

ПРОТОКОЛ
оценивания работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году
по предмету литературное чтение класс 8

Дата проведения олимпиады 01.12.2025г Максимальное количество баллов 100

№	Код/шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома
1	0-1	Аралтан	Айда-Сай	Никамиевна	Чал-Ховск	МБОУ СОШ с. Булуз-Терек.	8	51	I	победитель
2	02	Мулуш	Нултсана	Дурен-санов	Чал-Ховск	МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	8	34	IV	—
3	0-3	Монгуш	Сумьябадар	Белек-санов.	Чал-Ховск	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруз	8	31	V	—
4	0-4	Сурун	Менне	Ормановна	Чал-Ховск	МБОУ СОШ с. Булуз-Терек	8	46	III	—
5	05	Макумак-оол	Сайлана	Сайдашовна	Чал-Ховск	МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	8	26	VI	—
6	0-22	Ныянтган	Анандо	Арнадыевна	Чал-Ховск	МБОУ СОШ с. Булуз-Терек	8	283	VII	—
7	0-24	Чалбаа	Ортадай	Согон-санов.	Чал-Ховск	МБОУ СОШ с. Булуз-Терек	8	49	II	присут.
8	0-25	Минюнин	Богдан	Монидович	Чал-Ховск	МБОУ СОШ с. Булуз-Терек	8	16	VIII	—

Жюри: Убр- Байер-оол З.Х
Маш-оол Маш-оол С.Р.

Затак Жомал А-Х Б.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ обществознание

КОД/ШИФР УЧАСТНИКА

0	5	из	1				
---	---	----	---	--	--	--	--

Арапхан Айра-тай Эмексалина

(ФИО участника)

8

(класс обучения)

8

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
им. Кара-оола В.К. с. Булун-Терек Чою-Кольского
кочууна республики Тыва

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2025/26 учебный год
возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Код/шифр участника 05ц 1

ЗАДАНИЯ

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) В современном обществе самым распространенным видом семьи является патриархальная.
- 2) Мифы – первая форма общественного сознания.
- 3) Республики в составе Российской Федерации могут иметь свою конституцию.
- 4) Стать индивидуальным предпринимателем в России можно с 16 лет.
- 5) Россия является парламентской республикой.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет ✓	нет, —	да ✓	да ✓	нет. ✓

Максимальный балл – 5.

45

Задание 2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Основной чертой современной экономики является быстрое замещение труда (1) _____. Следует отметить, что в современной России всестороннее развитие (2) _____ становится главным условием экономического (3) _____. Это позволяет, на наш взгляд, говорить о будущей замене привычного труда на предприятиях новым типом деятельности, отличающейся элементами творчества. Возможно, что в перспективе большинство работников станут более (4) _____ и в сферах своей деятельности.

Инновации способствуют снижению производственных издержек, повышению (5) _____ продукции и объемов производства, увеличению ожидаемой продолжительности жизни, росту качества и уровня жизни, решению (6) _____ проблем общества.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: а) регресс; б) промышленность; в) человек; г) ответственные; д) прогресс; е) креативные; ж) качество; з) количество; и) знания; к) глобальные.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
з. —	б ✓	г ✓	д —	ж ✓	к. ✓

Максимальный балл – 12.

85

Задание 3. Установите соответствие между обществоведческим термином и его переводом на русский язык

Термин	Перевод
1. Миф	А) книга
2. Религия	Б) любовь к мудрости
3. Философия	В) народ
4. Этнос	Г) повествование
5. Тотем	Д) покорность
6. Коран	Е) предок
7. Библия	Ж) связывание
8. Ислам	З) чтение

Результаты внесите в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8
ж —	б —	з —	а —	д —	з ✓	в —	е —

28.

Максимальный балл – 16.

Задание 4. Эти ряды терминов образованы по определенному принципу. Запишите для каждого ряда объединяющее слово (словосочетание).

1. Соперничество, конкуренция, конфликт, сотрудничество торговля -
2. Верховный Совет Республики Хакасия, Тюменская областная Дума, Народное собрание Республики Дагестан органы государственной власти ✓
3. Табу, обычай, право, мораль духовное сознание -

Максимальный балл – 12.

45

Задание 5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Для каждого названного элемента укажите буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые их характеризуют.



- 1) Давным-давно на земле Тувинской появился медведь-великан. Он обитал вблизи одного из аала: уничтожал скот, нападал на людей, держал в страхе жителей. Но вот в аале вырос молодой моге (богатырь), который отважился вступить в схватку с гигантом-медведем и победил его.
- 2) Этот вид культуры требует подготовки. Для начала нужно человеку рассказать, о чем это произведение, он должен понимать, о чем поют, танцуют. Далеко не все люди способны наслаждаться пением и танцем, не представляя себе, о чем оно.
- 3) И потом, опера - это одно большое произведение, хотя и исполняется большим коллективом (чаще всего). То есть музыка в одном направлении, одном стиле. Это воспринимается с трудом, хочется разнообразия. Тем более, что в каждой опере есть напевы, сказочный, популярный (я о классической опере), и не очень.
- 4) При создании картины Малевич использовал холст среднего размера, покрашенный белой краской по краям. Сама геометрическая фигура, как принято считать, написана черной краской. Однако это не совсем так. Исследователи картины обнаружили, что художник, рисуя квадрат, смешал несколько красок, среди которых черной не было.
- 5) Московский стадион «Лужники» забит под завязку. Полторы сотни фанатов в первых рядах поют песню «Лето – сказочный мир... <...> Лето – время любви для нас». На сцене – 15-летний мальчик из детдома поет трогательные песни о подростковой любви. Выступает группа «Ласковый май».
- 6) «Папины дочки» рассказывали о психотерапевте Сергее Васнецове, который в одиночку воспитывает пять дочерей, потому что от него ушла жена. У девочек абсолютно разные характеры и предпочтения, что нередко становится основой для забавных шуток.

Обобщающее понятие <u>формы культуры</u> ✓		
А -	Б -	В -
1 ✓	4 ✓	5 ✓
2 -	3 ✓	6 ✓

88.

Максимальный балл – 15.

Задание 6. Решите правовую задачу. 28-летний Иван, житель г. Саяногорска, сделал предложение руки и сердца 26-летней Алине, жительнице Красноярска. Местом для регистрации брака они выбрали г.Новосибирск, так как они в нем познакомились, когда учились в университете. Когда молодые люди обратились в ЗАГС г.Новосибирска, им отказали в заключении брака, ссылаясь

на то, что брак может быть заключён только в том субъекте, где проживают вступающие в брак или один из них. Правы ли сотрудники ЗАГСа г. Новосибирска? Свой ответ обоснуйте.

Максимальный балл - 5. ЗАГС не вправе. Дело в том, что вступая в брак, люди могут порочить брачный договор из уюда, чтобы провести торжество (продюсер) где угодно. *Сотрудники ЗАГСа не вправе. Дело в том, что вступая в брак, люди могут порочить брачный договор из уюда, чтобы провести торжество где угодно.* **5б.**

Задание 7. Решите экономическую задачу. Домохозяйка Пирогова покупает пять кг яблок каждую неделю. В магазине «Пятерочка» рядом с домом один кг яблок стоит 100 рублей. На другом конце города Абакан есть оптовая база «Караван», но добраться до неё можно только на такси, заплатив 250 рублей за поездку туда и обратно. При какой стоимости яблок на базе Пироговой выгодно ездить туда каждую неделю?

Максимальный балл - 7. *При 300 руб за кг яблок на базе Пироговой выгоднее ездить туда каждую неделю.* **3б.**

Задание 8. Решите логическую задачу. В медиагруппе «Юг Сибири» работают звукооператор, диктор, монтажер и продюсер. Их фамилии: Говорков, Цветков, Казаков и Абрамов. Племянник Казакова женат на сестре Говоркова (1). Сам Говорков не женат (2). У звукооператора нет ни братьев, ни сестер (3). Монтажер старше брата своей жены - Абрамова (4). Диктор - самый старший из всех четверых (5).

Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

Максимальный балл - 10.

*звуккооператор - Цветков (у всех разные фамилии братьев и сестер а у Цветкова нет)
диктор - Говорков
монтажер - Казаков
продюсер - Абрамов* **8б.**

Задание 9. Прочитайте отрывок из работы М.И. Абдулаева «Теория государства и права» и выполните задания.

Форма государства - это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим. Форма государства - это не простая совокупность составляющих ее элементов, а единство целостной системы, обусловленное ее внутренними связями и отношениями. Форма каждого конкретного государства как единство указанных элементов (формы правления, формы государственного устройства и политического режима) складывается исторически под влиянием целого ряда факторов. Несомненное воздействие на нее оказывает уровень экономического развития, достигнутый обществом на определенном этапе своего развития, и отношения между основными политическими силами в обществе. Поэтому в разные исторические эпохи преобладали те формы государства, которые в большей степени соответствовали ступени экономического роста и соотношению политических сил в стране.

Такое разнообразие объясняется тем, что, помимо указанных выше факторов, на форму государства могут оказывать влияние также иные условия, в частности, географическое положение страны, исторические традиции, присущие населяющим ее народам, и др.

Государство - это форма осуществления суверенной власти. Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их компетенция и взаимоотношение с населением, степень участия населения в формировании этих органов.

*9.1. форма государства - это понятие включающее 3 эле- (М.И. Абдулаев)
менты, не простая совокупность составляющих ее элементов а единство целостной системы обусловленное ее внутренними связями и отношениями*

1. Опираясь на текст, дайте определение понятию «форма государства».

2. Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.

3. Перечислите виды форм правления.

4. Назовите два признака любой из указанных вами форм правления.

Максимальный балл - 10.

9.4. —

*9.1. правление, устройство, политический режим
9.2. географ. положение, исторические традиции, присущие населяющим ее народам*

Задание 10. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата

6б.

НАШЕ МАТЕРИАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ: ОЖИДАНИЯ И НАДЕЖДЫ



Как Вы считаете, как изменится материальное положение Вашей семьи, родственников, живущих вместе с Вами, в ближайший год?

(скрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



*ДО 2017 Г. ОПРОСЫ ПРОВОДИЛИСЬ МЕТОДОМ ПОКВАРТИРНЫХ FACE-TO-FACE ИНТЕРВЬЮ (ПРОЕКТ «ЭКСПРЕСС»).

Если говорить о жизни вашей семьи, какие цели Вы, члены вашей семьи, ставите перед собой?

(скрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



*ДО 2017 Г. ОПРОСЫ ПРОВОДИЛИСЬ МЕТОДОМ ПОКВАРТИРНЫХ FACE-TO-FACE ИНТЕРВЬЮ (ПРОЕКТ «ЭКСПРЕСС»).

Используя данные инфографики ответьте на вопросы.

1) Как называется дифференциация общества на отдельные классы, социальные группы, характеризующиеся разным уровнем жизни и неравенством доступа к материальным благам.

Социальное расслоение

2) Назовите еще 2 основания для дифференциации общества на отдельные социальные группы.

На основании данных инфографики продолжите следующие предложения:

1. За всё время исследования доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения в ближайший год 16% ✓

2. За последние 10 лет доля ожидающих ухудшения своего материального положения 7% ✓

3. За четверть века доля респондентов, желающих жить лучше, чем большинство семей в городе (районе) _____

4. Для большей части респондентов за все время проведения опроса отношение к материальному положению _____

Максимальный балл – 8.

50.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ Обществознание

КОД/ШИФР УЧАСТНИКА

0	5	н	2	4			
---	---	---	---	---	--	--	--

Чайбаа Орхондай Соин-ооловна.

(ФИО участника)

8 класс.

(класс обучения)

8 класс.

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение. Средняя образовательная школа
Булун-Терек. Ички В.Х. Кара-оол.

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2025/26 учебный год
возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
 - определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
 - напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
 - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
 - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
 - если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.
- Предупреждаем Вас, что:
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
 - при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Код/шифр участника 0514 24

ЗАДАНИЯ

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) В современном обществе самым распространенным видом семьи является патриархальная.
- 2) Мифы – первая форма общественного сознания.
- 3) Республики в составе Российской Федерации могут иметь свою конституцию.
- 4) Стать индивидуальным предпринимателем в России можно с 16 лет.
- 5) Россия является парламентской республикой.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да —	нет —	нет —	да ✓	нет ✓

Максимальный балл – 5.

25.

Задание 2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Основной чертой современной экономики является быстрое замещение труда (1) _____. Следует отметить, что в современной России всестороннее развитие (2) _____ становится главным условием экономического (3) _____. Это позволяет, на наш взгляд, говорить о будущей замене привычного труда на предприятиях новым типом деятельности, отличающейся элементами творчества. Возможно, что в перспективе большинство работников станут более (4) _____ и в сферах своей деятельности.

Инновации способствуют снижению производственных издержек, повышению (5) _____ продукции и объемов производства, увеличению ожидаемой продолжительности жизни, росту качества и уровня жизни, решению (6) _____ проблем общества.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: а) регресс; б) промышленность; в) человек; г) ответственные; д) прогресс; е) креативные; ж) качество; з) количество; и) знания; к) глобальные.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
б ✓	в ✓	г ✓	д —	ж ✓	к ✓

Максимальный балл – 12.

85.

Задание 3. Установите соответствие между обществоведческим термином и его переводом на русский язык

Термин	Перевод
1. Миф	А) книга
2. Религия	Б) любовь к мудрости
3. Философия	В) народ
4. Этнос	Г) повествование
5. Тотем	Д) покорность
6. Коран	Е) предок
7. Библия	Ж) связывание
8. Ислам	З) чтение

Результаты внесите в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8
ж —	ж ✓	б ✓	в ✓	е ✓	з ✓	д ✓	г ✓

Максимальный балл – 16.

145.

Задание 4. Эти ряды терминов образованы по определенному принципу. Запишите для каждого ряда объединяющее слово (словосочетание).

1. Соперничество, конкуренция, конфликт, сотрудничество рынок —
2. Верховный Совет Республики Хакасия, Тюменская областная Дума, Народное собрание Республики Дагестан органы зак. власти в РФ.
3. Табу, обычай, право, мораль виды соц. норм.

Максимальный балл – 12.

85.

Задание 5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Для каждого названного элемента укажите буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые их характеризуют.



А



Б



В

- 1) Давным-давно на земле Тувинской появился медведь-великан. Он обитал вблизи одного из аала: уничтожал скот, нападал на людей, держал в страхе жителей. Но вот в аале вырос молодой моге (богатырь), который отважился вступить в схватку с гигантом-медведем и победил его.
- 2) Этот вид культуры требует подготовки. Для начала нужно человеку рассказать, о чем это произведение, он должен понимать, о чем поют, танцуют. Далеко не все люди способны наслаждаться пением и танцем, не представляя себе, о чем оно.
- 3) И потом, опера - это одно большое произведение, хотя и исполняется большим коллективом (чаще всего). То есть музыка в одном направлении, одном стиле. Это воспринимается с трудом, хочется разнообразия. Тем более, что в каждой опере есть части, скажем, популярные (я о классической опере), и не очень.
- 4) При создании картины Малевич использовал холст среднего размера, который покрасил белой краской по краям. Сама геометрическая фигура, как принято считать, написана черной краской. Однако это не совсем так. Исследователи картины обнаружили, что художник, рисуя квадрат, смешал несколько красок, среди которых черной не было.
- 5) Московский стадион «Лужники» забит под завязку. Полторы сотни фанатов в первых рядах поют песню «Лето – сказочный мир... <...> Лето – время любви для нас». На сцене – 15-летний мальчик из детдома поет трогательные песни о подростковой любви. Выступит группа «Ласковый май».
- 6) «Папины дочки» рассказывали о психотерапевте Сергее Васнецове, который в одиночку воспитывает пять дочерей, потому что от него ушла жена. У девочек абсолютно разные характеры и предпочтения, что нередко становится основой для забавных шуток.

Обобщающее понятие <u>Формы культуры</u>		
А	Б	В
<u>1, 2</u>	<u>4, 3</u>	<u>6, 5</u>

Максимальный балл – 15.

88.

Задание 6. Решите правовую задачу. 28-летний Иван, житель г. Саяногорска, сделал предложение руки и сердца 26-летней Алине, жительнице Красноярска. Местом для регистрации брака они выбрали г.Новосибирск, так как они в нем познакомились, когда учились в университете. Когда молодые люди обратились в ЗАГС г.Новосибирска, им отказали в заключении брака, ссылаясь

на то, что брак может быть заключён только в том субъекте, где проживают вступающие в брак или один из них. Правы ли сотрудники ЗАГСа г. Новосибирска? Свой ответ обоснуйте.

Максимальный балл – 5. *нет*

25.

Задание 7. Решите экономическую задачу. Домохозяйка Пирогова покупает пять кг яблок каждую неделю. В магазине «Пятерочка» рядом с домом один кг яблок стоит 100 рублей. На другом конце города Абакан есть оптовая база «Караван», но добраться до неё можно только на такси, заплатив 250 рублей за поездку туда и обратно. При какой стоимости яблок на базе Пироговой выгодно ездить туда каждую неделю?

Максимальный балл – 7. *1 кг – 30 руб.*

05.

Задание 8. Решите логическую задачу. В медиагруппе «Юг Сибири» работают звукооператор, диктор, монтажер и продюсер. Их фамилии: Говорков, Цветков, Казаков и Абрамов. Племянник Казакова женат на сестре Говоркова (1). Сам Говорков не женат (2). У звукооператора нет ни братьев, ни сестер (3). Монтажер старше брата своей жены – Абрамова (4). Диктор – самый старший из всех четверых (5).

Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

Максимальный балл – 10.

*Говорков – звукооператор ✓
Цветков – диктор –
Казаков – монтажер –
Абрамов – продюсер –*

25.

Задание 9. Прочитайте отрывок из работы М.И. Абдулаева «Теория государства и права» и выполните задания.

Форма государства – это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим. Форма государства – это не простая совокупность составляющих ее элементов, а единство целостной системы, обусловленное ее внутренними связями и отношениями. Форма каждого конкретного государства как единство указанных элементов (формы правления, формы государственного устройства и политического режима) складывается исторически под влиянием целого ряда факторов. Несомненное воздействие на нее оказывает уровень экономического развития, достигнутый обществом на определенном этапе своего развития, и отношения между основными политическими силами в обществе. Поэтому в разные исторические эпохи преобладали те формы государства, которые в большей степени соответствовали ступени экономического роста и соотношению политических сил в стране.

Такое разнообразие объясняется тем, что, помимо указанных выше факторов, на форму государства могут оказывать влияние также иные условия, в частности, географическое положение страны, исторические традиции, присущие населяющим ее народам, и др.

Государство – это форма осуществления суверенной власти. Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их компетенция и взаимоотношение с населением, степень участия населения в формировании этих органов.

(М.И. Абдулаев)

1. Опираясь на текст, дайте определение понятию «форма государства».
2. Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.
3. Перечислите виды форм правления.
4. Назовите два признака любой из указанных вами форм правления.

Максимальный балл – 10.

Форма государства – это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, гос-ое устройство и политический режим. Это не простая совокупность составляющих ее элементов, а единство целостной системы, обусловленное ее внутренними связями и отношениями.

Задание 10. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата

НАШЕ МАТЕРИАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ: ОЖИДАНИЯ И НАДЕЖДЫ



Как Вы считаете, как изменится материальное положение Вашей семьи, родственников, живущих вместе с Вами, в ближайший год?

(на каждый вопрос — один ответ, % от всех опрошенных)



*ДО 2017 Г. ОПРОСЫ ПРОВОДИЛИСЬ МЕТОДОМ ПОКВАРТИРНЫХ FACE TO FACE ИНТЕРВЬЮ (ПРОЕКТ «ЭКСПРЕСС»).

Если говорить о жизни вашей семьи, какие цели Вы, члены вашей семьи, ставите перед собой?

(на каждый вопрос — один ответ, % от всех опрошенных)



*ДО 2017 Г. ОПРОСЫ ПРОВОДИЛИСЬ МЕТОДОМ ПОКВАРТИРНЫХ FACE TO FACE ИНТЕРВЬЮ (ПРОЕКТ «ЭКСПРЕСС»).

Используя данные инфографики ответьте на вопросы.

- 1) Как называется дифференциация общества на отдельные классы, социальные группы, характеризующиеся разным уровнем жизни и неравенством доступа к материальным благам.
- 2) Назовите еще 2 основания для дифференциации общества на отдельные социальные группы.

На основании данных инфографики продолжите следующие предложения:

1. За всё время исследования доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения в ближайший год 16%, ↑
2. За последние 10 лет доля ожидающих ухудшения своего материального положения 7%, ↑

3. За четверть века доля респондентов, желающих жить лучше, чем большинство семей в городе (районе) _____

4. Для большей части респондентов за все время проведения опроса отношение к материальному положению неизменным ✓ _____

Максимальный балл – 8.

ПРОТОКОЛ
оценивания работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году
по предмету обществознание класс 9

Дата проведения олимпиады 01.12.2025г. Максимальное количество баллов 100б

№	Код/шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома
1	0-6	Шуватов	Виктор	Савитиевич	Чая-Хольск	МБОУ СОШ с. Чая-Холь	9	37	I	—
2	0-10	Саптык	Герман	Башакинович	Чая-Хольск	с. Чая-Холь	9	12	V	—
3	0-26	Кутурмет	Адриан	Артёмович	Чая-Хольск	с. Ак-Журум	9	13	IV	—
4	0-29	Монгуш	Анна	Каря-Копыч	Чая-Хольск	с. Булун-Мерек	9	14	III	—
5	0-30	Павлов	Анна	Зякович	Чая-Хольск	с. Булун-Мерек	9	18	II	—

Жюри: МР - Байерев С.Х.
Маш-ов (Маш-ов С.Р.)
Зонлак (Зонлак А.Х.Б.)

ПРОТОКОЛ

оценивания работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

по предмету информационные технологии класс 10

Дата проведения олимпиады 01.12.2025г.

Максимальное количество баллов 100

№	Код/шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома
1	0-7	Аббасов	Мина	Алимовна	Чая-Хольск.	МБОУ СОШ с. Булузун-Терек	10	51.	II	призер
2	0-8	Баир	Вилена	Владиславовна	Чая-Хольск	с. Чая-Холь	10	46	III	призер
3	0-9	Байбик	Чайгеран	Чеген-овна	Чая-Хольск	с. Булузун-Терек	10	33	VI	—
4	0-11	Ондар	Ондуга	Орлановна	Чая-Хольск	с. Булузун-Терек	10	34	V	—
5	0-12	Чымацар	Самира	Ахсеновна	Чая-Хольск	с. Булузун-Терек	10	43	IV	—
6	0-15	Бегзи	Анжарак	Шыхолитовна	Чая-Хольск	с. Чая-Холь	10	17	VII	—
7	0-21	Оорпсак	Аюна	Саджиковна	Чая-Хольск	с. Чая-Холь	10	53	I	победитель
8	0-27	Камынтуу	Золма	Оммитовна	Чая-Хольск.	с. Ак-Дуруз	10	28	VIII	—

Жюри: Чор Батсеев-овна Т.Х.
Чам-овна (Чам-овна С.М.)

Донлак (Донлак А.Х.Б.).

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ обществознание

КОД/ШИФР УЧАСТНИКА

0	5	12	2	1			
---	---	----	---	---	--	--	--

Оржан Аюша Радиковна

(ФИО участника)

10

(класс обучения)

10

(класс участия)

Муниципальное Бюджетное Образовательное
Учреждение Средняя Образовательная школа
им. Ш.Ч.Сат с ЧАА-Хан

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2025-2026 уч. год

возрастная группа (10-11 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады 120 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Код/шифр участника 05 и 21

ПЕРВЫЙ ТУР

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Стоимость денег определяется количеством товаров и услуг, которые на них можно приобрести.
- 2) К теоретическим методам научного познания относятся анализ, синтез, описание и выдвижение гипотезы.
- 3) Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред
- 4) Абсолютная истина в отличие от относительной является достоверным, объективным знанием, соответствующим предмету познания
- 5) Падение покупательной способности денег приводит к перераспределению доходов.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Да ✓	Да —	Нет —	Да —	Да ✓

Максимальный балл — 5.

25.

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Зависимый, достигаемый, предписанный, смешанный
- 2) Интернационализация, гуманитаризация, непрерывность, цифровизация
- 3) Земельный налог, торговый сбор, налог на имущество физических лиц.

Максимальный балл — 6.

05

Задание 3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).

Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Сохранение __ (1) и культурного __ (2) является одной из приоритетных задач российского __ (3). Для реализации конституционного права каждого гражданина на доступ к культурным ценностям и конституционной обязанности каждого беречь памятники истории и культуры, а также на реализацию прав народов и иных __ (4) общностей в Российской Федерации на сохранение и развитие своей культурно-национальной __ (5), защиту, восстановление и сохранение историко-культурной среды обитания, защиту и сохранение источников __ (6) о зарождении и развитии культуры Государственной Думой РФ в 2002 году был принят закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: а) прошлое; б) общество; в) государство; г) этнический; д) наследие; е) социальные; ж) самобытность; з) происхождение; и) исторический; к) информация.

1	2	3	4	5	6
и ✓	г ✓	в ✓	е ✓	ж —	к ✓

Максимальный балл — 6.

55.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Пирожков, Булочкин и Хлебников готовятся к празднованию дня рождения. День рождения только у одного из них. Пирожков сказал: «Это мое день рождения». Булочкин сказал: «Это день рождения Хлебникова». Хлебников сказал: «Я не именинник». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле планирует праздновать свой день рождения.

Обоснуйте свой ответ.

Максимальный балл — 8.

День рождения планирует праздновать Пирожков, так как Булочкин солгал.

65.

Задание 5. Решите правовую задачу.

Никита купил электрический чайник и принес его домой, где он обнаружил дефект. Он пришел к продавцу в магазин с претензией и желанием обменять товар. Ему сказали, что чайник обмену не подлежит, так как Никита сам проверил покупку в магазине.

Пормами какого права будет регулироваться ситуация? Укажите, что может требовать покупатель кроме обмена недоброкачественного товара. Напишите четыре требования.

Максимальный балл — 5.

05

Задание 6. Решите экономическую задачу.

В государстве Z появился монополист в сфере грузоперевозок. Спрос на его продукцию задается функцией $Q_d = 100 - P$, а издержки равны $TC = Q^2$, где Q — количество единиц грузоперевозок

(неотрицательное), а P — цена за единицу грузоперевозки (неотрицательная). Государство недовольно сложившейся на рынке ценой и вводит потолок цен на уровне 70. Найдите оптимальный выпуск монополиста в новой ситуации.

Максимальный балл — 10.

$$\begin{aligned} Q_d &= 100 - P \\ Q_d &= 100 - 70 \\ Q_d &= 30 \\ Q_d &= 15 \end{aligned}$$

105.

Задание 7. Решите задачу. Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп, определите общее название для всех понятий: 1) кадровые, 2) демократические, 3) правящие, 4) коммунистические, 5) оппозиционные, 6) консервативные, 7) массовые

<i>по идеологии</i>	<i>по отношению к власти</i>	<i>по способу функционирования</i>
<i>246</i>	<i>35</i>	<i>17</i>

Максимальный балл — 10.

105.

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания.

Ученый-правовед начала XX века Л.И. Петражицкий ввел понятие «реззиновые нормы». В качестве примера им приводилась выдержка из Военского артикула Петра I: «Служившие долгое время верой и правдой имеют право на получение от тех, которым они служили, единовременного вознаграждения достаточного размера или соответствующей пенсии».

- 1) Какие нормы права, по мнению Л.И. Петражицкого, могут быть названы «реззиновыми»?
- 2) Найдите в приведенном фрагменте «реззиновые нормы» и выпишите их.
- 3) Как в современной теории называется характеристика юридической нормы, при отсутствии которой она становится «реззиновой»?
- 4) Как называется часть правовой нормы, отражающая само правило поведения?

Максимальный балл — 8.

2) Служившие долгое время верой и правдой имеют право на получение от тех, которым они служили, единовременного вознаграждения достаточного размера или соответствующей пенсии.

25.

Задание 9.

Человечество с давних пор интересовалось проблемами, касающимися государства и права. В результате сегодня мы имеем множество теорий происхождения и государства, и права. Теории происхождения государства и права - это научные концепции, объясняющие условия и причины возникновения государства.

Ниже дана таблица, некоторые ячейки в таблице пусты. Прочитайте цитаты, в которых содержится информация о различных теориях происхождения государства. Определите имя мыслителя-теоретика, представителя той или иной теории происхождения государства и дайте название теории. Результаты соответствия занесите в таблицу.

А) «Господствующие индивиды при данных отношениях должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями, всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона».

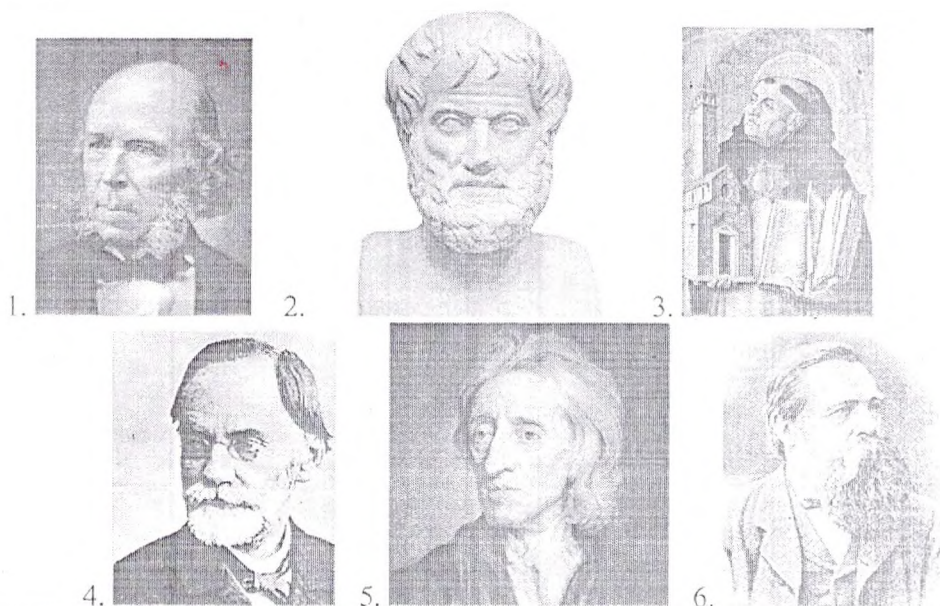
Б) «Государство, будучи формой общежития граждан, - не единственная его форма. Другие формы - семья и селение. Они предшествуют государству... Государство - энтелехия (сущность, способ существования) семьи и селения, энтелехия человека как гражданина».

В) Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати».

Г) «Папа есть царь царей, владыка владык, власть которого не прекратится и не распадется во веки веков».

Д) «Все люди созданы равными и наделены Творцом определенными неотъемлемыми правами, к числу которых относится право на жизнь, свободу. Стремление к счастью: для обеспечения этих прав люди создают правительства, справедливая власть которых основывается на согласии управляемых».

Е) «Государство есть продукт социальной эволюции, которая является лишь разновидностью биологической».



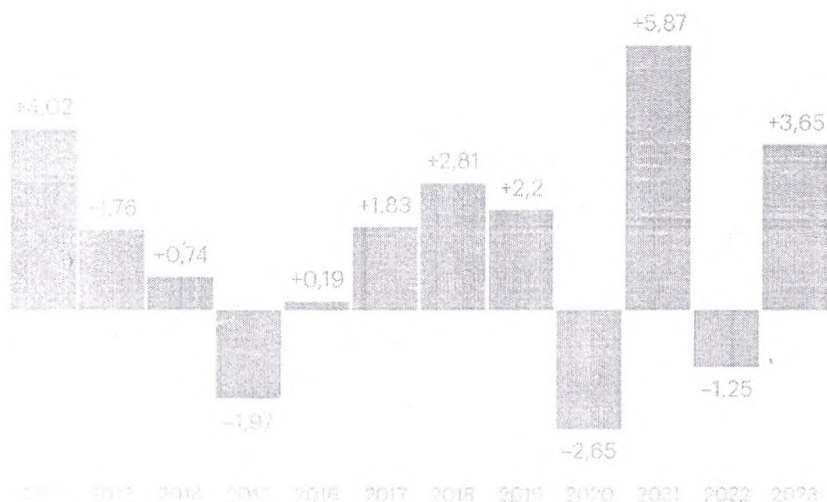
Цитата	Мыслитель	Название теории
А		
Б		патриархальная
В		
Г		
Д		
Е	1. Спенсер	

Максимальный балл - 20.

Задание 10. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата

Как растет российская экономика

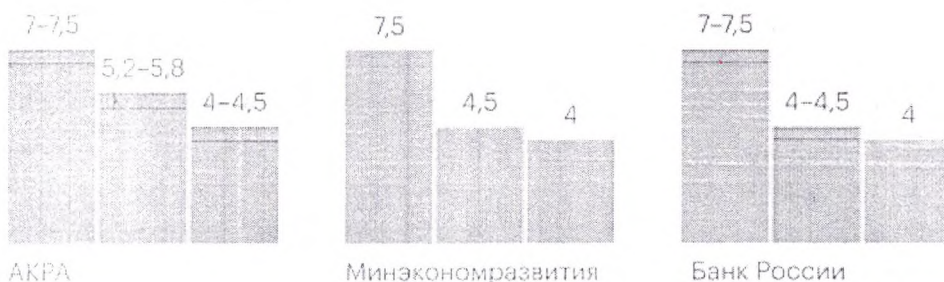
ВВП в % к ВВП в % по сравнению с предыдущим годом



Инфляция

в % к декабрю

по сравнению с 2012



Используя данные инфографики ответьте на вопросы:

- 1) Назовите 2 показателя, которые учитываются при подсчете ВВП: —
- 2) Назовите 2 показателя, которые не учитываются при подсчете ВВП: —

На основании данных инфографики продолжите следующие предложения:

1. Наибольший рост ВВП за последние 10 лет был зафиксирован в России в 2021 году ✓
2. Сильнейшее падение ВВП в России было зафиксировано в 2020 году, во время covid-19 ✓ (укажите явление).
3. Какие прогнозы дает Минэкономразвития в отношении инфляции? —
4. Как изменилась российская экономика за период 2012-2023 годов? — 30.

Максимальный балл — 9.

Всего за 1 тур 87 баллов

П ВТОРОЙ ТУР (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания

В современном мире человеку необходимо критическое мышление. Можно подумать, что критически мыслить – то же самое, что критиковать или находить недостатки. Но это не так. Критически мыслить означает анализировать информацию, события и процессы, формулировать обоснованные выводы, давать аргументированные оценки. Это мышление с опорой на информацию: оно требует наличия определённых знаний: фактов, идей, теорий. Информация является отправной точкой критического мышления – невозможно решить проблему, не имея достаточных знаний. При решении каких-либо проблем нам нужно оценить, насколько необходима имеющаяся информация для разрешения конкретной проблемы и достаточно ли её для этого. Если нет, то необходимо понять, какой именно информации не хватает.

Человек, обладающий критическим мышлением, мыслит самостоятельно. Он умеет сам ставить вопросы и отвечать на них.

Человеческие существа любопытны по своей природе. Мы замечаем что-то новое – и хотим узнать, что это такое. Мы видим некую достопримечательность – и нам уже хочется проникнуть внутрь. Любопытство, таким образом, есть неотъемлемое свойство всего живого. Однако подлинный познавательный процесс на любом его этапе характеризуется стремлением познающего решать проблемы и отвечать на вопросы, возникающие из его собственных интересов и потребностей.

Человек, мыслящий критически, исходит из того, что у любой проблемы есть несколько способов решения, и может обосновать собственный выбор. Он не просто принимает на веру очевидные и авторитетные мнения, а соглашается с ними, когда продумает собственные аргументы и придёт к собственным выводам. Человек, который мыслит критически, умеет работать в группе. Можно назвать критическое мышление социальным потому что, обладая им, ты учишься чужое мнение, способен справедливо оценить его и совместно выработать возможные подходы к решению проблемы. Когда мы спорим, читаем, обсуждаем, возражаем и обмениваемся мнениями с другими людьми, мы уточняем и углубляем свою собственную позицию. В конечном итоге любой критический мыслитель работает в некоем сообществе и решает более широкие задачи, нежели только конструирование собственной личности.

Критическое мышление стремится к убедительной аргументации. Критически мыслящий человек находит собственное решение проблемы и подкрепляет это решение разумными, обоснованными доводами. Он также осознает, что возможны иные решения той же проблемы, и старается доказать, что выбранное им решение логичнее и рациональнее прочих.

Всякая аргументация содержит в себе три основных элемента. Центром аргументации, главным ее содержанием является утверждение (называемое также тезисом, основной идеей или положением). Утверждение поддерживается рядом доводов. Каждый из доводов, в свою очередь, подкрепляется доказательствами. В качестве доказательств могут использоваться статистические данные, выдержки из текста, личный опыт и вообще все, что говорит в пользу данной аргументации и может быть признано другими участниками обсуждения. Основанием для

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ обществознание

КОД/ШИФР УЧАСТНИКА

0	Б	ц	Р				
---	---	---	---	--	--	--	--

Баир Виена Владиславовна

(ФИО участника)

10^а

(класс обучения)

10

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа им. М. Ч. Сан
с Чаа-Холь Чаа-Хольского района Республики Тыва»

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2025-2026 уч. год

возрастная группа (10-11 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады 120 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Код/шифр участника обнц 8

ПЕРВЫЙ ТУР

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Стоимость денег определяется количеством товаров и услуг, которые на них можно приобрести.
- 2) К теоретическим методам научного познания относятся анализ, синтез, описание и выдвижение гипотезы.
- 3) Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред
- 4) Абсолютная истина в отличие от относительной является достоверным, объективным знанием, соответствующим предмету познания
- 5) Падение покупательной способности денег приводит к перераспределению доходов.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да ✓	да —	нет —	да ✓	нет —
Максимальный балл — 5.				

18

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Зависимый, достигаемый, предписанный, смешанный
- 2) Интернационализация, гуманитаризация, непрерывность, цифровизация *тенденции развития образования*
- 3) Земельный налог, торговый сбор, налог на имущество физических лиц. *налоги* ✓

Максимальный балл — 6.

45.

Задание 3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).

Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Сохранение __ (1) и культурного __ (2) является одной из приоритетных задач российского __ (3). Для реализации конституционного права каждого гражданина на доступ к культурным ценностям и конституционной обязанности каждого беречь памятники истории и культуры, а также для реализации прав народов и иных __ (4) общностей в Российской Федерации на сохранение и развитие своей культурно-национальной __ (5), защиту, восстановление и сохранение историко-культурной среды обитания, защиту и сохранение источников __ (6) о зарождении и развитии культуры Государственной Думой РФ в 2002 году был принят закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: а) прошлое; б) общество; в) государство; г) этнический; д) наследие; е) социальные; ж) самобытность; з) происхождение; и) исторический; к) информация.

1	2	3	4	5	6
и ✓	д ✓	бв —	з ✓	ж ✓	к ✓

Максимальный балл — 6.

65.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Пирожков, Булочкин и Хлебников готовятся к празднованию дня рождения. День рождения только у одного из них. Пирожков сказал: «Это мое день рождения». Булочкин сказал: «Это день рождения Хлебникова». Хлебников сказал: «Я не именинник». Только один из них согал. Определите, кто на самом деле планирует праздновать свой день рождения.

Обоснуйте свой ответ.

Максимальный балл — 8.

День Рождения у Пирожкова. Врал только один из них, значит врал Булочкин. **88.**

Задание 5. Решите правовую задачу.

Никита купил электрический чайник и принес его домой, где он обнаружил дефект. Он пришел к продавцу в магазин с претензией и желанием обменять товар. Ему сказали, что чайник обмену не подлежит, так как Никита сам проверил покупку в магазине.

Нормами какого права будет регулироваться ситуация? Укажите, что может требовать покупатель кроме обмена недоброкачественного товара. Напишите четыре требования.

Нормы конституционного права. По истечению срока в две недели покупатель не мог обменять товар **05.**

Задание 6. Решите экономическую задачу.

В государстве Z появился монополист в сфере грузоперевозок. Спрос на его продукцию задается функцией $Q_d = 100 - P$, а издержки равны $TC = Q^2$, где Q — количество единиц грузоперевозок

(неотрицательное), а P — цена за единицу грузоперевозки (неотрицательная). Государство недовольно сложившейся на рынке ценой и вводит потолок цен на уровне 70. Найдите оптимальный выпуск монополиста в новой ситуации.

Максимальный балл — 10.

05.

Задание 7. Решите задачу. Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп, определите общее название для всех понятий: 1) кадровые, 2) демократические, 3) правящие, 4) коммунистические, 5) оппозиционные, 6) консервативные, 7) местные

.....		
<u>1, 7</u>	<u>5, 6</u>	<u>2, 3, 4</u>

Максимальный балл — 10.

10.

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания.

Ученый-правовед начала XX века Л.И. Петражицкий ввел понятие «резиновые нормы». В качестве примера им приводилась выдержка из Военного артикула Петра I: «Служившие долгое время верой и правдой имеют право на получение от тех, которым они служили, единовременного вознаграждения достаточного размера или соответствующей пенсии».

- 1) Какие нормы права, по мнению Л.И. Петражицкого, могут быть названы «резиновыми»?
- 2) Найдите в приведенном фрагменте «резиновые нормы» и выпишите их.
- 3) Как в современной теории называется характеристика юридической нормы, при отсутствии которой она становится «резиновой»?
- 4) Как называется часть правовой нормы, отражающая само правило поведения?

Максимальный балл — 8.

1. нормы права от которых зависят от количества и времени.
2. единовременного вознаграждения достаточного размера и соответствующей пенсии
3. пенсия —
4. мораль —

25.

Задание 9.

Человечество с давних пор интересовалось проблемами, касающимися государства и права. В результате сегодня мы имеем множество теорий происхождения государства и права. Теории происхождения государства и права - это научные концепции, объясняющие условия и причины возникновения государства.

Ниже дана таблица, некоторые ячейки в таблице пусты. Прочитайте цитаты, в которых содержится информация о различных теориях происхождения государства. Определите имя мыслителя-теоретика, представителя той или иной теории происхождения государства и дайте название теории. Результаты соответствия занесите в таблицу.

А) «Господствующие индивиды при данных отношениях должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями, всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона».

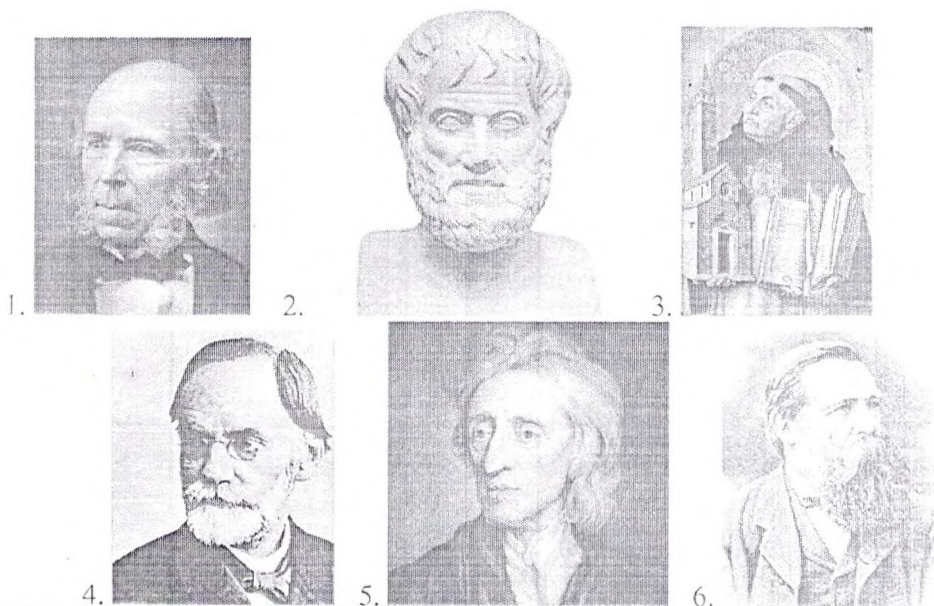
Б) «Государство, будучи формой общежития граждан, - не единственная его форма. Другие формы - семья и селение. Они предшествуют государству... Государство - энтелехия (сущность, способ существования) семьи и селения, энтелехия человека как гражданина».

В) Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати».

Г) «Папа есть царь царей, владыка владык, власть которого не прекратится и не распадется во веки веков».

Д) «Все люди созданы равными и наделены Творцом определенными неотъемлемыми правами, к числу которых относится право на жизнь, свободу. Стремление к счастью; для обеспечения этих прав люди создают правительства, справедливая власть которых основывается на согласии управляемых».

Е) «Государство есть продукт социальной эволюции, которая является лишь разновидностью биологической».



Цитата	Мыслитель	Название теории
А	6 ✓	—
Б	2 ✓	патриархальная
В	4 ✓	насилие ✓
Г	3 ✓	—
Д	5 ✓	—
Е	1. Спенсер	—

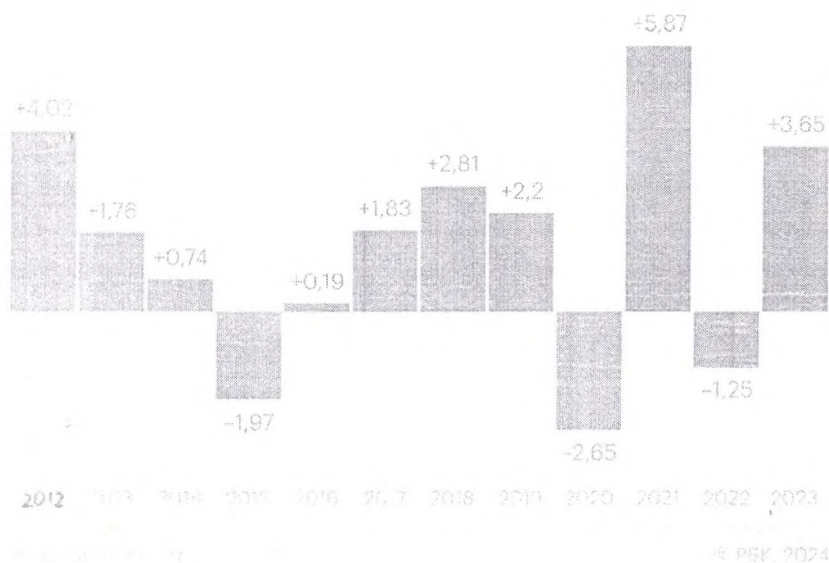
Максимальный балл - 20.

125.

Задание 10. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата

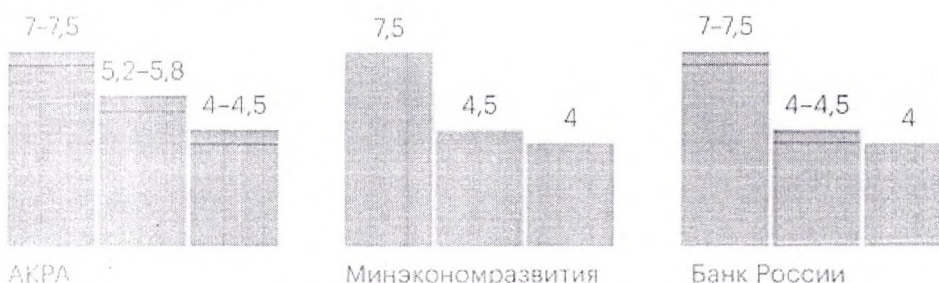
Как растет российская экономика

Изменение ВВП России по сравнению с предыдущим годом



Инфляция

Прогнозы инфляции на 2024-2025 гг.



Используя данные инфографики ответьте на вопросы:

- 1) Назовите 2 показателя, которые учитываются при подсчете ВВП;
- 2) Назовите 2 показателя, которые не учитываются при подсчете ВВП;

На основании данных инфографики продолжите следующие предложения:

1. Наибольший рост ВВП за последние 10 лет был зафиксирован в России в 2021 году
2. Сильнейшее падение ВВП в России было зафиксировано в 2020 году, во время коронавируса (укажите явление).
3. Какие прогнозы дает Минэкономразвития в отношении инфляции? не так сильно падает в 2025г, тем 202
4. Как изменилась российская экономика за период 2012-2023 годов?

Она изменилась, с каждым годом растет.

35.

Всего за 1 тур 87 баллов

П ВТОРОЙ ТУР (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания

В современном мире человеку необходимо критическое мышление. Можно подумать, что критически мыслить – то же самое, что критиковать или находить недостатки. Но это не так. Критически мыслить означает анализировать информацию, события и процессы, формулировать обоснованные выводы, давать аргументированные оценки. Это мышление с опорой на информацию: оно требует наличия определённых знаний: фактов, идей, теорий. Информация является отправной точкой критического мышления – невозможно решить проблему, не имея достаточных знаний. При решении каких-либо проблем нам нужно оценить, насколько подходит имеющаяся информация для разрешения конкретной проблемы и достаточно ли её для этого. Если нет, то необходимо понять, какой именно информации не хватает.

Человек, обладающий критическим мышлением, мыслит самостоятельно. Он умеет сам ставить вопросы и отвечать на них.

Человеческие существа любопытны по своей природе. Мы замечаем что-то новое, и хотим узнать, что это такое. Мы видим некую достопримечательность – и нам уже хочется проникнуть внутрь. Любопытство, таким образом, есть неотъемлемое свойство всего живого. Однако подлинный познавательный процесс на любом его этапе характеризуется стремлением познающего решать проблемы и отвечать на вопросы, возникающие из его собственных интересов и потребностей.

Человек, мыслящий критически, исходит из того, что у любой проблемы есть несколько способов решения, и может обосновать собственный выбор. Он не просто принимает на веру очевидные и авторитетные мнения, а соглашается с ними, когда продумает собственные аргументы и придёт к собственным выводам. Человек, который мыслит критически, умеет работать в группе. Можно назвать критическое мышление социальным потому что, обладая им, ты учишься чужое мнение, способен справедливо оценить его и совместно выработать возможные подходы к решению проблемы. Когда мы спорим, читаем, обсуждаем, возражаем и обмениваемся мнениями с другими людьми, мы уточняем и углубляем свою собственную позицию. В конечном итоге любой критический мыслитель работает в некоем сообществе и решает более широкие задачи, нежели только конструирование собственной личности.

Критическое мышление стремится к убедительной аргументации. Критически мыслящий человек находит собственное решение проблемы и подкрепляет это решение разумными, обоснованными доводами. Он также осознает, что возможны иные решения той же проблемы, и старается доказать, что выбранное им решение логичнее и рациональнее прочих.

Всякая аргументация содержит в себе три основных элемента. Центром аргументации, главным ее содержанием является утверждение (называемое также тезисом, основной идеей или положением). Утверждение поддерживается рядом доводов. Каждый из доводов, в свою очередь, подкрепляется доказательствами. В качестве доказательств могут использоваться статистические данные, выдержки из текста, личный опыт и вообще все, что говорит в пользу данной аргументации и может быть признано другими участниками обсуждения. Основанием для

посылкой выстроенной аргументации служит идея о свободе слова как особо важном праве человека.

Мыслить критически можно в любом возрасте. Именно благодаря критическому мышлению традиционный процесс познания обретает индивидуальность и становится осмысленным, непрерывным и продуктивным.

(По Д. Клустеру)

1. Что, по мнению автора, означает умение критически мыслить? (Укажите три компонента.)
2. При каких условиях, по мнению автора, человек, мыслящий критически, соглашается с очевидными и авторитетными мнениями? (Укажите два условия.) Что автор называет отправной точкой критического мышления?
3. Приведите три примера (ситуации), иллюстрирующие три причины, по которым критическое мышление можно назвать социальным.
4. Сформулируйте не менее двух положений, почему современному человеку необходимо критическое мышление? Подкрепите необходимость критического мышления человеку примером из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли.
5. Автор в тексте использует понятие «мышление». Дайте определение этому понятию.

Всего за II тур 13 баллов

1. По мнению автора, критически мыслить означает анализировать информацию, события и процессы, формулировать обоснованные выводы, давать аргументированные оценки. 25.
2. Соглашается с ними, когда продуцирует собственное аргументы и придет к собственным выводам. Отправной точкой критического мышления здесь служит то, что у любой проблемы есть несколько способов решения, и может обосновать свой выбор. 10.
3. Когда человек ведет себя непристойно, многие судят и критикуют, здесь социальным является то, что общество вместе критикует. 10.
Когда человек рушит и ломает культурное наследие.
3. Когда человек ~~вынужден~~ идет вопреки морали и правилам.
4. В современном обществе необходимо критическое мышление, оно помогает личностям развиваться. После критики со стороны окружающих, человек начинает осознавать свои проблемы и в изобетании ^{критики} этого он начинает меняться. 30.
5. Мышление — это то, о чем человек думает. 20.

46.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ Общество

КОД/ШИФР УЧАСТНИКА

0	5	12	7				
---	---	----	---	--	--	--	--

Азбасан Мина Аминовна

(ФИО участника)

10

(класс обучения)

10

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х. Чаа-Хольского
Кошаруна Республика Тыва.

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2025-2026 уч. год

Управление образования
Муниципального района «Усть-Уральского
района Республики Татарстан»
№ _____
20 ____ г.

возрастная группа (10-11 класс) _____

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады 120 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Код/шифр участника 0544 7

ПЕРВЫЙ ТУР

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Стоимость денег определяется количеством товаров и услуг, которые на них можно приобрести.
- 2) К теоретическим методам научного познания относятся анализ, синтез, описание и выдвижение гипотезы.
- 3) Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред
- 4) Абсолютная истина в отличие от относительной является достоверным, объективным знанием, соответствующим предмету познания
- 5) Падение покупательной способности денег приводит к перераспределению доходов.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да ✓	да ✓	нет ✗	нет ✓	да ✓

Максимальный балл = 5.

38.

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Зависимый, достигаемый, предписанный, смешанный
- 2) Интернационализация, гуманитаризация, непрерывность, цифровизация
- 3) Земельный налог, торговый сбор, налог на имущество физических лиц.

Максимальный балл = 6.

08

Задание 3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).

Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Сохранение __ (1) и культурного __ (2) является одной из приоритетных задач российского __ (3). Для реализации конституционного права каждого гражданина на доступ к культурным ценностям и конституционной обязанности каждого беречь памятники истории и культуры, а также на реализацию прав народов и иных __ (4) общностей в Российской Федерации на сохранение и развитие своей культурно-национальной __ (5), защиту, восстановление и сохранение историко-культурной среды обитания, защиту и сохранение источников _____ (6) о зарождении и развитии культуры Государственной Думой РФ в 2002 году был принят закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: а) прошлое; б) общество; в) государство; г) этнический; д) наследие; е) социальных; ж) самобытность; з) происхождение; и) исторический; к) информация.

1	2	3	4	5	6
3 -	а ✓	б ✓	2 ✓	ж ✓	д -

Максимальный балл = 6.

48.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Пирожков, Булочкин и Хлебников готовятся к празднованию дня рождения. День рождения только у одного из них. Пирожков сказал: «Это мое день рождения». Булочкин сказал: «Это день рождения Хлебникова». Хлебников сказал: «Я не именинник». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле планирует праздновать свой день рождения.

Обоснуйте свой ответ. *День рождения у Пирожкова, потому что Булочкин утверждал, что день рождения у Хлебникова, а Хлебников отрицал, поэтому Пирожков сам признался, что у него день рождения.* **85.**
Максимальный балл — 8.

Задание 5. Решите правовую задачу.

Никита купил электрический чайник и принес его домой, где он обнаружил дефект. Он пришел к продавцу в магазин с претензией и желанием обменять товар. Ему сказали, что чайник обмену не подлежит, так как Никита сам проверил покупку в магазине.

Нормами какого права будет регулироваться ситуация? Укажите, что может требовать покупатель кроме обмена недоброкачественного товара. Напишите четыре требования.

05.
Максимальный балл — 5.

Задание 6. Решите экономическую задачу.

В государстве Z появился монополист в сфере грузоперевозок. Спрос на его продукцию задается функцией $Q_d = 100 - P$, а издержки равны $TC = Q^2$, где Q — количество единиц грузоперевозок

(неотрицательное), а P — цена за единицу грузоперевозки (неотрицательная). Государство недовольно сложившейся на рынке ценой и вводит потолок цен на уровне 70. Найдите оптимальный выпуск монополиста в новой ситуации.

Максимальный балл — 10.

30.

25.

Задание 7. Решите задачу. Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп, определите общее название для всех понятий: 1) кадровые, 2) демократические, 3) правящие, 4) коммунистические, 5) оппозиционные, 6) консервативные, 7) массовые

<i>2, 4, 6</i>	<i>35</i>	<i>1, 7.</i>
----------------	-----------	--------------

Максимальный балл — 10.

75.

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания.

Ученый-правовед начала XX века Л.И. Петражицкий ввел понятие «резиновые нормы». В качестве примера им приводилась выдержка из Воинского артикула Петра I: «Служившие долгое время верой и правдой имеют право на получение от тех, которым они служили, единовременного вознаграждения достаточного размера или соответствующей пенсии».

- 1) Какие нормы права, по мнению Л.И. Петражицкого, могут быть названы «резиновыми»?
- 2) Найдите в приведенном фрагменте «резиновые нормы» и выпишите их.
- 3) Как в современной теории называется характеристика юридической нормы, при отсутствии которой она становится «резиновой»?
- 4) Как называется часть правовой нормы, отражающая само правило поведения?

Максимальный балл — 8.

05.

Задание 9.

Человечество с давних пор интересовалось проблемами, касающимися государства и права. В результате сегодня мы имеем множество теорий происхождения и государства, и права. Теории происхождения государства и права - это научные концепции, объясняющие условия и причины возникновения государства.

Ниже дана таблица, некоторые ячейки в таблице пусты. Прочитайте цитаты, в которых содержится информация о различных теориях происхождения государства. Определите имя мыслителя-теоретика, представителя той или иной теории происхождения государства и дайте название теории. Результаты соответствия занесите в таблицу.

А) «Господствующие индивиды при данных отношениях должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями, всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона».

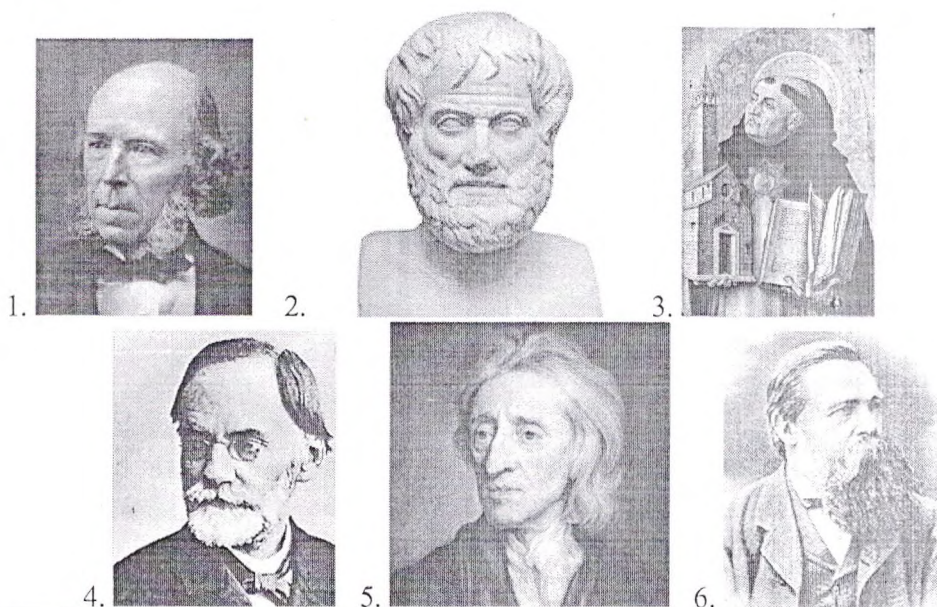
Б) «Государство, будучи формой общежития граждан, - не единственная его форма. Другие формы - семья и селение. Они предшествуют государству... Государство - энтелехия (сущность, способ существования) семьи и селения, энтелехия человека как гражданина».

В) Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати».

Г) «Папа есть царь царей, владыка владык, власть которого не прекратится и не распадется во веки веков».

Д) «Все люди созданы равными и наделены Творцом определенными неотъемлемыми правами, к числу которых относится право на жизнь, свободу. Стремление к счастью; для обеспечения этих прав люди создают правительства, справедливая власть которых основывается на согласии управляемых».

Е) «Государство есть продукт социальной эволюции, которая является лишь разновидностью биологической».



Цитата	Мыслитель	Название теории
А	6 ✓	✓
Б	2 ✓	патриархальная
В	4 ✓	насилие ✓
Г	3 ✓	
Д	5 ✓	
Е	1. Спенсер	органическое ✓

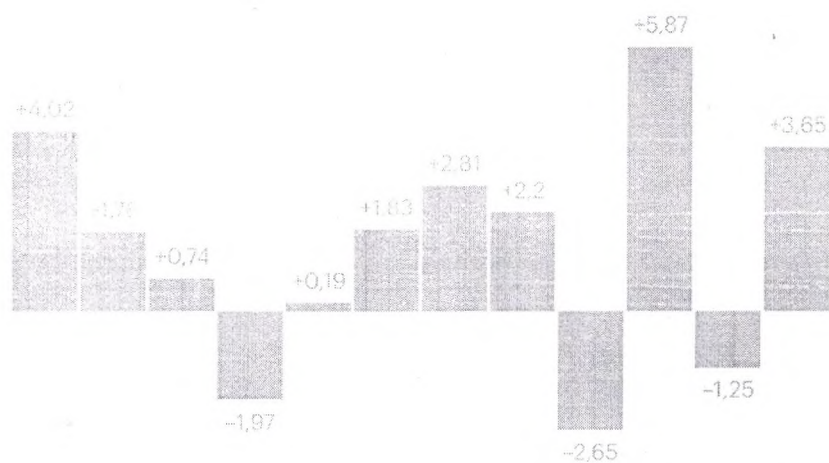
Максимальный балл - 20.

145.

Задание 10. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата

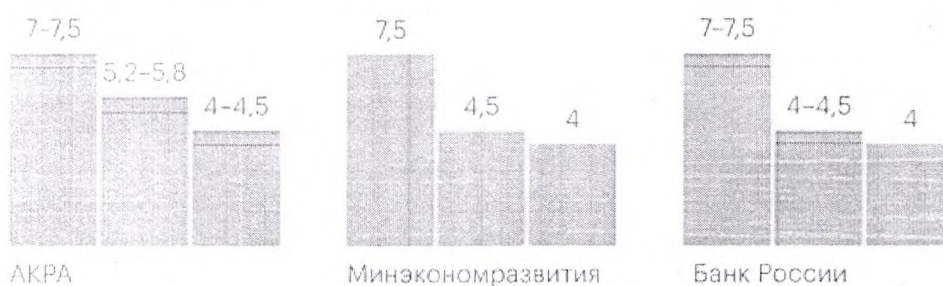
Как растет российская экономика

Рост ВВП в % по сравнению с предыдущим годом



Инфляция

Прогнозы инфляции на 2023-2024 гг.



Используя данные инфографики ответьте на вопросы:

- 1) Назовите 2 показателя, которые учитываются при подсчете ВВП: —
- 2) Назовите 2 показателя, которые не учитываются при подсчете ВВП: —

На основании данных инфографики продолжите следующие предложения:

1. Наибольший рост ВВП за последние 10 лет был зафиксирован в России в 2021 году
2. Сильнейшее падение ВВП в России было зафиксировано в 2020 году, во время ковид (укажите явление).
3. Какие прогнозы даст Минэкономразвития в отношении инфляции? —
4. Как изменилась российская экономика за период 2012-2023 годов? —

Максимальный балл — 9.

Всего за 1 тур 87 баллов

П ВТОРОЙ ТУР (10-11 классы)
Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания

В современном мире человеку необходимо критическое мышление. Можно подумать, что критически мыслить – то же самое, что критиковать или находить недостатки. Но это не так. Критически мыслить означает анализировать информацию, события и процессы, формулировать обоснованные выводы, давать аргументированные оценки. Это мышление с опорой на информацию: оно требует наличия определённых знаний: фактов, идей, теорий. Информация является отправной точкой критического мышления – невозможно решить проблему, не имея достаточных знаний. При решении каких-либо проблем нам нужно оценить, насколько подходит имеющаяся информация для разрешения конкретной проблемы и достаточно ли её для этого. Если нет, то необходимо понять, какой именно информации не хватает.

Человек, обладающий критическим мышлением, мыслит самостоятельно. Он умеет сам ставить вопросы и отвечать на них.

Человеческие существа любопытны по своей природе. Мы замечаем что-то новое – и хотим узнать, что это такое. Мы видим некую достопримечательность – и нам уже хочется проникнуть внутрь. Любопытство, таким образом, есть неотъемлемое свойство всего живого. Однако подлинный познавательный процесс на любом его этапе характеризуется стремлением познающего решать проблемы и отвечать на вопросы, возникающие из его собственных интересов и потребностей.

Человек, мыслящий критически, исходит из того, что у любой проблемы есть несколько способов решения, и может обосновать собственный выбор. Он не просто принимает на веру очевидные и авторитетные мнения, а соглашается с ними, когда продумает собственные аргументы и придёт к собственным выводам. Человек, который мыслит критически, умеет работать в группе. Можно назвать критическое мышление социальным потому что, обладая им, ты учишься слышать чужое мнение, способен справедливо оценить его и совместно выработать возможные подходы к решению проблемы. Когда мы спорим, читаем, обсуждаем, возражаем и обмениваемся мнениями с другими людьми, мы уточняем и углубляем свою собственную позицию. В конечном итоге любой критический мыслитель работает в некоем сообществе и решает более широкие задачи, нежели только конструирование собственной личности.

Критическое мышление стремится к убедительной аргументации. Критически мыслящий человек находит собственное решение проблемы и подкрепляет это решение разумными, обоснованными доводами. Он также осознает, что возможны иные решения той же проблемы, и старается доказать, что выбранное им решение логичнее и рациональнее прочих.

Всякая аргументация содержит в себе три основных элемента. Центром аргументации, главным ее содержанием является утверждение (называемое также тезисом, основной идеей или положением). Утверждение поддерживается рядом доводов. Каждый из доводов, в свою очередь, подкрепляется доказательствами. В качестве доказательств могут использоваться статистические данные, выдержки из текста, личный опыт и вообще все, что говорит в пользу данной аргументации и может быть признано другими участниками обсуждения. Основанием для

посылкой выстроенной аргументации служит идея о свободе слова как особо важном праве человека.

Мыслить критически можно в любом возрасте. Именно благодаря критическому мышлению традиционный процесс познания обретает индивидуальность и становится осмысленным, непрерывным и продуктивным.

(По Д. Клустеру)

1. Что, по мнению автора, означает умение критически мыслить? (Укажите три компонента.)
2. При каких условиях, по мнению автора, человек, мыслящий критически, соглашается с очевидными и авторитетными мнениями? (Укажите два условия.) Что автор называет отправной точкой критического мышления?
3. Приведите три примера (ситуации), иллюстрирующие три причины, по которым критическое мышление можно назвать социальным.
4. Сформулируйте не менее двух положений, почему современному человеку необходимо критическое мышление? Подкрепите необходимость критического мышления человеку примером из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли.
5. Автор в тексте использует понятие «мышление». Дайте определение этому понятию.

Всего за II тур 13 баллов

①) анализировать информацию, события и процессы ✓

2) формулировать обоснованные выводы ✓

3) давать аргументированные оценки ✓

35.

② 1) мыслит самостоятельно

2) умеет сам ставить вопросы и отвечать на них 15.

③ 1) способность решить проблему и может обосновать собственный выбор

2) продумывает собственные аргументы, и придёт к собственному выбору

3) умение работать в группе

15.

④ Критическое мышление нужна для того чтобы, аргументировать оценки, формулировать обоснованные выводы. Критически мыслящий человек а находит собственное решение проблемы, и подкрепляет это решение разумными обоснованными доводами.

⑤ Мышление - это то ^{что} человек думает о каком-либо событии, и даёт свои мысли и выводы насчёт этого.

25.

51.

ПРОТОКОЛ
оценивания работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году
по предмету математика класс 11

Дата проведения олимпиады 01.12.2025г.

Максимальное количество баллов 100

№	Код/шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Класс	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома
1	0-16	Тух-ов	Аб-кас	Мерянов	Чоа-Хельск	МБОУ СОШ им. М. Ч. Санг с Чоа-Хель	11	44	I	призер
2	0-19	Дамба	Ахмед	Анурьевна	Чоа-Хельск	с. Чоа-Хель	11	20	II	—
3	0-20	Белек	Узундар	Сергеевич	Чоа-Хельск	с. Чоа-Хель	11	20	IV	—
4	0-28	Чотак-Кар	Диеви	Азсевна	Чоа-Хельск	с. Ак-Дуруз	11	25	III	—

Жюри: Мор- Байер-ов Ч.Х

Маш-ов Маш-ов С.Р.

Донгак Донгак А.Х.Б.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПО ПРЕДМЕТУ Обществознание

КОД/ШИФР УЧАСТНИКА

0	5	И	1	6			
---	---	---	---	---	--	--	--

Тун-ан Ай-Кос Мериев

(ФИО участника)

11

(класс обучения)

11

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение имени Шеймурза Чоррамоновича Саг-сина Чаа-Тань, Чаа-Таньского кожууна Республики Тыва.

(полное наименование образовательной организации)

Handwritten signature and number 5 in red ink.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2025-2026 уч. год

возрастная группа (10-11 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады 120 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Код/шифр участника 0514 16

ПЕРВЫЙ ТУР

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Стоимость денег определяется количеством товаров и услуг, которые на них можно приобрести.
- 2) К теоретическим методам научного познания относятся анализ, синтез, описание и выдвижение гипотезы.
- 3) Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред
- 4) Абсолютная истина в отличие от относительной является достоверным, объективным знанием, соответствующим предмету познания
- 5) Падение покупательной способности денег приводит к перераспределению доходов.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да ✓	да ✓	нет ✓	да ✓	да ✓

Максимальный балл – 5.

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Зависимый, достигаемый, предписанный, смешанный
- 2) Интернационализация, гуманитаризация, непрерывность, цифровизация
- 3) Земельный налог, торговый сбор, налог на имущество физических лиц.

Максимальный балл – 6.

Задание 3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).

Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Сохранение __ (1) и культурного __ (2) является одной из приоритетных задач российского __ (3). Для реализации конституционного права каждого гражданина на доступ к культурным ценностям и конституционной обязанности каждого беречь памятники истории и культуры, а также по реализации прав народов и иных __ (4) общностей в Российской Федерации на сохранение и развитие своей культурно-национальной __ (5), защиту, восстановление и сохранение историко-культурной среды обитания, защиту и сохранение источников __ (6) о зарождении и развитии культуры Государственной Думой РФ в 2002 году был принят закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: а) прошлое; б) общество; в) государство; г) этнический; д) наследие; е) социальные; ж) самобытность; з) происхождение; и) исторический; к) информация.

1	2	3	4	5	6
и ✓	г ✓	в ✓	д ✓	ж ✓	к ✓

Максимальный балл – 6.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Пирожков, Булочкин и Хлебников готовятся к празднованию дня рождения. День рождения только у одного из них. Пирожков сказал: «Это мое день рождения». Булочкин сказал: «Это день рождения Хлебникова». Хлебников сказал: «Я не именинник». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле планирует праздновать свой день рождения.

Обоснуйте свой ответ.

Максимальный балл — 8.

День рождения у Пирожкова, а Булочкин солгал.

Задание 5. Решите правовую задачу.

Никита купил электрический чайник и принес его домой, где он обнаружил дефект. Он пришел к продавцу в магазин с претензией и желанием обменять товар. Ему сказали, что чайник обмену не подлежит, так как Никита сам проверил покупку в магазине.

Нормами какого права будет регулироваться ситуация? Укажите, что может требовать покупатель кроме обмена недоброкачественного товара. Напишите четыре требования.

- 1) Ситуация будет регулироваться нормами гражданского права.
- 2) Покупатель может потребовать компенсацию, изъятия, вернуть деньги.

Максимальный балл — 5.

Задание 6. Решите экономическую задачу.

В государстве Z появился монополист в сфере грузоперевозок. Спрос на его продукцию задается функцией $Q_d = 100 - P$, а издержки равны $TC = Q^2$, где Q — количество единиц грузоперевозок

(неотрицательное), а P — цена за единицу грузоперевозки (неотрицательная). Государство недовольно сложившейся на рынке ценой и вводит потолок цен на уровне 70. Найдите оптимальный выпуск монополиста в новой ситуации.

Максимальный балл — 10.

Задание 7. Решите задачу. Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп, определите общее название для всех понятий: 1) кадровые, 2) демократические, 3) правящие, 4) коммунистические, 5) оппозиционные, 6) консервативные, 7) массовые — партии

.....3	5.....	7.....
2	4, 6	1

Максимальный балл — 10.

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания.

Ученый-правовед начала XX века Л.И. Петражицкий ввел понятие «резиновые нормы». В качестве примера им приводилась выдержка из Военского артикула Петра I: «Служившие долгое время верой и правдой имеют право на получение от тех, которым они служили, единовременного вознаграждения достаточного размера или соответствующей пенсии».

- 1) Какие нормы права, по мнению Л.И. Петражицкого, могут быть названы «резиновыми»? Трудового.
- 2) Найдите в приведенном фрагменте «резиновые нормы» и выпишите их.
- 3) Как в современной теории называется характеристика юридической нормы, при отсутствии которой она становится «резиновой»?
- 4) Как называется часть правовой нормы, отражающая само правило поведения?

Максимальный балл — 8.

2) Право на получение вознаграждения или пенсии за службу.

Задание 9.

Человечество с давних пор интересовалось проблемами, касающимися государства и права. В результате сегодня мы имеем множество теорий происхождения и государства, и права. Теории происхождения государства и права - это научные концепции, объясняющие условия и причины возникновения государства.

Ниже дана таблица, некоторые ячейки в таблице пусты. Прочитайте цитаты, в которых содержится информация о различных теориях происхождения государства. Определите имя мыслителя-теоретика, представителя той или иной теории происхождения государства и дайте название теории. Результаты соответствия занесите в таблицу.

А) «Господствующие индивиды при данных отношениях должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями, всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона».

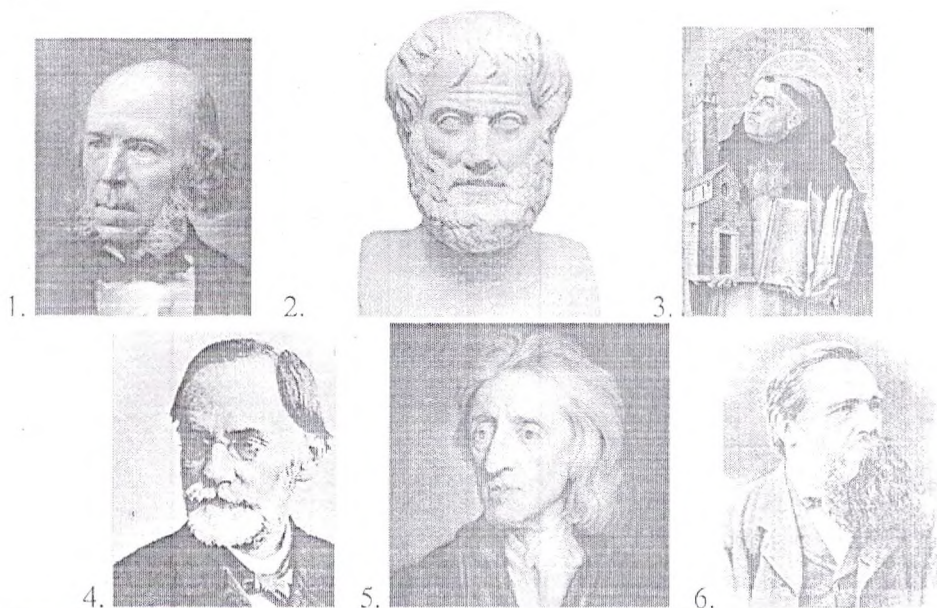
Б) «Государство, будучи формой общежития граждан, - не единственная его форма. Другие формы - семья и селение. Они предшествуют государству... Государство - энтелехия (сущность, способ существования) семьи и селения, энтелехия человека как гражданина».

В) Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати».

Г) «Папа есть царь царей, владыка владык, власть которого не прекратится и не распадется во веки веков».

Д) «Все люди созданы равными и наделены Творцом определенными неотъемлемыми правами, в число которых относится право на жизнь, свободу. Стремление к счастью; для обеспечения этих прав люди создают правительства, справедливая власть которых основывается на согласии управляемых».

Е) «Государство есть продукт социальной эволюции, которая является лишь разновидностью биологической».



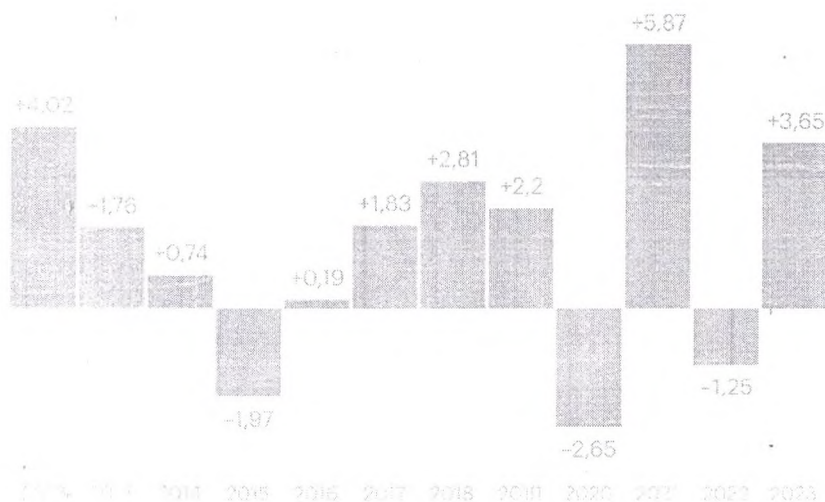
Цитата	Мыслитель	Название теории
А		
Б		патриархальная
В	Гегель	
Г		
Д		
Е	1. Спенсер	

Максимальный балл - 20.

Задание 10. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата

Как растёт российская экономика

Рост ВВП в % по сравнению с предыдущим годом



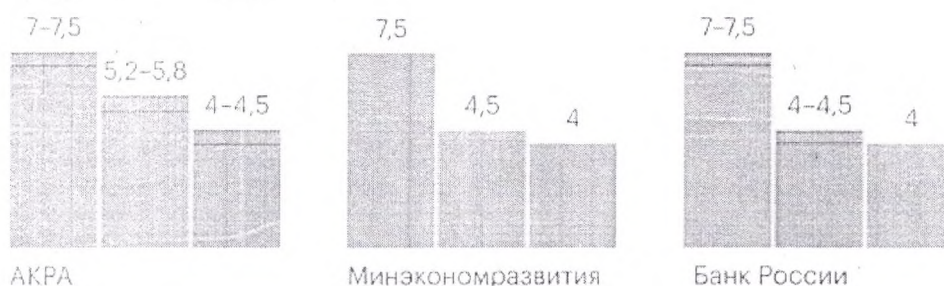
Источник: Росстат

© ФБК, 2024

Инфляция

Индекс потребительских цен

2012-2023



Используя данные инфографики ответьте на вопросы:

- 1) Назовите 2 показателя, которые учитываются при подсчете ВВП:
- 2) Назовите 2 показателя, которые не учитываются при подсчете ВВП:

На основании данных инфографики продолжите следующие предложения:

1. Наибольший рост ВВП за последние 10 лет был зафиксирован в России в 2021 году.
2. Сильнейшее падение ВВП в России было зафиксировано в 2020 году, во время коронавируса (укажите явление).
3. Какие прогнозы даст Минэкономразвития в отношении инфляции? Инфляция (уровень) уменьшается
4. Как изменялась российская экономика за период 2012-2023 годов? Скачками, то вверх, то вниз.

Максимальный балл — 9.

Всего за 1 тур 87 баллов

П ВТОРОЙ ТУР (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания

В современном мире человеку необходимо критическое мышление. Можно подумать, что критически мыслить – то же самое, что критиковать или находить недостатки. Но это не так. Критически мыслить означает анализировать информацию, события и процессы, формулировать обоснованные выводы, давать аргументированные оценки. Это мышление с опорой на информацию: оно требует наличия определённых знаний: фактов, идей, теорий. Информация является отправной точкой критического мышления – невозможно решать проблему, не имея достаточных знаний. При решении каких-либо проблем нам нужно оценить, насколько подходит имеющаяся информация для разрешения конкретной проблемы и достаточно ли её для этого. Если нет, то необходимо понять, какой именно информации не хватает.

Человек, обладающий критическим мышлением, мыслит самостоятельно. Он умеет сам ставить вопросы и отвечать на них.

Человеческие существа любопытны по своей природе. Мы замечаем что-то новое – и хотим узнать, что это такое. Мы видим некую достопримечательность – и нам уже хочется проникнуть внутрь. Любопытство, таким образом, есть неотъемлемое свойство всего живого. Однако подлинный познавательный процесс на любом его этапе характеризуется стремлением познающего решать проблемы и отвечать на вопросы, возникающие из его собственных интересов и потребностей.

Человек, мыслящий критически, исходит из того, что у любой проблемы есть несколько способов решения, и может обосновать собственный выбор. Он не просто принимает на веру очевидные и авторитетные мнения, а соглашается с ними, когда продумает собственные аргументы и придёт к собственным выводам. Человек, который мыслит критически, умеет работать в группе. Можно назвать критическое мышление социальным потому что, обладая им, ты учишься чужое мнение, способен справедливо оценить его и совместно выработать возможные подходы к решению проблемы. Когда мы спорим, читаем, обсуждаем, возражаем и обмениваемся мнениями с другими людьми, мы уточняем и углубляем свою собственную позицию. В конечном итоге любой критический мыслитель работает в некоем сообществе и решает более широкие задачи, нежели только конструирование собственной личности.

Критическое мышление стремится к убедительной аргументации. Критически мыслящий человек находит собственное решение проблемы и подкрепляет это решение разумными, обоснованными доводами. Он также сознает, что возможны иные решения той же проблемы, и старается доказать, что выбранное им решение логичнее и рациональнее прочих.

Всякая аргументация содержит в себе три основных элемента. Центром аргументации, главным ее содержанием является утверждение (называемое также тезисом, основной идеей или положением). Утверждение поддерживается рядом доводов. Каждый из доводов, в свою очередь, подкрепляется доказательствами. В качестве доказательств могут использоваться статистические данные, выдержки из текста, личный опыт и вообще все, что говорит в пользу данной аргументации и может быть признано другими участниками обсуждения. Основанием для

посылкой выстроенной аргументации служит идея о свободе слова как особо важном праве человека.

Мыслить критически можно в любом возрасте. Именно благодаря критическому мышлению традиционный процесс познания обретает индивидуальность и становится осмысленным, непрерывным и продуктивным.

(По Д. Клустеру)

1. Что, по мнению автора, означает умение критически мыслить? (Укажите три компонента.)
2. При каких условиях, по мнению автора, человек, мыслящий критически, соглашается с очевидными и авторитетными мнениями? (Укажите два условия.) Что автор называет отправной точкой критического мышления?
3. Приведите три примера (ситуации), иллюстрирующие три причины, по которым критическое мышление можно назвать социальным.
4. Сформулируйте не менее двух положений, почему современному человеку необходимо критическое мышление? Подкрепите необходимость критического мышления человеку примером из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли.
5. Автор в тексте использует понятие «мышление». Дайте определение этому понятию.

Всего за II тур 13 баллов

- 1) Умение критически мыслить — означает анализировать информацию, события и процессы, формулировать обоснованные выводы, давать аргументированные оценки. 3
- 2) По мнению автора, человек мыслящий критически, соглашается с другими мнениями при условии, что ^{если} когда придумает собственные аргументы и придет к собственным выводам. Также, автор считает, что отправной точкой критического мышления является информация, так как невозможно решить проблему, не имея достаточных знаний. 2
- 3) Критическое мышление можно назвать социальным, потому, что благодаря ему:
1. ты учитываешь мнение других. ✓
 2. способен справедливо оценить его.
 3. совместно можно выработать подхода к решению проблемы. 3
- 4) Современному человеку необходимо критическое мышление, так как именно благодаря ему традиционный процесс познания обретает индивидуальность и становится осмысленным, непрерывным и продуктивным. 3
- 5) Мышление — это способность человека думать, осознавать и размышлять, анализировать окружающий мир. 2
- 13 5