для управления ими.
3. Инженер-механик	<i>d</i>	c. специалист, который занимается созданием роботов, их программированием и управлением
4. Инженер-электроник	<i>b</i>	d. специалист занимается созданием механизмов передвижения и устройств для роботов.

2. О каком понятии в профориентации идет речь: необходимая для общества и ограниченная вследствие разделения труда отрасль приложения физических и духовных сил человека, а также его знаний и умственных способностей, дающая ему возможность существования и развития

3. Соотнесите преимущества разных организационно-правовых форм ведения бизнеса

1. Индивидуальное предприятие	<i>c</i>	a. Широкие возможности привлечения капитала; ограниченная ответственность; преимущества объединения капиталов
2. Товарищество	<i>b</i>	b. Легко учредить; более высокая, чем в индивидуальном предприятии, специализация в управлении и более широкие финансовые возможности
3. Общество с ограниченной ответственностью	<i>a</i>	c. Легко учредить; значительная свобода действий; существенные стимулы эффективной деятельности

4. Для сканирования статьи из книги какой тип сканера не стоит выбирать?

- a). ручной
- ✓ b). планшетный
- c). протяжный

5. Какой аппарат является аналогом изображённого на рисунке устройства?

пылесос.



12. Имеется следующее сообщение:

Сргжѳв гхѳжф йв пвок
серый голуб в вок.

Какое словосочетание скрыто в данном сообщении? *05.*

13. Составьте сообщение из символов таким же образом, как в предыдущем задании, в котором будет скрыто слово **ТЕХНОЛОГИЯ**. В ответ запишите последовательность символов.

#&# \$\$\$#1/\$1#&# \$\$\$1

#	&	#	\$	#		1	\$	&	#	1	#	\$	#	\$		#	1	\$		\$
Т	Е	М	О	К	Л	Г	И	Я	М	Х										

14. Генератор выдал следующие пароли

tire_txt
traffic_text
traffic_tab
tram_txt
tree_text
story_text
street_txt

После применения маски список паролей сократился.

traffic_text
tram_txt
tree_text
street_txt

- a). tr*_t*xt
- b). *tr*_t*
- ✓ c). *tr*_t?xt
- d). *tr*_t*xt*

15. По электронной почте пользователю пришли файлы. Выберите файл который может предоставлять угрозу при его использовании

- a). doroga.rar
- ✓ b). doroga.ppt
- c). doroga.ill
- d). doroga.tiff
- e). doroga.mov

16.

16.1 Вы получили скриншот работы утилиты ping, которая проверяет доступность веб-сайта и измеряет время, необходимое для отправки и получения пакета данных. Используя информацию из скриншота, ответьте на вопросы

- a). Какой IP-адрес имеет веб-сайт? *c:\v\ping*
- b). Сколько пакетов было отправлено и сколько получено обратно?

Отправлено: *5*

Получено: *5*

- c). Какая часть потерь произошла *0%*

```

C:\>tping andreaplanet.com
Pinging andreaplanet.com [66.175.18.161] with 32 bytes of data:
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 227.06 ms (230 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 225.41 ms (220 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 233.29 ms (231 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 226.47 ms (220 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 232.49 ms (230 ms), TTL=228

Ping statistics for 66.175.18.161
    Packets: Sent = 5, Received = 5, Lost = 0 (0% loss),
    Approximate round trip times in milli-seconds:
        Minimum = 225.41ms, Maximum = 233.29ms, Average = 228.94ms

C:\>tping maya.ngi.it
Pinging maya.ngi.it [194.177.103.3] with 32 bytes of data:
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 35.48 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 32.48 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 42.83 ms (40 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 32.28 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 32.20 ms (30 ms), TTL=253

Ping statistics for 194.177.103.3
    Packets: Sent = 5, Received = 5, Lost = 0 (0% loss),
    Approximate round trip times in milli-seconds:
        Minimum = 32.20ms, Maximum = 42.83ms, Average = 35.05ms

```

16.2 Чтобы сберечь персональные данные сотрудники используют секретный шифр. Разгадайте фразу, переданную сотрудниками фирмы? Укажите название шифровки и каким был процесс шифрования

ЗЧК ЙФЦФИО ЗКЙЩШ З ЦЁП
фио заказчика цепи.

об.

16.3 Ознакомитесь с ситуацией и ответь на вопрос

Ваня курил и очень хотел бросить эту вредную привычку. Ему не хватало стимула, того самого «золотого пинка». Тогда он еще не имел представления о том, что такое контекстная реклама и прочие штуки для продвижения себя и своего товара. Запросы Ивана в поисковиках из серии «как бросить курить» помогли мошенникам его найти.

В один прекрасный день Ваня увидел на экране красочную и качественную рекламу — человеческий череп с дымящейся сигаретой во рту. В ней сообщалось, что если Ваня подпишется, то получит суперинструкцию, автор которой то ли доктор медицинских наук, то ли профессор. Ваня подписался, ввел код из смс, и со счета телефона Вани списали все, что было, — 500 Р. В ответ Ваня получил небольшой по объему файл с карикатурой.

Назовите виды мошенничества, которые описаны в данной ситуации, дайте характеристику каждой использованной технике, как доказательства Вашего выбора

электронный. мошенники взломали его почку. создали сайт. По подписке украли деньги.

об.

ПРОТОКОЛ
оценивания работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году
по предмету информатика класс 9

Дата проведения олимпиады 20.11.2025г

Максимальное количество баллов 25

№	Код/шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома
1	И 9-1	Зотова	Чайзана	Алексеевна	Чая - Кольский	МБОУ СОШ с. Ак - Дургу	9	65	3 м	призер
2	И 9-3	Ондар	Виктория	Владимировна	Чая - Кольский	МБОУ СОШ им. И. Ч. Сат с. Чая - Холь	9, а 4	65	3 м	призер
3	И 9-4	Чингач - Кара	Сенгаташ	Мерленовна	Чая - Кольский	М.Т. Сат с. Чая - Холь	9, а 4	65	3 м	призер
4										

Жюри: Чамчиак Ч. Б

Дабаа (Дабаа Б.Н.)

Сарм-Нава К.М (Сарм-Нава)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ информатика

КОД/ШИФР УЧПСТНИКА

И	9	-	4				
---	---	---	---	--	--	--	--

Толмачёв-Каря Седарак Мерленович

(ФИО участника)

9 класс

(класс обучения)

9А класс.

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы, село Чаа-Кель, Чаа-
Кельский район имени Мурад-селович Саг

(полное наименование образовательной организации)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике

профиль «Информационная безопасность»

возрастная группа 8-9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 3 академических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов (из них кейс задание оценивается в 5 баллов).

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

1. Соотнесите название профессий с их характеристикой

b	1. Инженер-робототехник	a. специалист разрабатывает электронные устройства и компоненты для роботов.
c	2. Программист-робототехник	b. специалист занимается разработкой роботов и созданием софта для управления ими.
d	3. Инженер-механик	c. специалист, который занимается созданием роботов, их программированием и управлением
a	4. Инженер-электроник	d. специалист занимается созданием механизмов передвижения и устройств для роботов.

05.

2. О каком понятии в профориентации идет речь: необходимая для общества и ограниченная вследствие разделения труда отрасль приложения физических и духовных сил человека, а также его знаний и умственных способностей, дающая ему возможность существования и развития

05.

3. Соотнесите преимущества разных организационно-правовых форм ведения бизнеса

c	1. Индивидуальное предприятие	a. Широкие возможности привлечения капитала; ограниченная ответственность; преимущества объединения капиталов
a	2. Товарищество	b. Легко учредить; более высокая, чем в индивидуальном предприятии, специализация в управлении и более широкие финансовые возможности
b	3. Общество с ограниченной ответственностью	c. Легко учредить; значительная свобода действий; существенные стимулы эффективной деятельности

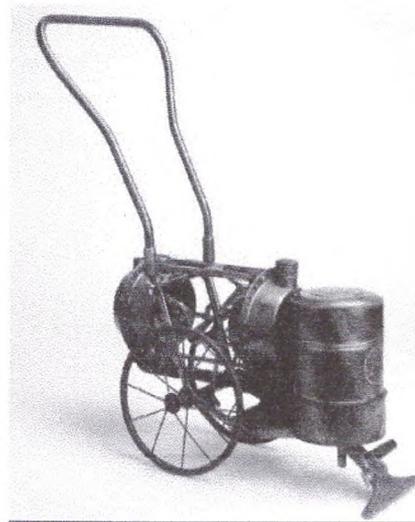
05.

4. Для сканирования статьи из книги какой тип сканера не стоит выбирать?

- a). ручной
- b). планшетный
- c). протяжный

05.

5. Какой аппарат является аналогом изображённого на рисунке устройства?



05

6. Как называется система аутентификации, требующая от пользователя ввода пароля с использованием первых букв высказывания, которое легко запомнить, стихотворения или текста песни?

- a) парольной
- b) биометрической
- c) лингвистической
- d) мнемонической

v 15.

7. Какую атаку реализуют нарушители, когда перехватывают сообщения

- a) атаку прямого доступа
- b) несанкционированный доступ
- c) атаку отказа в обслуживании
- d) крэкерскую атаку

v 15.

8. Какой из предложенных паролей является надежным?

- a). роiuytrewq
- b). 9876543210
- c). 01.09.2024
- d). gDRf-1K2j7g
- e). User

v 15.

9. Какие из предложенных программы используют для защиты сетей

- a). Aircrack-ng
- b). KisMAC
- c). Forcepoint
- d). Snort
- e). Netstumbler

05.

10. Для обеспечения информационной безопасности необходимо придумать пароль для компьютера состоящий из 7 символов. На первом и 7 месте стоит гласная буква русского алфавита, на 2-6 цифры. Сколько различных комбинаций пароля доступно при таком условии. Записать ответ и ход вычислений.

05.

11. Дан набор символов, в котором скрыто осмысленное слово на русском языке:

\$, \$ & #, #, & #, &

Также известно, какие символы и комбинации символов соответствуют некоторым буквам русского алфавита.

Ж	Е	С	А	К	Л
\$#	\$&#	#	&	&#	#\$

Какое слово скрыто?

леска.

v 25.

12. Имеется следующее сообщение:

Сргжѐв гхѐжф йв пвок

Сржжса

08.

Какое словосочетание скрыто в данном сообщении?

13. Составьте сообщение из символов таким же образом, как в предыдущем задании, в котором будет скрыто слово **ТЕХНОЛОГИЯ**. В ответ запишите последовательность символов. *тѐ жѐ тхнѐгѐв.*

08.

14. Генератор выдал следующие пароли

tire_txt
traffic_text
traffic_tab
tram_txt
tree_text
story_text
street_txt

После применения маски список паролей сократился.

traffic_text
tram_txt
tree_text
street_txt

- a). tr*_t*xt
- b). *tr*_t*
- c). *tr*_t?xt
- d). *tr*_t*xt

08.

15. По электронной почте пользователю пришли файлы. Выберите файл который может предоставлять угрозу при его использовании

- a). doroga.rar
- b). doroga.ppt
- c). doroga.ill
- d). doroga.tiff
- e). doroga.mov

✓ 18.

16.

16.1 Вы получили скриншот работы утилиты ring, которая проверяет доступность веб-сайта и измеряет время, необходимое для отправки и получения пакета данных. Используя информацию из скриншота, ответьте на вопросы

- a). Какой IP-адрес имеет веб-сайт? *andreatp1a andreaplanet.com.*
- b). Сколько пакетов было отправлено и сколько получено обратно?

Отправлено: *50*

Получено: *5*

- c). Какая часть потерь произошла *32*

08.

```

C:\>tping andreaplanet.com

Pinging andreaplanet.com [66.175.18.161] with 32 bytes of data:

Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time=227.06 ms (230 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time=225.41 ms (220 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time=233.29 ms (231 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time=226.47 ms (220 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time=232.49 ms (230 ms), TTL=228

Ping statistics for 66.175.18.161
    Packets: Sent = 5, Received = 5, Lost = 0 (0% loss),
    Approximate round trip times in milli-seconds:
        Minimum = 225.41ms, Maximum = 233.29ms, Average = 228.94ms

C:\>tping maya.ngi.it

Pinging maya.ngi.it [194.177.103.3] with 32 bytes of data:

Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time=35.48 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time=32.48 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time=42.83 ms (40 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time=32.28 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time=32.20 ms (30 ms), TTL=253

Ping statistics for 194.177.103.3
    Packets: Sent = 5, Received = 5, Lost = 0 (0% loss),
    Approximate round trip times in milli-seconds:
        Minimum = 32.20ms, Maximum = 42.83ms, Average = 35.05ms

```

16.2 Чтобы сберечь персональные данные сотрудники используют секретный шифр. Разгадайте фразу, переданную сотрудниками фирмы? Укажите название шифровки и каким был процесс шифрования

ЗЧК ЙФЦФИО ЗКЙЩШ З ЦЁП

16.3 Ознакомитесь с ситуацией и ответь на вопрос

05.

Ваня курил и очень хотел бросить эту вредную привычку. Ему не хватало стимула, того самого «золотого пинка». Тогда он еще не имел представления о том, что такое контекстная реклама и прочие штуки для продвижения себя и своего товара. Запросы Ивана в поисковиках из серии «как бросить курить» помогли мошенникам его найти.

В один прекрасный день Ваня увидел на экране красочную и качественную рекламу — человеческий череп с дымящейся сигаретой во рту. В ней сообщалось, что если Ваня подпишется, то получит суперинструкцию, автор которой то ли доктор медицинских наук, то ли профессор. Ваня подписался, ввел код из смс, и со счета телефона Вани списали все, что было, — 500 Р. В ответ Ваня получил небольшой по объему файл с карикатурой.

Назовите виды мошенничества, которые описаны в данной ситуации, дайте характеристику каждой использованной технике, как доказательства Вашего выбора

Здесь показан вид мошенничества когда человек обманывается, что предметом помощи...

05.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ Информатика

КОД/ШИФР УЧПСТНИКА

2	9	-	3				
---	---	---	---	--	--	--	--

Андар Виктория Владимировна

(ФИО участника)

9 класс

(класс обучения)

9 класс

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
Учреждение Средней Образовательной Школы с. Чаа-Хель
Чаа-Хельского района имени Шунгу Гурталанович Сат

(полное наименование образовательной организации)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике

профиль «Информационная безопасность»

возрастная группа 8-9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 3 академических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов (из них кейс задание оценивается в 5 баллов).

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

1. Соотнесите название профессий с их характеристикой

1. Инженер-робототехник	<input checked="" type="checkbox"/> а. специалист разрабатывает электронные устройства и компоненты для роботов.
2. Программист-робототехник	<input checked="" type="checkbox"/> б. специалист занимается разработкой роботов и созданием софта для управления ими.
3. Инженер-механик	<input checked="" type="checkbox"/> в. специалист, который занимается созданием роботов, их программированием и управлением
4. Инженер-электроник	<input checked="" type="checkbox"/> г. специалист занимается созданием механизмов передвижения и устройств для роботов.

2. О каком понятии в профориентации идет речь: необходимая для общества и ограниченная вследствие разделения труда отрасль приложения физических и духовных сил человека, а также его знаний и умственных способностей, дающая ему возможность существования и развития

3. Соотнесите преимущества разных организационно-правовых форм ведения бизнеса

1. Индивидуальное предприятие	<input checked="" type="checkbox"/> а. Широкие возможности привлечения капитала; ограниченная ответственность; преимущества объединения капиталов
2. Товарищество	<input checked="" type="checkbox"/> б. Легко учредить; более высокая, чем в индивидуальном предприятии, специализация в управлении и более широкие финансовые возможности
3. Общество с ограниченной ответственностью	<input checked="" type="checkbox"/> в. Легко учредить; значительная свобода действий; существенные стимулы эффективной деятельности

4. Для сканирования статьи из книги какой тип сканера не стоит выбирать?

- а). ручной
- б). планшетный
- в). протяжный

5. Какой аппарат является аналогом изображённого на рисунке устройства?

Ответ: Газонакошк



6. Как называется система аутентификации, требующая от пользователя ввода пароля с использованием первых букв высказывания, которое легко запомнить, стихотворения или текста песни?

- a) парольной
- b) биометрической
- c) лингвистической
- d) мнемонической

05

7. Какую атаку реализуют нарушители, когда перехватывают сообщения

- a) атаку прямого доступа
- b) несанкционированный доступ
- c) атаку отказа в обслуживании
- d) крэкерскую атаку

v 15

8. Какой из предложенных паролей является надежным?

- a) poiuytrewq
- b) 9876543210
- c) 01.09.2024
- d) gDRf-1K2j7g
- e) User

v 15.

9. Какие из предложенных программы используют для защиты сетей

- a) Aircrack-ng
- b) KisMAC
- c) Forcepoint
- d) Snort
- e) Netstumbler

05.

10. Для обеспечения информационной безопасности необходимо придумать пароль для компьютера состоящий из 7 символов. На первом и 7 месте стоит гласная буква русского алфавита, на 2-6 цифры. Сколько различных комбинаций пароля доступно при таком условии. Записать ответ и ход вычислений.

Ответ: 18 комбинаций

05.

11. Дан набор символов, в котором скрыто осмысленное слово на русском языке:

\$ \$ & # # & # &

Также известно, какие символы и комбинации символов соответствуют некоторым буквам русского алфавита.

Ж	Е	С	А	К	Л
\$#	\$&#	#	&	&#	#\$

Какое слово скрыто? Ответ: леска

v 25.

12. Имеется следующее сообщение:

Сргжѳв гхѳжф йв пвюк

Какое словосочетание скрыто в данном сообщении?

05.

13. Составьте сообщение из символов таким же образом, как в предыдущем задании, в котором будет скрыто слово ТЕХНОЛОГИЯ. В ответ запишите последовательность символов.

14. Генератор выдал следующие пароли

tire_txt
traffic_text
traffic_tab
tram_txt
tree_text
story_text
street_txt

После применения маски список паролей сократился.

traffic_text
tram_txt
tree_text
street_txt

- a). tr*_t*xt
- b). *tr*_t*
- c). *tr*_t?xt
- d). *tr*_t*xt

05

15. По электронной почте пользователю пришли файлы. Выберите файл который может предоставлять угрозу при его использовании

- a). doroga.rar
- b). doroga.ppt
- c). doroga.ili
- d). doroga.tiff
- e). doroga.mov

05.

16.

16.1 Вы получили скриншот работы утилиты ping, которая проверяет доступность веб-сайта и измеряет время, необходимое для отправки и получения пакета данных. Используя информацию из скриншота, ответьте на вопросы

- a). Какой IP-адрес имеет веб-сайт? ping
- b). Сколько пакетов было отправлено и сколько получено обратно?

Отправлено:

Получено:

- c). Какая часть потерь произошла

05

```
C:\>tping andreaplanet.com
Pinging andreaplanet.com [66.175.18.161] with 32 bytes of data:
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 227.06 ms (230 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 225.41 ms (220 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 233.29 ms (231 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 226.47 ms (220 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 232.49 ms (230 ms), TTL=228

Ping statistics for 66.175.18.161
    Packets: Sent = 5, Received = 5, Lost = 0 (0% loss),
    Approximate round trip times in milli-seconds:
        Minimum = 225.41ms, Maximum = 233.29ms, Average = 228.94ms

C:\>tping maya.ngi.it
Pinging maya.ngi.it [194.177.103.3] with 32 bytes of data:
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 35.48 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 32.48 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 42.83 ms (40 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 32.28 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 32.20 ms (30 ms), TTL=253

Ping statistics for 194.177.103.3
    Packets: Sent = 5, Received = 5, Lost = 0 (0% loss),
    Approximate round trip times in milli-seconds:
        Minimum = 32.20ms, Maximum = 42.83ms, Average = 35.05ms
```

16.2 Чтобы сберечь персональные данные сотрудники используют секретный шифр. Разгадайте фразу, переданную сотрудниками фирмы? Укажите название шифровки и каким был процесс шифрования

ЗЧК ЙФЦФИО ЗКЙЩШ З ЦЁП

05

16.3 Ознакомьтесь с ситуацией и ответь на вопрос

Ваня курил и очень хотел бросить эту вредную привычку. Ему не хватало стимула, того самого «золотого пинка». Тогда он еще не имел представления о том, что такое контекстная реклама и прочие штуки для продвижения себя и своего товара. Запросы Ивана в поисковиках из серии «как бросить курить» помогли мошенникам его найти.

В один прекрасный день Ваня увидел на экране красочную и качественную рекламу — человеческий череп с дымящейся сигаретой во рту. В ней сообщалось, что если Ваня подпишется, то получит суперинструкцию, автор которой то ли доктор медицинских наук, то ли профессор. Ваня подписался, ввел код из смс, и со счета телефона Вани списали все, что было, — 500 Р. В ответ Ваня получил небольшой по объему файл с карикатурой.

Назовите виды мошенничества, которые описаны в данной ситуации, дайте характеристику каждой использованной технике, как доказательства Вашего выбора

1. Красна генер

05.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ информатика

КОД/ШИФР УЧПСТНИКА

И	9	-	1				
---	---	---	---	--	--	--	--

Зотова Чайзано Алексеевна

(ФИО участника)

9

(класс обучения)

9

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с Ак-Дуруй Чаа-Хальского кочууна Республики Тыва

(полное наименование образовательной организации)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике

профиль «Информационная безопасность»

возрастная группа 8-9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 3 академических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов (из них кейс задание оценивается в 5 баллов).

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

1. Соотнесите название профессий с их характеристикой

1. Инженер-робототехник	a. специалист разрабатывает электронные устройства и компоненты для роботов.
2. Программист-робототехник	b. специалист занимается разработкой роботов и созданием софта для управления ими.
3. Инженер-механик	c. специалист, который занимается созданием роботов, их программированием и управлением
4. Инженер-электроник	d. специалист занимается созданием механизмов передвижения и устройств для роботов.

05.

2. О каком понятии в профориентации идет речь: необходимая для общества и ограниченная вследствие разделения труда отрасль приложения физических и духовных сил человека, а также его знаний и умственных способностей, дающая ему возможность существования и развития

05.

3. Соотнесите преимущества разных организационно-правовых форм ведения бизнеса

1. Индивидуальное предприятие	a. Широкие возможности привлечения капитала; ограниченная ответственность; преимущества объединения капиталов
2. Товарищество	b. Легко учредить; более высокая, чем в индивидуальном предприятии, специализация в управлении и более широкие финансовые возможности
3. Общество с ограниченной ответственностью	c. Легко учредить; значительная свобода действий; существенные стимулы эффективной деятельности

10.

4. Для сканирования статьи из книги какой тип сканера не стоит выбирать?

- а). ручной
- б). планшетный
- в). протяжный

05

5. Какой аппарат является аналогом изображённого на рисунке устройства?

это аппарат для чистки ковров.

05



6. Как называется система аутентификации, требующая от пользователя ввода пароля с использованием первых букв высказывания, которое легко запомнить, стихотворения или текста песни?

- a) парольной
- b) биометрической
- c) лингвистической
- d) мнемонической

✓ 10

7. Какую атаку реализуют нарушители, когда перехватывают сообщения

- a) атаку прямого доступа
- b) несанкционированный доступ
- c) атаку отказа в обслуживании
- d) крэкерскую атаку

05

8. Какой из предложенных паролей является надежным?

- a). poiuytrewq
- b). 9876543210
- c). 01.09.2024
- d). gDRf-1K2j7g
- e). User

✓ 10

9. Какие из предложенных программы используют для защиты сетей

- a). Aircrack-ng
- b). KisMAC
- c). Forcepoint
- d). Snort
- e). Netstumbler

05.

10. Для обеспечения информационной безопасности необходимо придумать пароль для компьютера состоящий из 7 символов. На первом и 7 месте стоит гласная буква русского алфавита, на 2-6 цифры. Сколько различных комбинаций пароля доступно при таком условии. Записать ответ и ход вычислений.

a, e, ё, и, о, у, я, э, ю, я 17. 10 000 000 комбинаций

11. Дан набор символов, в котором скрыто осмысленное слово на русском языке:

\$ \$ & # # & # &

Также известно, какие символы и комбинации символов соответствуют некоторым буквам русского алфавита.

Ж	Е	С	А	К	Л
\$#	\$&#	#	&	&#	#\$

Какое слово скрыто? *лека.*

✓ 25.

12. Имеется следующее сообщение:

Сргжѐв гхѐжф йв пвок

Какое словосочетание скрыто в данном сообщении?

родина всегда права 05.

13. Составьте сообщение из символов таким же образом, как в предыдущем задании, в котором будет скрыто слово ТЕХНОЛОГИЯ. В ответ запишите последовательность символов.

05.

14. Генератор выдал следующие пароли

tire_txt
traffic_text
traffic_tab
tram_txt
tree_text
story_text
street_txt

После применения маски список паролей сократился.

traffic_text
tram_txt
tree_text
street_txt

- a). tr*_t*xt
- b). *tr*_t*
- c). *tr*_t?xt
- d). *tr*_t*xt

15. По электронной почте пользователю пришли файлы. Выберите файл, который может представлять угрозу при его использовании

- a). doroga.rar
- b). doroga.ppt
- c). doroga.ill
- d). doroga.tiff
- e). doroga.mov

16.

16.1 Вы получили скриншот работы утилиты ping, которая проверяет доступность веб-сайта и измеряет время, необходимое для отправки и получения пакета данных. Используя информацию из скриншота, ответьте на вопросы

- a). Какой IP-адрес имеет веб-сайт?
- b). Сколько пакетов было отправлено и сколько получено обратно?

Отправлено:

Получено:

- c). Какая часть потерь произошла

05.

```

C:\>tping andreaplanet.com

Pinging andreaplanet.com [66.175.18.161] with 32 bytes of data:

Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 227.06 ms (230 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 225.41 ms (220 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 233.29 ms (231 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 226.47 ms (220 ms), TTL=228
Reply from 66.175.18.161: bytes=32 time 232.49 ms (230 ms), TTL=228

Ping statistics for 66.175.18.161
    Packets: Sent = 5, Received = 5, Lost = 0 (0% loss),
    Approximate round trip times in milli-seconds:
        Minimum = 225.41ms, Maximum = 233.29ms, Average = 228.94ms

C:\>tping maya.ngi.it

Pinging maya.ngi.it [194.177.103.3] with 32 bytes of data:

Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 35.48 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 32.48 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 42.83 ms (40 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 32.28 ms (30 ms), TTL=253
Reply from 194.177.103.3: bytes=32 time 32.20 ms (30 ms), TTL=253

Ping statistics for 194.177.103.3
    Packets: Sent = 5, Received = 5, Lost = 0 (0% loss),
    Approximate round trip times in milli-seconds:
        Minimum = 32.20ms, Maximum = 42.83ms, Average = 35.05ms

```

16.2 Чтобы сберечь персональные данные сотрудники используют секретный шифр. Разгадайте фразу, переданную сотрудниками фирмы? Укажите название шифровки и каким был процесс шифрования

ЗЧК ЙФЦФИО ЗКЙЩШ З ЦЁП 05.

16.3 Ознакомитесь с ситуацией и ответь на вопрос

Ваня курил и очень хотел бросить эту вредную привычку. Ему не хватало стимула, того самого «золотого пинка». Тогда он еще не имел представления о том, что такое контекстная реклама и прочие штуки для продвижения себя и своего товара. Запросы Ивана в поисковиках из серии «как бросить курить» помогли мошенникам его найти.

В один прекрасный день Ваня увидел на экране красочную и качественную рекламу — человеческий череп с дымящейся сигаретой во рту. В ней сообщалось, что если Ваня подпишется, то получит суперинструкцию, автор которой то ли доктор медицинских наук, то ли профессор. Ваня подписался, ввел код из смс, и со счета телефона Вани списали все, что было, — 500 Р. В ответ Ваня получил небольшой по объему файл с карикатурой.

Назовите виды мошенничества, которые описаны в данной ситуации, дайте характеристику каждой использованной технике, как доказательства Вашего выбора

05.

ПРОТОКОЛ

оценивания работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

по предмету Информатика класс 10

Дата проведения олимпиады 20.11.2025 г Максимальное количество баллов 25

№	Код/шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома
1	И 10-1	Момун	Мамма	Ишановна	Чая - Кольский	МБОУ СОШ им. Ш. Ч. Сам с. Чая - Коль	10	6,58	3 м	присер
2	И 10-2	Сеген	Владислав	Албертович	Чая - Кольский	МБОУ СОШ им. Ш. Ч. Сам с. Чая - Коль	10	6,58	3 м	присер
3	И 10-3	Шагоптай	Ай - Даак	Артошович	Чая - Кольский	МБОУ СОШ в. Ак - Дурга	10	2,58		
Ике 1	И 11-1	Дарок	Дмитрий	Сеген - олович	Чая - Кольский	МБОУ СОШ им. Ш. Ч. Сам с. Чая - Коль	11	15	—	—
2	И 11-2	Демсзун	Чойган	Артемович	Чая - Кольский	МБОУ СОШ им. Ш. Ч. Сам с. Чая - Коль	11	15	—	—

Жюри: Чалыян Ч. Б.

Дабая Б. Н. / Дабая /

Сарг - Навя к. и. (Сарг - Навя)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ ИНФОРМАТИКА

КОД/ШИФР УЧПСТНИКА

И	10	-	1				
---	----	---	---	--	--	--	--

Мамуи Малма Яманова

(ФИО участника)

(класс обучения)

10, "а"

(класс участия)

МБОУ СОШ им. М.Г. Саят

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение имени Мурад-Чарман-оглы Саят село
Таш-Коль Республика Тыва

(полное наименование образовательной организации)

Профиль «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Код/Шифр участника И 10-1

10-11 класс

Тестовые задания

I. Общая часть

1. Назовите метод перестановки компонентов проектирования объекта, который позволяет найти новое в проектировании за счёт изменения взгляда на объект творчества.

- 1) декомпозиция
- 2) фрагментация
- 3) инверсия
- 4) дифференциация

0,5

2. Укажите технологии создания объектов, деталей или вещей путем добавления материала:

- 1) аддитивные
- 2) наукоемкие
- 3) субтрактивные
- 4) промышленные

0,5

3. К какому виду классификации информационных технологий относятся следующие способы обработки информации: сканирование, распознавание, трансформирование информации.

- 1) по форме представления информации
- 2) по методам обработки информации
- 3) по средствам осуществления коммуникации
- 4) по способу передачи информации

✓ 0,50

4. Назовите определение поступательного, взаимообусловленного развития науки и техники на протяжении истории.

- 1) научно-технический регресс
- 2) научно-технический прогресс
- 3) научно-технический процесс
- 4) научно-техническая революция

✓ 0,50

5. Выполнение проекта начинается с

- 1) выбора оптимальной идеи реализации проекта
- 2) разработки конструкции изделия
- 3) разработки технологии изготовления изделия
- 4) определения проблемы и темы проекта

0,5

II. Специальная часть профиль «Информационная безопасность»

6. Под «информационной безопасностью» понимают:

- 1) защиту от несанкционированного доступа
- 2) защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера
- 3) защиту информации от компьютерных вирусов
- ④ предотвращение санкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации.

0,5.

7. Что понимается под «фишинговой атакой»

- 1) подбор пароля
- ② кража учетных данных с помощью фальшивых сайтов, маскирующихся под настоящие
- 3) взлом аккаунта с помощью ответа на контрольный вопрос

✓ 1,5

8. Какие программы называются эксплойтами?

- 1) вредоносные программы, которые маскируются под полезные
- ② программы, которые используют уязвимости в программном обеспечении с целью навредить компьютеру
- 3) программы, которые срабатывают только в определенное время, и, незаметно для пользователя, вредят другим пользователям сети.

✓ 1,5

9. Укажите какие свойства информации должна обеспечивать информационная безопасность?

- 1) конфиденциальность
- 2) точность
- 3) зашифрованность
- 4) полноту
- 5) доступность
- ⑥ блокированность

0,5.

10. Укажите, в чем заключается принципиальное отличие межсетевых экранов (МЭ) от систем обнаружения атак (СОВ).

- 1) МЭ были разработаны для активного или пассивного обнаружения, а СОВ – для активной или пассивной защиты
- ② МЭ были разработаны для активной или пассивной защиты, а СОВ – для активного или пассивного обнаружения
- 3) МЭ работают только на сетевом уровне, а СОВ – еще и на физическом

✓ 0,5

11. Соотнесите основные понятия в области информационной безопасности:

- | | |
|---|--|
| 1. Атака | А. Некоторое неудачное свойство системы, которое делает возможным возникновение и реализацию угрозы. |
| 2. Уязвимость автоматизированной системы (АС) | Б. Система со средствами защиты, которые успешно и эффективно противостоят угрозам безопасности. |
| 3. Угроза безопасности АС | В. Возможные воздействия на АС, которые прямо или косвенно могут нанести ущерб ее безопасности. |
| 4. Защищенная система | Г. Действие, предпринимаемое злоумышленником, которое заключается в поиске и использовании той или иной уязвимости системы |

Ответ: 1- В ; 2- Г ; 3- А ; 4- Б .

12. Укажите методы повышения достоверности входных данных.

- 1) замена процесса ввода значения процессом выбора значения из предлагаемого множества
- 2) отказ от использования данных
- 3) проведение комплекса регламентных работ
- 4) использование вместо ввода значения его считывание с машиночитаемого носителя
- 5) введение избыточности в документ первоисточник
- 6) многократный ввод данных и сличение введенных значений 05.

13. Укажите основные угрозы доступности информации.

- 1) непреднамеренные ошибки пользователей
- 2) злонамеренное изменение данных
- 3) хакерская атака 05.
- 4) отказ программного и аппаратного обеспечения
- 5) разрушение или повреждение помещений
- 6) перехват данных

14. Укажите разделы современной криптографии.

- 1) Симметричные криптосистемы
- 2) Криптосистемы с открытым ключом
- 3) Криптосистемы с дублированием защиты
- 4) Системы электронной подписи 05.
- 5) Управление паролями
- 6) Управление передачей данных
- 7) Управление ключами

15. Выделите основные угрозы конфиденциальности информации.

- 1) маскарад
- 2) карнавал
- 3) переадресовка
- ④ перехват данных
- ⑤ блокирование
- 6) злоупотребления полномочиями

05.

16. Выделите сервисы безопасности.

- 1) идентификация и аутентификация
- 2) шифрование
- ③ инверсия паролей
- ④ контроль целостности
- 5) регулирование конфликтов
- 6) экранирование
- ⑦ обеспечение безопасного восстановления
- 8) кэширование записей

05.

17. Под угрозой удаленного администрирования в компьютерной сети понимается угроза

- 1) несанкционированного управления удаленным компьютером
- 2) внедрения агрессивного программного кода в рамках активных объектов Web-страниц
- ③ перехвата или подмены данных на путях транспортировки
- 4) вмешательства в личную жизнь
- 5) поставки неприемлемого содержания

05.

18. Продолжите фразу: «Последовательность символов, недоступная для посторонних, предназначенная для идентификации и аутентификации субъектов и объектов между собой – это ...».

Ответ: пароль.

1/8.

19. Для некоторой подсети используется маска 255.255.224.0. Как известно на практике два из возможных адресов не используются для адресации узлов сети: адрес сети, в котором все биты, отсекаемые маской, равны 0, и широковещательный адрес, в котором все эти биты равны 1. Сколько различных адресов компьютеров допускает эта маска?

Ответ: 8190.

25.

20. Вирусный аналитик столкнулся с файлом, зашифрованным вирусом-шифровальщиком. Аналитику удалось определить ключевое слово: «ВИРУС». Одна из зашифрованных строк файла выглядела следующим образом:

УНГШУВЗ СШЩРШРЕЯРЪГП

Определите использованный вирусом шифр и восстановите первоначальный текст в данной строке.

Ответ: шифр цтезка
Восстановленный текст – Багадациотк

А	Б	В	Г	Д	Е
Ё	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я			

05.

III. Кейс-задание

21. Творческое задание.

Инструкция. Прочитайте описание ситуации и выполните задание.

Ситуация. Вас пригласили в качестве консультанта по безопасности в офис компании ООО «КИБЕРНЕТИКА». В компании недавно произошла утечка базы данных клиентов, и директор фирмы всерьез задумался о безопасности коммерческих данных. Системный администратор организации сообщил следующее:

Организация имеет один центральный офис и удаленный филиал. В центральном офисе находятся кабинет директора, кабинеты отдела продаж и бухгалтерии. Филиал находится в другом городе и подключается к программе «1С», установленной на сервере через службу терминалов по протоколу RDP. На сервере установлен контроллер домена. Из соображений безопасности пользователи работают в доменных учетных записях. В кабинете директора установлен Wi-Fi-роутер, играющий роль шлюза всей офисной сети. Директор подключается к нему через Wi-Fi с личного ноутбука. Так же для выхода в Интернет данной Wi-Fi сетью пользуются клиенты организации.

Wi-Fi роутер

WAN Провайдер, DHCP client, включен NAT(PAT), firewall, проброшен порт RDP 3389 на сервер 192.168.0.2

LAN 192.168.0.1

DHCP-Server Отключен

Wireless SSID: MegaOffice

Security: WPA Personal/TKIP

Password: 13467925

В отделе продаж установлено два компьютера, в бухгалтерии два компьютера и сервер. Все эти устройства подключены к коммутатору, установленному на этаже. На сервере установлена Windows Server 2008R2 и серверная часть «1С: Предприятие 8.2». С «1С» работают сотрудники отдела продаж, бухгалтерии, а также иногда подключается директор предприятия. К «1С» подключение осуществляется через тонкий клиент 1С.

Server AD+1С

IP-адрес 192.168.0.2

Роль DHCP сервер Область 192.168.0.100-254

Шлюз 192.168.0.1 DNS 192.168.0.2 8.8.8.8

Lease time 5d

Роль DNS сервер Зона "domain.local"

Роль контроллер AD Домен "domain.local"

Роль сервер терминалов

Существует также удаленный офис, находящийся в другом городе. Сеть его состоит из одного концентратора, маршрутизатора (подключенного к сети провайдера) и двух компьютеров менеджеров, работающих с «1С» установленной на сервере в бухгалтерии. Компьютеры не находятся в корпоративном домене.

Задание. Проанализируйте существующую сеть предприятия и укажите возможные проблемы в безопасности.

08

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ Информатике

КОД/ШИФР УЧАСТНИКА

4	10	-	2				
---	----	---	---	--	--	--	--

Сеген Владислав Альбертович

(ФИО участника)

10

(класс обучения)

10

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение „Средняя обще-
образовательная школа им Ш. Т. Сат с.Тая-Коль“

(полное наименование образовательной организации)

Профиль «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Код/Шифр участника И 10-2

10-11 класс

Тестовые задания

I. Общая часть

1. Назовите метод перестановки компонентов проектирования объекта, который позволяет найти новое в проектировании за счёт изменения взгляда на объект творчества.

- 1) декомпозиция
- 2) фрагментация
- 3) инверсия
- 4) дифференциация

✓ 0,58.

2. Укажите технологии создания объектов, деталей или вещей путем добавления материала:

- 1) аддитивные
- 2) наукоемкие
- 3) субтрактивные
- 4) промышленные

✓ 0,58.

3. К какому виду классификации информационных технологий относятся следующие способы обработки информации: сканирование, распознавание, трансформирование информации.

- 1) по форме представления информации
- 2) по методам обработки информации
- 3) по средствам осуществления коммуникации
- 4) по способу передачи информации

✓ 0,58.

4. Назовите определение поступательного, взаимообусловленного развития науки и техники на протяжении истории.

- 1) научно-технический регресс
- 2) научно-технический прогресс
- 3) научно-технический процесс
- 4) научно-техническая революция

08

5. Выполнение проекта начинается с

- 1) выбора оптимальной идеи реализации проекта
- 2) разработки конструкции изделия
- 3) разработки технологии изготовления изделия
- 4) определения проблемы и темы проекта

✓ 0,58

II. Специальная часть **профиль «Информационная безопасность»**

6. Под «информационной безопасностью» понимают:

- 1) защиту от несанкционированного доступа
- 2) защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера
- 3) защиту информации от компьютерных вирусов
- ④ предотвращение санкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации.

05

7. Что понимается под «фишинговой атакой»

- 1) подбор пароля
- ② кража учетных данных с помощью фальшивых сайтов, маскирующихся под настоящие
- 3) взлом аккаунта с помощью ответа на контрольный вопрос

05. 15.

8. Какие программы называются эксплойтами?

- 1) вредоносные программы, которые маскируются под полезные
- 2) программы, которые используют уязвимости в программном обеспечении с целью навредить компьютеру
- ③ программы, которые срабатывают только в определенное время, и, незаметно для пользователя, вредят другим пользователям сети.

05.

9. Укажите какие свойства информации должна обеспечивать информационная безопасность?

- ① конфиденциальность
- 2) точность
- ③ зашифрованность
- 4) полноту
- 5) доступность
- ⑥ блокированность

05.

10. Укажите, в чем заключается принципиальное отличие межсетевых экранов (МЭ) от систем обнаружения атак (СОВ).

- 1) МЭ были разработаны для активного или пассивного обнаружения, а СОВ – для активной или пассивной защиты
- ② МЭ были разработаны для активной или пассивной защиты, а СОВ – для активного или пассивного обнаружения
- 3) МЭ работают только на сетевом уровне, а СОВ – еще и на физическом

0,55.

11. Соотнесите основные понятия в области информационной безопасности:

- | | |
|---|--|
| 1. Атака | А. Некоторое неудачное свойство системы, которое делает возможным возникновение и реализацию угрозы. |
| 2. Уязвимость автоматизированной системы (АС) | Б. Система со средствами защиты, которые успешно и эффективно противостоят угрозам безопасности. |
| 3. Угроза безопасности АС | В. Возможные воздействия на АС, которые прямо или косвенно могут нанести ущерб ее безопасности. |
| 4. Защищенная система | Г. Действие, предпринимаемое злоумышленником, которое заключается в поиске и использовании той или иной уязвимости системы |

Ответ: 1- Г; 2- А; 3- В; 4- Б.

12. Укажите методы повышения достоверности входных данных.

- ① замена процесса ввода значения процессом выбора значения из предлагаемого множества
- 2) отказ от использования данных
- ③ проведение комплекса регламентных работ
- 4) использование вместо ввода значения его считывание с машиночитаемого носителя
- ⑤ введение избыточности в документ первоисточник 05.
- 6) многократный ввод данных и сличение введенных значений

13. Укажите основные угрозы доступности информации.

- ① непреднамеренные ошибки пользователей
- ② злонамеренное изменение данных
- ③ хакерская атака
- 4) отказ программного и аппаратного обеспечения
- 5) разрушение или повреждение помещений 05.
- ⑥ перехват данных

14. Укажите разделы современной криптографии.

- ① Симметричные криптосистемы
- ② Криптосистемы с открытым ключом
- ③ Криптосистемы с дублированием защиты
- 4) Системы электронной подписи
- ⑤ Управление паролями 05
- 6) Управление передачей данных
- ⑦ Управление ключами

15. Выделите основные угрозы конфиденциальности информации.

- 1) маскарад
- 2) карнавал
- 3) переадресовка
- 4) перехват данных
- 5) блокирование
- 6) злоупотребления полномочиями

05.

16. Выделите сервисы безопасности.

- 1) идентификация и аутентификация
- 2) шифрование
- 3) инверсия паролей
- 4) контроль целостности
- 5) регулирование конфликтов
- 6) экранирование
- 7) обеспечение безопасного восстановления
- 8) кэширование записей

✓ 15.

17. Под угрозой удаленного администрирования в компьютерной сети понимается угроза

- 1) несанкционированного управления удаленным компьютером
- 2) внедрения агрессивного программного кода в рамках активных объектов Web-страниц
- 3) перехвата или подмены данных на путях транспортировки
- 4) вмешательства в личную жизнь
- 5) поставки неприемлемого содержания

✓ 15.

18. Продолжите фразу: «Последовательность символов, недоступная для посторонних, предназначенная для идентификации и аутентификации субъектов и объектов между собой – это ...».

Ответ: Жараль

✓ 15.

19. Для некоторой подсети используется маска 255.255.224.0. Как известно на практике два из возможных адресов не используются для адресации узлов сети: адрес сети, в котором все биты, отсекаемые маской, равны 0, и широковещательный адрес, в котором все эти биты равны 1. Сколько различных адресов компьютеров допускает эта маска?

Ответ: _____

05

20. Вирусный аналитик столкнулся с файлом, зашифрованным вирусом-шифровальщиком. Аналитику удалось определить ключевое слово: «ВИРУС». Одна из зашифрованных строк файла выглядела следующим образом:

УНГШУВЗ СШЩРШРЕЯРЪГП

Определите использованный вирусом шифр и восстановите первоначальный текст в данной строке.

Ответ: шифр _____
Восстановленный текст – _____

А	Б	В	Г	Д	Е
Ё	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я			

05

III. Кейс-задание

21. Творческое задание.

Инструкция. Прочитайте описание ситуации и выполните задание.

Ситуация. Вас пригласили в качестве консультанта по безопасности в офис компании ООО «КИБЕРНЕТИКА». В компании недавно произошла утечка базы данных клиентов, и директор фирмы всерьез задумался о безопасности коммерческих данных. Системный администратор организации сообщил следующее:

Организация имеет один центральный офис и удаленный филиал. В центральном офисе находятся кабинет директора, кабинеты отдела продаж и бухгалтерии. Филиал находится в другом городе и подключается к программе «1С», установленной на сервере через службу терминалов по протоколу RDP. На сервере установлен контроллер домена. Из соображений безопасности пользователи работают в доменных учетных записях. В кабинете директора установлен Wi-Fi-роутер, играющий роль шлюза всей офисной сети. Директор подключается к нему через Wi-Fi с личного ноутбука. Так же для выхода в Интернет данной Wi-Fi сетью пользуются клиенты организации.

Wi-Fi роутер

WAN Провайдер, DHCP client, включен NAT(PAT), firewall, проброшен порт RDP 3389 на сервер 192.168.0.2

LAN 192.168.0.1

DHCP-Server Отключен

Wireless SSID: MegaOffice

Security: WPA Personal/TKIP

Password: 13467925

В отделе продаж установлено два компьютера, в бухгалтерии два компьютера и сервер. Все эти устройства подключены к коммутатору, установленному на этаже. На сервере установлена Windows Server 2008R2 и серверная часть «1С: Предприятие 8.2». С «1С» работают сотрудники отдела продаж, бухгалтерии, а также иногда подключается директор предприятия. К «1С» подключение осуществляется через тонкий клиент 1С.

Server AD+1С

IP-адрес 192.168.0.2

Роль DHCP сервер Область 192.168.0.100-254

Шлюз 192.168.0.1 DNS 192.168.0.2 8.8.8.8

Lease time 5d

Роль DNS сервер Зона "domain.local"

Роль контроллер AD Домен "domain.local"

Роль сервер терминалов

Существует также удаленный офис, находящийся в другом городе. Сеть его состоит из одного концентратора, маршрутизатора (подключенного к сети провайдера) и двух компьютеров менеджеров, работающих с «1С» установленной на сервере в бухгалтерии. Компьютеры не находятся в корпоративном домене.

Задание. Проанализируйте существующую сеть предприятия и укажите возможные проблемы в безопасности.

Проблемы: Слишком легкий пароль: 13467925. Ещё возможно проблемы безопасности у предприятия и т.д. которые работают с компанией „Кибернетика“

05